



Razem w roku:												
	15											15
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przekazanie wiedzy z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w neurochirurgii.</p> <p>C2. Wykształcenie umiejętności pracy z pacjentem neurochirurgicznym.</p> <p>C3. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie oceny neurologicznej pacjenta oraz planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p>C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotu wego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W18 Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	1. Definiuje elementarne zaburzenia i dysfunkcje neurologiczne wynikające z patologii w obrębie układu nerwowego wymagające leczenia neurochirurgicznego.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY								
W 02		2. Opisuje budowę oraz funkcjonowanie układu nerwowego, zarówno w stanie fizjologicznym, jak i na skutek zaburzeń chorobowych wynikających z jego uszkodzenia.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY								
W 03		3. Objaśnia przykładowe powikłania, ograniczenia i konsekwencje długoterminowe w wyniku zaburzeń neurotraumatycznych lub neuroonkologicznych pacjentów.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY								
W 04		4. Definiuje objawy i opisuje obraz klinicznych najważniejszych schorzeń ośrodkowego układu nerwowego kwalifikowanych do leczenia neurochirurgicznego.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY								
W 05		5. Objaśnia oraz dostosowuje cele i metody fizjoterapii adekwatne do aktualnego stanu klinicznego pacjenta zakwalifikowanego do neurochirurgii.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY								
W 01	K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY								
W 02		Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna	WY								



			przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
W 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY
W 04		Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY
W 05		Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	zal / oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurochirurgii – neurotraumatologia czaszki
2. Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurochirurgii – neurotraumatologia kręgosłupa
3. Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurochirurgii – neuroonkologia



Inne - samokształcenie <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurochirurgii – neurotraumatologia głowy2. Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurochirurgii – neurotraumatologia kręgosłupa3. Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurochirurgii – neuroonkologia	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydanie 1, PZWL, Warszawa 2012.2. Kinalski R. Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych. Wydanie 1 MedPharm, Wrocław 2009.3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wydanie 3, PZWL, Warszawa 2015. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Linday K.: Neurologia i neurochirurgia, Wydanie 2, Elsevier U&P, Wrocław 2013.2. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste! Wydanie 5, PZWL, Warszawa 2015.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala wykładowa z komputerem i rzutnikiem.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <ol style="list-style-type: none">1. Wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu nerwowego.2. Umiejętności z zakresu planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykładu oraz pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej (analiza literatury fizjoterapeutycznej dotyczącej wybranego zagadnienia z neurochirurgii).	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław,
tel. 71 784-18-39, email: robert.dymarek@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

dr Robert Dymarek, tel. 71 784-18-39, email: robert.dymarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

dr Robert Dymarek, fizjoterapeuta (nauki o zdrowiu) – wykłady, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Wrocław, 01.10.2019 r.

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....