



Syllabus		cykl kształcenia 18 -20												
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	20.Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy	Nazwa grupy											
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X <u>zimowy</u> <input type="checkbox"/> letni											
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X <u>kierunkowy</u> <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10				10									10
Semestr letni														
Razem w roku														



	10				10								10	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zna podstawy pediatrii i neurologii oraz najczęstsze jednostki chorobowe u dzieci, z którymi może spotkać się fizjoterapeuta.

C2. Wyjaśnia pojęcia bólu i niepełnosprawności u dzieci.

C3. Zna metody diagnostyki i terapii u dzieci w zakresie teoretycznym i praktycznym.

C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotu wego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W18	1. Opisuje i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka oraz przebieg procesu ontogenezy.	sprawdzian	WY
W 02		2. Definiuje podstawową wiedzę w zakresie patologii ogólnej oraz zna metody oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii.	sprawdzian	WY
W 03		3. Potrafi interpretować podstawowe objawy chorobowe dla potrzeb fizjoterapii.	sprawdzian	WY
W 04		4. Objaśnia zasady doboru technik fizjoterapeutycznych do danych jednostek chorobowych	sprawdzian	WY
W 05		5. Potrafi programować	sprawdzian	WY



		fizjoterapię przy współpracy całego zespołu terapeutycznego.		
U 01	K_U08	1. Potrafi planować i realizować działania z zakresu fizjoterapii	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 02		2. Wykonuje zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, terapii manualnej i masażu u dzieci.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 03		3. Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach służby zdrowia oraz realizuje zadania w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 04		4. Formułuje opinie dotyczące pacjentów oraz przebiegu procesu fizjoterapeutycznego	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
		5. Umie ustnie zaprezentować wyniki swoich działań	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 01	K_U09	1. Potrafi w sposób precyzyjny i profesjonalny komunikować się zarówno w interdyscyplinarnym zespole rehabilitacyjnym, jak i z pacjentem i jego rodziną.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 02		2. Modyfikuje program fizjoterapii przy każdej zmianie stanu zdrowia pacjenta	obserwacja studenta podczas pracy (karta	CK



			obserwacji studenta)	
U 03		3. Stosuje zasady doboru metod fizjoterapeutycznych i potrafi je wdrażać.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 04		4. Formułuje opinie dotyczące modyfikacji procesu fizjoterapeutycznego.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 05		5. Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z ekspertami.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
W 01	K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CK
W 02		Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CK
W 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie	WY, CK



			praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
W 04		Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CK
W 05		Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	zal / oc



<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anatomia i fizjologia dziecka, podstawy psychologii dziecka.2. Patologia w pediatrii i neurologii dziecięcej, pojęcie bólu i niepełnosprawności, najczęstsze jednostki chorobowe.3. Metody diagnostyki i rehabilitacji w pediatrii.4. Planowanie i realizacja projektów badawczych.
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, terapii manualnej i masażu.2. Planowanie, realizacja i weryfikacja programu rehabilitacji.3. Omawianie pacjentów przy współpracy z całą grupą.4. Planowanie i realizacja projektów badawczych.
<p>Inne - samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none">1. Samokształcenie: opracowanie karty wywiadu z rodzicem pacjenta.2. Samokształcenie: opracowanie karty badania pacjenta.
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kuliński Włodzisław, Zeman Krzysztof (red): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL 20122. Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego Ludwika Sadowska3. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży – Iwona Maciąg-Tymecka <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty Grażyna Banaszek2. Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, Matyja Małgorzata, Domagalska Małgorzata. AWF Katowice 2011
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Lalki Bobath, gniazdko, rogale, rzutnik, kamera</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość anatomii człowieka</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Sprawdzian testowy na zakończenie wykładów.</p> <p>Sprawdzian praktyczny w warunkach symulowanych na zakończenie ćwiczeń.</p>



Ocena końcowa jest średnią z obu sprawdzianów.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) Kryteria oceny testu:
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% ----- // -----
Dobra (4,0)	81–90% ----- // -----
Dość dobra (3,5)	71–80% ----- // -----
Dostateczna (3,0)	61–70% ----- // -----

Ocena:	Kryteria oceny praktycznego sprawdzianu umiejętności w warunkach symulowanych
Bardzo dobra (5,0)	Wykonuje samodzielnie bez pomocy nauczyciela
Ponad dobra (4,5)	Wykonuje samodzielnie z jedną wskazówką nauczyciela
Dobra (4,0)	Wykonuje samodzielnie z dwoma wskazówkami nauczyciela
Dość dobra (3,5)	Wykonuje samodzielnie z trzema wskazówkami nauczyciela
Dostateczna (3,0)	Wykonuje z dużą pomocą nauczyciela
Niedostateczna (2,0)	Popętnia znaczące błędy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...



Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Fizjoterapii

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu

ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław

tel.: 71 78 40 181

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Agata Trafalska tel. 608497602, agata.trafalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady: lek. med. Agata Trafalska

Ćwiczenia kliniczne: lek. med. Agata Trafalska

Data opracowania sylabusu

15.09.2017r.

Sylabus opracował(a)

Agata Trafalska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....