



| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | 15 | | | | | | | | | | 15 |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie z epidemiologią, patogenezą, obrazem klinicznym i metodami diagnostycznymi w najczęstszych chorobach reumatycznych (układowych chorobach tkanki łącznej, zapaleniach stawów z zajęciem kręgosłupa, chorobach metabolicznych kości (w szczególności osteoporozie), chorobie zwyrodnieniowej stawów, krystalopatiach)</p> <p>C2. Zapoznanie z możliwościami postępowania fizykoterapeutycznego w chorobach reumatycznych</p> <p>C3. Nauka podstaw oceny somatycznej pacjenta w reumatologii</p> <p>C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | | | | | | |
| W 01 | K_W18 Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii | Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia 1. definiuje podstawowe jednostki chorobowe w reumatologii - układowe choroby tkanki łącznej, zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, choroby metaboliczne kości, chorobę zwyrodnieniową stawów, krystalopatie | Proszę wybrać do KAŻDEGO efektu, niepotrzebne usunąć: - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna | WY | | | | | | | | |
| W 02 | | 2. interpretuje objawy podstawowych chorób reumatycznych | - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna | WY | | | | | | | | |
| W 03 | | 3. objaśnia możliwości zastosowania fizjoterapii w odniesieniu do różnych jednostek chorobowych i sytuacji klinicznych | - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna | WY | | | | | | | | |
| W 04 | | 4. opisuje metody i możliwości somatycznej oceny w chorobach reumatycznych | - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem | WY | | | | | | | | |



| | | | | |
|------|-------|--|--|----|
| | | | (wykład, seminarium) | |
| W 05 | | 5. objaśnia (planuje) możliwości prowadzenia prac badawczych w dziedzinie fizjoterapii w reumatologii | - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) | WY |
| W 01 | K_U25 | Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych. | - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej | WY |
| W 02 | | Umie formułować problemy badawcze. | - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej | WY |
| W 03 | | Stosuje właściwe metody i techniki badawcze. | - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej | WY |
| W 04 | | Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką. | - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej | WY |
| W 05 | | Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji. | - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej | WY |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 15 |



| | |
|--|----------|
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracy ta: | 30 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 1 |
| Uwagi | zal / oc |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady 1. Wybrane jednostki chorobowe w reumatologii: układowe choroby tkanki łącznej, choroba zwyrodnieniowa stawów, spondyloartopatie, krystalopatie - patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie. 2. Możliwości wykorzystania fizjoterapii w chorobach reumatycznych - wskazania, przeciwwskazania, zasady postępowania. Badanie przedmiotowe w reumatologii - podstawy oceny somatycznej. 3. Możliwości prowadzenia prac badawczych w dziedzinie fizjoterapii na polu reumatologii - problemy badawcze, metody. | |
| Inne - samokształcenie 1. Dyskusja tematyczna związana z realizowanym tematem 2. Analiza przypadku klinicznego 3. Przygotowanie wystąpienia związanego z realizowanym tematem, prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Postępy reumatologii klinicznej, pod red. I. Zimmermann-Górskiej, wyd. PZWL 2015 2. Monitorowanie stanu pacjenta w chorobach reumatycznych, pod red. prof. P. Wilanda, Wyd. Górnicki 2008 3. Reumatologia praktyczna, pod red. W. Samborskiego i M. Brzosko, wyd. Wolters Kluwer 2011 | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2019/2020. 2. Fizjoterapia w reumatologii, pod red. K. Księżopolskiej-Orłowskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013 3. Acta Balneologica - czasopismo Polskiego Towarzystwa Balneologii i Medycyny Fizykalnej | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość podstaw reumatologii klinicznej (w tym z zakresu anatomii i fizjologii), w stopniu umożliwiającym zrozumienie oraz dalsze poszerzanie wiedzy dotyczącej tematu. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |



Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z przedstawienia pisemnego raportu sporządzonego na podstawie praktycznej pracy własnej lub prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej.

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu,
ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
tel. 71/734 33 00

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. n. med. Piotr Wiland, tel 71/734 33 00

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

prof. dr hab. n. med. Piotr Wiland, lekarz, specjalista chorób wewnętrznych, specjalista reumatologii - wykłady

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....