



Razem w roku:												
	10											20
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie wiedzy dotyczącej ogólnych kierunków w psychiatrii</p> <p>C2. Poznanie różnych form zaburzeń psychicznych.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności dotyczących specyfiki pracy z pacjentem chorym psychicznie oraz osobami z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W18 Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia 1. Nazywa i definiuje podstawowe jednostki chorobowe, wyjaśnia ich patogenezę, wymienia i opisuje objawy kliniczne	Proszę wybrać do KAŻDEGO efektu, niepotrzebne usunąć! - kolokwium pisemne - sprawdzian - odpowiedź ustna - egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - esej - raport - prezentacja multimedialna	WY								
W 02		2. Formułuje i interpretuje podstawowe reakcje pacjenta na chorobę, uraz i niepełnosprawność.		WY								
W 03		3. Rozpoznaje przyczyny, które mogą wpływać na nieporozumienie i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem.		WY								
W 04		4. Interpretuje wiedzę z zakresu schorzeń psychiatrycznych, przewidując jak objawy chorób będą wpływały na diagnozę i przebieg rehabilitacji.		WY								
W 05		5. Właściwie postrzega relacje z pacjentem, rodzina pacjenta, z najbliższym otoczeniem, i społeczeństwem		WY								
W 01		K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy	WY							



			własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
W 02		Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY
W 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY
W 04		Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY
W 05		Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	zal / oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



1. Psychika i procesy psychiczne. Mechanizmy obronne, klasyfikacja zaburzeń.
2. Zdrowie – definicja. Choroby somatyczne a choroby psychiczne – definicja. Rozpoznanie objawów chorób psychicznych i wynikających z tego zaburzeń funkcjonowania.
3. Szczegółowe aspekty rehabilitacji osób chorych psychicznie.
4. Nawiązywanie kontaktu terapeutycznego, różne aspekty komunikacji interpersonalnej.
5. Praktyczne zasady diagnostyki zaburzeń psychicznych.
6. Rola fizjoterapeuty w usuwaniu niekorzystnych skutków części metod leczenia psychiatrycznego.
7. Zaliczenie przedmiotu.

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia, psychopatologia psychiatrii - objawy zaburzeń psychicznych, zespoły zaburzeń psychicznych; klasyfikacja chorób ICD -10 i DSM-IV, różnice; Ustawa o ochronie życia psychicznego.
2. Choroby psychiczne wieku dorosłego: psychozy, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe, zaburzenia jedzenia,
3. Zespoły otępienie, upośledzenie umysłowe, uzależnienia.

Inne - samokształcenie

1. Czynniki determinujące kondycje starszych ludzi.
2. Wskazania i przeciwwskazania do aktywności ruchowej.
3. Upośledzenie sprawności psychicznej w starszym wieku.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bilikiewicz A., Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J.: Psychiatria. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2013.
2. Kaplan H. I., Sadock B. J.: Psychiatria kliniczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998.
3. Scully J. H.: Psychiatria. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarema M. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo PZWL, 2016 rok.
2. Rybakowski S, Wciórka J, „Psychiatria Kliniczna”, wyd. Partner, 2011
3. Radochoński M., Radochońska A., Pojęcie choroby fizycznej i psychicznej w świetle klasyfikacji ICD-10 i DSM- IV, Kraków 2005.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do



modułu/przedmiotu) Znajomość podstaw funkcjonowania psychiki ludzkiej, znajomość podstaw fizjoterapii, znajomość podstaw anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunki zaliczenia zajęć – <ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach;2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej obejmującej 20 slajdów z zakresu tematycznego wybranego zagadnienia przedmiotu3. Zaliczenie kolokwium pisemnego testowego	
Forma zaliczenia: kolokwium zaliczeniowe testowe	
Wymagania do kolokwium jakie student powinien spełnić aby go zdać: opanowanie materiału z zakresu podstaw psychopatologii, rozpoznawania i zasad terapii poszczególnych zaburzeń psychicznych, znajomość Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego, znajomość przyczyn niepełnosprawności w populacji osób z zaburzeniami psychicznymi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
Dobra (4,0)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Zakład Fizjoterapii

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Adrian Sieradzki, Zakład Chorób Układu Nerwowego, tel. 71 784 1839

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Adrian Sieradzki – dr n. med. Specjalista psychiatra, wykłady

Data opracowania sylabusu

12.09.2018r.

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....