



Razem w roku:														
	10				10								10	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zdobycie wiedzy na temat zadań stawianych w protetyce i ortotyce.</p> <p>C2. Nauczenie podziału protez kończyn górnych i kończyn dolnych, ich budowa</p> <p>C3. Poznanie możliwości funkcjonalnych protez modułowych.</p> <p>C4. Nauczenie budowy i zasady działania gorsetów.</p> <p>C5. Wyróżnienie różnych rodzajów pomocy lokomocyjnych, ich zastosowania dla osób z różnymi dysfunkcjami</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	K_U17 Posiada rozszerzoną wiedzę na temat rodzaju oraz sposobu doboru wyrobów medycznych	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia 1. Opisuje zasady funkcjonowania protez kończyn górnych	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład),	WY										
W 02		2. Opisuje zasady funkcjonowania protez kończyn dolnych	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)	WY										
W 03		3. Objaśnia zadania protetyki i ortotyki jako jednej z form leczenia pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)	WY										
W 04		4. Definiuje rolę protetyki i ortotyki jako jednej z form leczenia pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)	WY										
W 05		5. Definiuje potrzeby pacjentów po amputacjach którzy posługują się protezami potrafi zaplanować tok działań związanych usprawnianiem pacjentów z protezami kończyn	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład)	WY										
U 01	K_U13 Wykazuje się umiejętnościami właściwego doboru	1. Stosuje zasadę Andriego przy doborze gorsetu ortopedycznego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych	CA										



U 02	wyrobów medycznych w zależności od zidentyfikowanego problemu, przygotowuje i edukuje pacjenta jak z niego korzystać	2 Wykonuje hartowanie kikuta u pacjentów po amputacji.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych	CA
U 03		3. Wykonuje bandażowanie kikuta w celu uzyskania prawidłowego kształtu umożliwiającego założenie protezy	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych	CA
U 04		4. Rozwiązuje problemy pacjentów po amputacjach naczyniowych przy doborze protezy	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych	CA
U 05		5. Rozwiązuje problemy pacjentów po amputacjach urazowych przy doborze protezy	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	E

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Rys historyczny protez kończyn dolnych
2. Zagadnienia i specyfika usprawniania osób po amputacjach kończyn.
3. Protezy kończyn górnych- nauka pacjenta posługiwania się protezą kończyny górnej.
4. Protezy kończyn dolnych - nauka chodu pacjenta po amputacji kończyn dolnych przy pomocy protez.
5. Protezy kończyn dolnych używane przez sportowców niepełnosprawnych.



Ćwiczenia 1. Rodzaje wózków inwalidzkich. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim typu ACTIV. 2. Parapodium dynamiczne – poruszanie się w parapodium dynamicznym 3. Egzoszkielet	
Inne - samokształcenie 1. Filmy dydaktyczne itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Baumgartner R. Botta P.: Amputation und Prothesenversorgung der unter Extremität Enke Stuttgart 2000 2. Dziewulski M. Janicki S.: Protetyka PZWL Warszawa 2005 3. Gieremek K.: Wyroby medyczne, zaopatrzenie indywidualne PZWL Warszawa 2016 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Przeździak B., Nyka W.: Zastosowanie kliniczne protez, ortoz i środków pomocniczych Via Medica Gdańsk 2008 2. Tasiemski T.: Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim Tasiemski Poznań 2013	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, film dydaktyczny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Posiadanie wiedzy (zdany egzamin z anatomii) z zakresu anatomii i fizjologii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Aktywność na ćwiczeniach 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Zaliczenie ćwiczeń 4. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	81–90% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dobra (4,0)	71–80% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dość dobra (3,5)	61–70% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Dostateczna	51–60% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu



(3,0)	końcowym
-------	----------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Rehabilitacja w Dysfunkcjach Narządu Ruchu

ul. Grunwaldzka 2 Wrocław

malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw., specjalista rehabilitacji medycznej, chirurg -
malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw., specjalista rehabilitacji medycznej, chirurg –
wykłady - malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

dr hab. Jan Gnus prof.nadzw., specjalista chirurgii ogólnej i naczyniowej – ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

27. 09 .2019r

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....