



Sylabus 2019/2020 cykl 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Choroby cywilizacyjne 1										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	Ścieżka chorób cywilizacyjnych													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20		15										25	
Semestr letni														
Razem w roku: 60														



	20		15										25	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Nabywanie wiedzy z zakresu stylów zdrowi Polaków, najbardziej rozpowszechnionych zaburzeń psychicznych wśród osób dorosłych oraz młodzieży i dzieci
C2. Zapamiętanie wiadomości z zakresu sposobów i możliwości walki ze stresem
C3. Zapamiętanie wiadomości z zakresu tworzenia kampanii społecznych dotyczących najczęściej występujących chorób cywilizacyjnych na Świecie oraz w Polsce

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	W 04	1. Definiuje omawiane na zajęciach choroby cywilizacyjne oraz style zdrowia Polaków	Raport-ankieta własna	WY
		2. Objaśnia pojęcia zdrowia, śmiertelności, alergii wziewnej	Raport-ankieta własna	WY
		3. Objaśnia wpływ zanieczyszczenia środowiska na układ oddechowy	Raport-ankieta własna	WY
		4. Definiuje główne cechy i założenia kampanii społecznych	Projekt	CA
		5. Objaśnia proces tworzenia kampanii społecznych w tematyce chorób cywilizacyjnych	Projekt	CA
W 02	W 11	1. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych ze szczególnym wyróżnieniem problemów psychicznych osób starszych oraz dzieci i młodzieży	Raport-ankieta własna	WY
		2. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie sposobów walki ze stresem	Raport-ankieta	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;



CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 0

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zal/oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Główne przyczyny śmierci w Polsce i na Świecie, pojęcie zdrowia, Raport USP Zdrowie- Style Zdrowia Polaków
2. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na układ oddechowy, Alergia
3. Zdrowie psychiczne Polaków oraz na Świecie- Wyniki Raportów naukowych, Czynniki najbardziej zagrażające zdrowiu psychicznemu, Depresja-przyczyny, definicja,rodzaje, Zaburzenia nerwicowe(lękowe), Fobie społeczne, E-uzależnienia
4. Stres-definicja, skala problemu społecznego, testy oceniające poziom stresu człowieka, sposoby radzenia sobie ze stresem

Seminaria

-

Ćwiczenia audytoryjne

1. Kampania społeczna- definicja, główne cechy dobrze przeprowadzonej kampanii społecznej w dziedzinie zdrowia publicznego
2. Narzędzia wykorzystywane w tworzeniu kampanii społecznej- przegląd piśmiennictwa, ankieta, raport
3. Projekt kampanii społecznej dotyczącej problemu chorób cywilizacyjnych wśród młodzieży oraz studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

Inne

1.

2.

3.

itd...



<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Najnowsze doniesienia naukowe, Raport USP Zdrowie, Narodowy Program Przeciwdziałania Chorobom Cywilizacyjnym Ministerstwa Zdrowia</p> <p>2. Wielka Fizjoterapia, Z. Śliwiński, A. Sieroń, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014</p> <p>3.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Najnowsze doniesienia naukowe</p> <p>2. „Pokonaj Stres” Dagmara Gmitrzak Samo Sedno, Edgard, Warszawa 2015</p> <p>3.</p>			
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, komputery na CA</p>			
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>			
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Warunkiem zaliczenia części wykładowej przedmiotu jest opracowanie Raportu-ankiety (w zespole max. 5 osobowym). Raport przewiduje przeprowadzenie ankiety własnej z tematyki omawianej na wykładzie. Każda ankieta jest oceniana według następujących kryteriów:</p> <p>1. Sposób skonstruowania ankiety</p>			
5	4	3	2
<p>1. Kwestionariusz posiada prawidłową strukturę: składa się z 3 części: wstęp, pytania, metryczka</p> <p>2. Pytania wraz z odpowiedziami są bardzo dobrze skonstruowane, czytelne oraz rzetelne</p> <p>3. Ankieta nie zawiera błędów</p>	<p>1. Kwestionariusz posiada prawidłową strukturę: składa się z 3 części: wstęp, pytania, metryczka</p> <p>2. Pytania wraz z odpowiedziami są dobrze skonstruowane, czytelne oraz rzetelne</p> <p>3. Ankieta zawiera nieliczne błędy</p>	<p>1. Kwestionariusz nie posiada prawidłowej struktury: nie składa się z 3 części: wstęp, pytania, metryczka</p> <p>2. Pytania wraz z odpowiedziami nie są dobrze skonstruowane, są nieczytelne lub nierzetelne</p> <p>3. Ankieta zawiera błędy</p>	<p>1. Kwestionariusz nie posiada prawidłowej struktury: nie składa się z 3 części: wstęp, pytania, metryczka</p> <p>2. Pytania wraz z odpowiedziami nie są dobrze skonstruowane, są nieczytelne oraz nierzetelne</p> <p>3. Ankieta zawiera liczne błędy</p>



