



Razem w roku:												
		15										15
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. . Zapoznanie z procesem karcenogenezy najczęściej występujących nowotworów wśród społeczeństwa z uwzględnieniem diagnostyki i leczenia.</p> <p>C2. Opanowanie zadań fizjoterapeutycznych wykorzystywanych na oddziale onkologicznym.</p> <p>C3. Zapoznanie z zaopatrzeniem ortopedycznym stosowanym u chorych onkologicznie</p> <p>C4. Opanowanie podstawowych informacji dotyczących powikłań związanych z leczeniem choroby nowotworowej i możliwości fizjoterapeutycznych w tym okresie.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotuwego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W18	1. .Student zna mechanizmy powstania komórki nowotworowej, potrafi wyjaśnić proces karcenogenezy. - student zna powszechnie używane klasyfikacje i podziały nowotworów w zależności od cech klinicznych i histopatologicznych nowotworów.					- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)			WY		
W 02		2. Student zna objawy najczęstszych chorób nowotworowych, ich patomechanizm oraz wpływ na inne układy człowieka. - student rozumiejąc mechanizmy patologiczne poznaje metody lecznicze z zakresu chirurgii, farmakoterapii oraz radioterapii					udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)			WY		
W 03		3. Student potrafi wyjaśnić miejsce fizjoterapii w onkologii, działania profilaktyczne jak i edukacyjne dla osób z chorobą onkologiczną lub w trakcie leczenia. - student zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne dotyczące zachorowalności na nowotwory.					udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)			WY		
W 04		4. Student posiada wiedzę z zakresu chorób onkologicznych układu oddechowego, układu pokarmowego oraz ich wpływ na dysfunkcje w obrębie narządu ruchu. - student posiada pogłębioną wiedzę na temat nowotworu płuc, objawów, czynników ryzyka - student posiada wiedzę co do możliwości korzystania z metod fizjoterapeutycznych u chorych z czynną chorobą nowotworową płuc lub w trakcie remisji					udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)			WY		



		- student posiada wiedzę z zakresu chorób nowotworowych żołądka, trzustki i jelita grubego, zna podstawowe objawy oraz metody lecznicze - student potrafi wymienić zaopatrzenie ortopedyczne niezbędne w chorobach onkologicznych		
W 05		5. Student zna etiopatogenezę nowotworu piersi, z uwzględnieniem form leczniczych, oraz ich wpływ na dysfunkcję narządu ruchu. - student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu form fizjoterapeutycznych stosowanych po interwencji chirurgicznej - student potrafi wyjaśnić patogenezę obrzęków oraz zna metodykę drenażu limfatycznego	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 01	K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac w zakresie fizjoterapii uwzględniając zaawansowanie choroby nowotworowej oraz podjętej terapii leczniczej	- pisemny raport	WY
W 02		Umie formułować problemy z zakresu fizjoterapii w onkologii	- pisemny raport	WY
W 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze, które można zastosować u chorych onkologicznie	- pisemny raport	WY
W 04		Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką oraz możliwościami pacjenta zarówno w okresie aktywnego leczenia jak i okresu paliatywnego	- pisemny raport	WY
W 05		Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji jak i podjętej fizjoterapii, jej skuteczności.	- pisemny raport	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	zal / oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,



aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Proces onkogenezy, charakterystyka poszczególnych etapów, podział kliniczny i histopatologiczny nowotworów.2. Charakterystyka najczęstszych nowotworów wśród kobiet i mężczyzn, ze szczególnym uwzględnieniem patogenezy, czynników ryzyka oraz sposobów leczenia wybranych schorzeń3. Charakterystyka okresu paliatywnego, poszczególnych etapów oraz dysfunkcji związanych proces leczenia
Inne - samokształcenie <ol style="list-style-type: none">1. Pisemny raport z planowania rehabilitacji ruchowej u chorych onkologicznie2.3. <i>itd...</i>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii” Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010, wyd.12. Wójcik A., Pyszora A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej” Warszawa PZWL, 2014, wyd.13. Woźniewski M: Fizjoterapia w chirurgii, Warszawa PZWL 2012, wyd.1 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Rosłowski A., Woźniewski M., :Fizjoterapia oddechowa, Wrocław AWF, 2001, wyd,32. Bieda J, Bącznyk M, Łuczak J: Obrzęk limfatyczny - wartość diagnostyczna i prognostyczna limfoscyntygrafii dynamicznej kończyn górnych u pacjentek po mastektomii, <i>Advances in Palliative Medicine</i> 2003;2(2):81-85.3. Krukowska J, Terek M, Macek P, Woldańska-Okońska M: Metody redukcji obrzęku limfatycznego u kobiet po mastektomii, <i>Fizjoterapia</i> 2010, 18, 4, 3-104. Madetko R, Cwiertnia B,: Rehabilitacja po mastektomii, <i>Problemy pielęgniarstwa</i> 2008, 16 (4), 397-400
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien mieć zaliczoną anatomię, przedmioty zawodowe (kinezyterapię, masaż , fizykoterapię)
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Student powinien aktywnie uczestniczyć w dyskusji dydaktycznej podczas zajęć, ponadto napisać pracę samokształceniową na wcześniej ustalony temat.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Czynny udział w zajęciach i praca samokształceniowa napisana na ocenę bardzo dobrą
Ponad dobra (4,5)	Czynny udział w zajęciach i praca samokształceniowa napisana na ocenę dobrą
Dobra (4,0)	Częściowy udział w zajęciach i praca samokształceniowa napisana na ocenę dobrą
Dość dobra (3,5)	Częściowy udział w zajęciach i praca samokształceniowa napisana na ocenę ponad dobrą
Dostateczna (3,0)	Częściowy udział w zajęciach i praca samokształceniowa napisana na ocenę dostateczną

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Zakład Fizjoterapii

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med. Żanna Fiodorenko-Dumas

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.med. Żanna Fiodorenko-Dumas

Data opracowania sylabusu

.....13.06.2019..

Sylabus opracował(a)

Żanna Fiodorenko-Dumas.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....