



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D.W03 D.W04 D.W05 D.W15	<b>FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji Dysfunkcjach Narządu Ruchu Katedra Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10											15	
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10											15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. C2. C3.													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol		
W 01	D.W03 D.W04 D.W05 D.W15	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje funkcje i fizjologię układu nerwowego.</li> <li>2. Opisuje metody fizjoterapii pacjentów oddziałów intensywnej terapii.</li> <li>3. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej pacjentów nieprzytomnych i sztucznie wentylowanych.</li> <li>4. Posiada pogłębioną wiedzę</li> </ol>									WY  WY  WY		

		<p>w zakresie metod fizjoterapii stosowanych u pacjentów oddziałów intensywnej terapii.</p> <p>5. Objaśnia zasady rehabilitacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem problemów medycznych, z którymi spotyka się podczas pracy na oddziale intensywnej terapii</p>		<p>WY</p> <p>WY</p>
<b>U 01</b>		<p>Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosuje metody usprawniania leczniczego w zapobieganiu powikłaniom.</li> <li>2. Wykonuje podstawowe czynności w zakresie kinezyterapii wśród pacjentów oddziałów intensywnej terapii</li> <li>3. Wykonuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne układu oddechowego</li> <li>4. Stosuje techniki drenażu ułożeniowego klatki piersiowej</li> <li>5. Rozwiązuje kliniczne problemy pacjentów oddziałów intensywnej terapii poprzez umiejętny dobór metod fizjoterapii</li> </ol>		<p>WY</p> <p>WY</p> <p>WY</p> <p>WY</p> <p>WY</p>
<b>K 01</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada wiedzę i umiejętności dotyczące bezpieczeństwa swojego i pacjenta, zwracając uwagę na asekurację podczas prowadzonej fizjoterapii</li> <li>2. Student potrafi zareagować w sposób świadomy, podczas niebezpieczeństw związanych z usprawnianiem chorego</li> </ol>		<p>WY</p> <p>WY</p>
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			<b>1,0</b>	

Uwagi	Zal/oc
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> 1. Rehabilitacja chorych na oddziale intensywnej terapii. Podstawowe informacje z zakresu układu nerwowego. 2. Leczenie usprawniające w stanach krytycznych. Usprawnianie lecznicze chorych sztucznie wentylowanych. 3. Monitorowanie stanu zdrowia w czasie rehabilitacji.	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	
<b>Inne</b> 1. 2. 3. <i>itd...</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych., R. Szulc, Edra Urban & Partner, Wrocław 2001 2. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii., A. Kwolek, PZWL, 2012 3. Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium., J. Olszewski, PZWL, 2015 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kompendium intensywnej terapii., M. H. Kolleff, Medipage, Warszawa 2010 2. Intensywna terapia, P. Marino, Edra Urban & Partner, Wydanie IV 3.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p><b>Laptop, mikrofon, kamerka, dostęp do łącza internetowego i platformy bbb</b></p>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) podstawowa znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego, kostno-stawowego i mięśniowego	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie	

może być obecność na zajęciach

Warunkiem zaliczenia części wykładowej przedmiotu jest przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz zaliczenie testu wiedzy. Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z prezentacji multimedialnej oraz testu wiedzy.

#### **Karta Oceny prezentacji:**

##### 1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

5pkt: Dobiera liczne (8-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie). Wybiera aktualny materiał źródłowy

4pkt: Dobiera wiarygodne źródła (5- 7 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

3pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

2pkt: Nie realizuje zadania

##### 2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

3pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

2pkt: Nie realizuje zadania

##### 3. Atrakcyjność przekazu:

5pkt: Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.

3pkt: Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.

2pkt: Nie realizuje zadania

##### 4. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

5pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

4pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

3pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

2pkt: Nie realizuje zadania

##### 5. Analiza pozyskanych informacji:

5pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

4pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

3pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

2pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny prezentacji (w punktach):

Dość dobry: 14–16

Dobry 4,0:17–19

Ponad dobry: 20–22

Bardzo dobry : 23–25

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	23-25pkt uzyskanych w karcie oceny prezentacji
Ponad dobra (4,5)	20-22pkt uzyskanych w karcie oceny prezentacji
Dobra (4,0)	17-19pkt uzyskanych w karcie oceny prezentacji
Dość dobra (3,5)	14-16pkt uzyskanych w karcie oceny prezentacji
Dostateczna (3,0)	13pkt uzyskanych w karcie oceny prezentacji
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	100-90% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	89-80% poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	79-70% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	69-65% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	64-60% poprawnych odpowiedzi

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Rehabilitacji Dysfunkcjach Narządu Ruchu Katedra Fizjoterapii
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Grunwaldzka 2, Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<b>Prof. Dr hab. Jan Gnus</b>
--	-------------------------------

<b>(koordynator):</b>				
<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:jan.gnus@umed.wroc.pl">jan.gnus@umed.wroc.pl</a>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jan Gnus	Dr hab. prof. nadzw.	Nauki medyczne	Lekarz, chirurg ogólny i naczyniowy	Wykłady

**Data opracowania sylabusa**

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....