





Razem w roku													
	15				10							5	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>W wyniku realizacji przedmiotu w ramach wykładów, ćwiczeń klinicznych i samokształcenia student powinien:</p> <p>C1. znać anatomię i fizjologię obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego,  C2. znać patologię i etiologię uszkodzenia obwodowego i ośrodkowego neuronu ruchowego, zespołów pozapiramidowych, układu równowagi i uszkodzeń pierwotnie mięśniowych  C3. znać podstawowe zespoły chorobowe w neurologii,  C4. znać ogólnie zasady postępowania i metody usprawniania w schorzeniach obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.  C5. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotuwego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	K_W18	1.opisuje patologię schorzeń układu nerwowego	- sprawdzian pisemny	WY									
W 02		2.definiuje rodzaje uszkodzeń w schorzeniach układu nerwowego	-sprawdzian pisemny	WY									
W 03		3.objaśnia mechanizm powstawania uszkodzeń w zakresie układu nerwowego	-sprawdzian pisemny	WY									
W 04		4.planuje program usprawniania w schorzeniach układu nerwowego	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (	WY									
W 05		5. przedstawia możliwości fizjoterapii w schorzeniach neurologicznych	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY									
U 01	K_U08	1.wykonuje zabiegi z zakresu fizykoterapii i kinezyterapii	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CK									
U 02		2.stosuje różne metody w fizjoterapii schorzeń neurologicznych	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK									
U 03		3.rozwiązuje podstawowe problemy pojawiające się w trakcie usprawniania w schorzeniach neurologicznych	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK									
U 04		4.wykonuje podstawowe czynności związane z opieką nad pacjentem neurologicznym	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK									



U 05		5. modyfikuje program usprawniania w schorzeniach układu nerwowego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 01	K_U09	1.wykonuje różne zabiegi z zakresu fizjoterapii schorzeń układu nerwowego	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 02		2.stosuje różne metody w rehabilitacji schorzeń układu nerwowego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 03		3.modyfikuje program usprawniania w schorzeniach układu nerwowego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 04		4.rozwiązuje problemy związane z wdrażaniem programu usprawniania	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 05		5.planuje program usprawniania w schorzeniach układu nerwowego	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CK
W 01		K_U25	Potrąfi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej
W 02	Umie formułować problemy badawcze.		- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CK
W 03	Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.		- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CK
W 04	Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.		- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CK
W 05	Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.		- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;				



CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 0	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1
Uwagi	zal / oc
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p><b>Wykłady</b></p> <p><u>Tematyka wykładów</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Neuroplastyczność. Metodyka badania neurologicznego. Diagnostyka neurologiczna</li> <li>2. Symptomatologia schorzeń neurologicznych: ból, zaburzenia czucia, zaburzenia czynności ruchowych, zaburzenia przytomności, zaburzenia pamięci, otępienie, zaburzenia słuchu i wzroku, zaburzenia mowy, zawroty głowy, zespoły chorobowe w neurologii.</li> <li>3. Choroby obwodowego układu nerwowego. Choroby nerwowo-mięśniowe.</li> <li>4. Choroby naczyniowe mózgu. Udar mózgu.</li> <li>5. Choroba Parkinsona i zespoły pozapiramidowe. Stwardnienie rozsiane</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wady rozwojowe układu nerwowego</li> <li>2. Patofizjologia uszkodzeń w obrębie obwodowego układu nerwowego :porażenie obwodowe n.VII i neuralgia n.V, zespoły bólowe korzeniowe, choroba dyskowa i zwyrodnieniowa kręgosłupa, uszkodzenia nerwów obwodowych, polineuropatie, zespół Guiliana- Barre</li> <li>3. Choroby nerwowo-mięśniowe</li> <li>4. Urazy CUN i OUN.</li> <li>5. Choroby naczyniowe mózgu. Udar mózgu.</li> <li>6. Badanie neurologiczne i diagnostyka neurologiczna</li> </ol>	
<p><b>Inne - samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powikłania neurologiczne neuroinfekcji</li> <li>2. Zespoły rzadkie w neurologii</li> </ol> <p>itd...</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Mazur R. Neurologia kliniczna. VIA MEDICA. Gdańsk 2005.	



<p>2. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2005 3. Kinalski R. Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji. MedPharm Polska. Wrocław 2008</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Prusiński A. Neurologia krótkie kompendium. Termedia Wydawnictwa Medyczne Poznań 2010 2. Kozubski W., Liberski P. Neurologia. PZWL Warszawa 2006 3. Stępień A. Neurologia. MEDICAL TRIBUNE Warszawa 2014</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala wykładowa, rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, sala ćwiczeniowa z aparaturą do wykonywania zabiegów oraz oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, oddział kliniczny</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu powinien wykazać się zaliczeniem z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemie, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, kinezyterapia, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu technologia informacyjna.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obecność na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć</li><li>2. Praktyczne wykonanie badania fizjoterapeutycznego z elementami badania neurologicznego</li><li>3. Właściwa postawa, aktywność podczas zajęć, wygląd zewnętrzny</li><li>4. Sprawdzenie pisemny na ocenę ( 2 pytania otwarte), przygotowanie eseju z tematyki samokształcenia, udział w dyskusji dydaktycznej, raport pisemny.</li><li>5. Praktyczne wykonywanie zabiegów podczas ćwiczeń klinicznych, pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej.</li></ol> <p>Spełnienie warunków zaliczenia( punkty od 1 do 5) i pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego daje końcową ocenę zaliczeniową. Uzyskanie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego i odpowiedzi ustnej wymaga poprawy.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Spełnienie wszystkich warunków zaliczenia przedmiotu i uzyskanie oceny bardzo dobrej ze sprawdzianu pisemnego
Ponad dobra (4,5)	Spełnienie wszystkich warunków zaliczenia przedmiotu i uzyskanie oceny ponad dobrej ze sprawdzianu pisemnego
Dobra (4,0)	Spełnienie wszystkich warunków zaliczenia przedmiotu i uzyskanie oceny dobrej ze sprawdzianu pisemnego
Dość dobra (3,5)	Spełnienie wszystkich warunków zaliczenia przedmiotu i uzyskanie oceny dość dobrej ze sprawdzianu pisemnego
Dostateczna (3,0)	Spełnienie wszystkich warunków zaliczenia przedmiotu i uzyskanie oceny dostatecznej ze sprawdzianu pisemnego



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii. Zakład Fizjoterapii. Uniwersytet Medyczny Wrocław. Tel. 71 784 01 83

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n. med. Jadwiga Kuciel –Lewandowska, lekarz, specjalista neurologii i specjalista balneologii i medycyny fizykalnej; jadviga.[kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl](mailto:kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl). Tel. 71 784 01 83

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**

1. Dr n. med. Jadwiga Kuciel –Lewandowska, lekarz, specjalista neurologii i specjalista balneologii i medycyny fizykalnej- Wykłady
2. Dr n.k.fiz. Piotr Józefowski- fizjoterapeuta, specjalista fizjoterapii- ćwiczenia kliniczne
3. Dr n.o zdr. Roman Heider- fizjoterapeuta-ćwiczenia kliniczne
4. Prof. dr hab. Małgorzata Paprocka Borowicz, lekarz, specjalista rehabilitacji medycznej- ćwiczenia kliniczne

**Data opracowania sylabusu**

13.10.2019.r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Jadwiga Kuciel-Lewandowska.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....