--	--	--	--

2. Sposób opracowania wyników ankiety

5	4	3	2
1. Wyniki ankiet zamieszczone są na tabelach, wykresach, diagramach	1. Wyniki ankiet zamieszczone są na tabelach, wykresach, diagramach	1. Wyniki ankiet są zamieszczone na tabelach, wykresach, diagramach	1. Wyniki ankiet nie są zamieszczone na tabelach, wykresach, diagramach
2. Tabele/wykresy/diagramy są opisane bardzo czytelnie i rzetelnie	2. Tabele/wykresy/diagramy, są opisane czytelnie i rzetelnie	2. Tabele/wykresy/diagramy, nie są opisane czytelnie i rzetelnie	2. Tabele/wykresy/diagramy, nie są opisane czytelnie i rzetelnie
3. Opracowanie ankiety zawiera prawidłowo skonstruowaną konkluzję oraz wnioski	3. Opracowanie ankiety zawiera prawidłowo skonstruowaną konkluzję oraz wnioski z nielicznymi błędami	3. Opracowanie ankiety nie zawiera prawidłowo skonstruowanej konkluzji oraz wniosków	3. Opracowanie ankiety nie zawiera prawidłowo skonstruowanej konkluzji oraz wniosków

3. Sposób przedstawienia wyników ankiety

5	4	3	2
Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe	Stosuje standardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania	Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma	Nie realizuje zadania



rozwiązania techniczne, nie ma trudności z przedstawieniem prezentacji.	techniczne, ma niewielkie trudności z przedstawieniem prezentacji.	trudności z przeprowadzeniem prezentacji.	
---	--	---	--

Kryteria oceny ankiety:

Ocena 5,0: 15-14pkt

Ocena 4,5: 13pkt

Ocena 4,0: 11-12pkt

Ocena 3,5: 10pkt

Ocena 3,0: 9pkt

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych z przedmiotu jest wykonanie projektu kampanii społecznej (w zespołach max.6 osobowych) dotyczącej narażenia na choroby cywilizacyjne wśród studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz innych Wrocławskich Uczelni. Każdy projekt zostaje oceniony według następujących kryteriów:

1.Konstrukcja Projektu Kampanii społecznej

5	4	3	2
1.Kampania posiada bardzo dobrze określony cel oraz grupę docelową odbiorców 3. Kampania została przygotowana w oparciu o rzetelne, najnowsze źródła, badania, dostępne skale lub badania własne.	1.Kampania posiada dobrze określony cel oraz grupę docelową odbiorców 3. Kampania została przygotowana w oparciu o rzetelne źródła, badania, dostępne skale. 2.Kampania posiada dobrze skonstruowaną strukturę: konkretne	1.Kampania posiada określony cel oraz grupę docelową odbiorców 3. Kampania nie została przygotowana w oparciu o rzetelne, najnowsze źródła, badania, dostępne skale. 2.Kampania nie posiada dobrze	Nie wykonuje zadania



2.Kampania posiada bardzo dobrze skonstruowaną strukturę: konkretne cele, założenia oraz dopasowaną formę działań	cele, założenia oraz dopasowaną formę działań	skonstruowanej struktury: konkretne cele, założenia oraz dopasowaną formę działań	
---	---	---	--

2.Sposób opracowania Projektu Kampanii społecznej

5	4	3	2
1.W projekcie uczestniczyli wszyscy studenci z grupy, dzieląc się uczciwie zadaniami, bardzo dobrze współpracując na każdym etapie tworzenia kampanii	1.W projekcie uczestniczyli wszyscy studenci z grupy, uczciwie dzieląc się zadaniami, dobrze współpracując na każdym etapie tworzenia kampanii	1.W projekcie uczestniczył jeden lub kilku studentów z grupy, zadania zostały podzielone niewłaściwie lub część zespołu nie wywiązała się ze swoich obowiązków, brak współpracy w zespole	Nie wykonuje zadania
2. Projekt prezentuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, zaprezentowany jest grupie w sposób bardzo interesujący	2. Projekt prezentuje rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, zaprezentowany jest grupie w sposób interesujący	2.Projekt prezentuje nierzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł i jest zaprezentowany w nieatrakcyjny/nieprzygotowany właściwie sposób.	

3.Sposób przedstawienia Projektu Kampanii społecznej

5	4	3	2
Stosuje niestandardowe metody przekazu	Stosuje standardowe metody przekazu informacji,	Stosuje najprostszy projekt przekazu informacji, nie	Nie realizuje zadania



informacji, przygotowuje materiały lub projekt materiałów do Kampanii społecznej np.projekty ulotek, plakatów,film	przygotowuje projekt materiałów do Kampanii społecznej np.projekty ulotek, plakatów,film	przygotowuje projektu materiałów wykorzystanych w Kampanii społecznej	
--	--	--	--

Kryteria oceny ankiety:

Ocena 5,0: 15-14pkt

Ocena 4,5: 13pkt

Ocena 4,0: 11-12pkt

Ocena 3,5: 10pkt

Ocena 3,0: 9pkt

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Kryteria ocen ankiety i projektu przedstawione w tabelach powyżej
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra
Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu dr Marta Majewska-Pulsakowska



ul.Grunwaldzka 2 marta.majewska-pulsakowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Marta Majewska-Pulsakowska

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Marta Majewska-Pulsakowska fizjoterapeuta Wykłady oraz ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

0609.2019

Marta Majewska-Pulsakowska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęc

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....