



Razem w roku:													
	10	15										25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układu.</p> <p>C2. Zrozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych.</p> <p>C3. Praktyczna umiejętność rozpoznawania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	K_W04 Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej. 2. Interpretuje zjawiska patologiczne zachodzące w ustroju. 3. Student rozumie istotę zmian postępowych i wstecznych, objaśnia mechanizm procesu zapalnego i procesu nowotworowego. 4. Student rozumie patomechanizm zaburzeń w układzie krążenia, oddechowym, pokarmowym i mięśniowym. 5. Student prawidłowo opisuje zmiany patofizjologiczne ośrodkowego układu nerwowego i zmiany o podłożu hormonalnym. 					- kolokwium pisemne - prezentacja multimedialna	WY, SE					
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 0</p> <p>Kompetencje społeczne: 0</p>													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)											Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe:											25		



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	zal / oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Stan zapalny. Równowaga organizmu.2. Patofizjologia układu oddechowego.3. Podstawy nowotworzenia.4. Zaburzenia ośrodkowego i centralnego układu nerwowego. Odruchy.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Patofizjologia układu krwionośnego2. Patofizjologia choroby układu pokarmowego.3. Patofizjologia choroby układu dokrewnego.	
Inne - Samokształcenie <p>Tematyka prac samokształceniowych ściśle związana jest z omawianymi na wykładach i ćwiczeniach zagadnieniami, a poszczególne tematy podane zostaną przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.</p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. „Patofizjologia dla studentów medycyny” S. Maśliński, J. Ryżewski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, wyd. 2012 i nowsze2. „Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny” B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, Wydawnictwo Volumed, Wrocław	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. „Patofizjologia człowieka w zarysie” J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer przenośny (laptop)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu anatomia prawidłowa człowieka 1 i 2.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy: <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie i przedstawienie pracy samokształceniowej w postaci prezentacji multimedialnej na zajęciach.2. Zdanie końcowego kolokwium zaliczeniowego.3. Warunkiem dopuszczenia do końcowego kolokwium zaliczeniowego jest obecność na wykładach i seminariach, przygotowanie pracy samokształceniowej oraz jej prezentacja na zajęciach.	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19

tel.: 71 784 06 86, anna.leskow@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Anna Leśków

anna.leskow@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Anna Leśków - wykład, seminaria

Data opracowania sylabusu

25.09.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Anna Leśków

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.