



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	23.Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii 1								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:		X <u>zimowy</u> <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X <u>kierunkowy</u> <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15												15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15												15	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Zapamiętanie wiadomości z zakresu fizjologii oddychania, budowy układu oddechowego oraz wzorców oddechowych
C2. Nabywanie wiedzy z zakresu patologii ogólnej schorzeń układu oddechowego
C3. Zrozumienie wiadomości dotyczących objawów towarzyszącym schorzeniom układu oddechowego
C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W18	1.Student potrafi scharakteryzować fizjologię układu oddechowego	- kolokwium pisemne	WY
W 02		2.Student potrafi scharakteryzować patofizjologię układu oddechowego człowieka	Kolokwium pisemne	WY
W 03		3.Student potrafi wymienić , rozróżnić i opisać objawy najczęstszych chorób układu oddechowego	Kolokwium pisemne	WY
W 04		4.Student opisuje wpływ patologii układu oddechowego na pracę mięśni oddechowych	Kolokwium pisemne	WY
W 05		5. Student potrafi rozpoznać rodzaj zaburzeń oddechowych	Kolokwium pisemne	WY
U 01	K_U25	Potrąfi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY
U 02		Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY
U 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/	WY
U 04		Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY
U 05		Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 0	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	zal / oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Fizjologia i patofizjologia układu oddechowego 2. Przepona jako mięsień wdechowy i posturalny. 3. Wpływ chorób układu oddechowego na pracę mięśni oddechowych. 4. Objawy najczęstszych chorób układu oddechowego. 5. Starzenie się układu oddechowego.	
Samokształcenie 1. Praca z polskimi i zagranicznymi artykułami naukowymi 2. Raport – plan pracy badawczej dotyczący występowania objawów pulmonologicznych wśród wybranej grupy badawczej-stworzenie ankiety własnej, określenie celu hipotezy badawczej,	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kowalski J., Koziarowski A., Radwan L. : „Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego” Wydawnictwo medyczne Borgis, Warszawa 2004. 2. Lehnen J., Panaszek B., Pluta J., Bohater P. : „Choroby dróg oddechowych”, Wydawnictwo MedPharm, Wrocław 2011.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Woźniewski M., Rosłowski : „Fizjoterapia oddechowa”, Wydawnictwi AWF we Wrocławiu, Wrocław 2001 2. Czasopisma medyczne 3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer, tablice anatomiczne, modele anatomiczne	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu anatomii człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego	



formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie na ocenę dostateczną otrzyma student, który zaliczył kolokwium pisemne na ocenę min. dostateczną oraz zaliczył raport pisemny na min 12 pkt.

Karta oceny raportu pisemnego w załączniku.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii ul.Grunwaldzka 2 ,50-355 Wrocław

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Marta Majewska-Pulsakowska tel.607-628-085

mail: marta.majewska-pulsakowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Marta Majewska-Pulsakowska, fizjoterapeuta- wykład



Data opracowania sylabusa

.....

Sylabus opracował(a)

Marta Majewska-Pulsakowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....