



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	9.Kinezyterapia 3										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X <u>letni</u>						
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X <u>kierunkowy</u> <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	9			27	30								24	
Razem w roku:														



W 01	K_W15	1. Opisuje sprzęt i urządzenia do stosowania w kinezyterapii ogólne i ćwiczeń specjalnych.	kolokwium pisemne egzamin	WY
W 02		2. . Opisuje działania i zastosowanie stołu pionizacyjnego.	kolokwium pisemne egzamin	WY
W 03		3. Charakteryzuje sprzęt i przybory do zastosowania w gimnastyce ogólnousprawniającej w zależności od zastosowanej formy i metody ćwiczeń.	kolokwium pisemne egzamin	WY
W 04		4. Zna zasady doboru rodzaju i długości kul dla pacjenta w zależności od stanu funkcjonalnego.	kolokwium pisemne egzamin	WY
W 05		5. Określa zastosowanie ortez kończyn dolnych w reedukacji chodu.	kolokwium pisemne egzamin	WY
U 01	K_U06	1. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze z zakresu kinezyterapii ogólnej – gimnastykę poranna i gimnastykę ogólnousprawniającą oraz ćwiczeń specjalnych.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN, CK
U 02		2. Potrafi przeprowadzić pionizację bierną i pionizację czynną zgodnie z zasadami.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN, CK
U 03		3. Potrafi dobrać prawidłowy rodzaj kul i ustalić ich długość w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta (wiek, jednostka chorobowa).	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN,CK
U 04		4. Stosuje zasady bezpieczeństwa pacjenta obowiązujące podczas reedukacji i nauki chodu - asekuracja czynna i bierna.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN,CK
U 05		5. Wykorzystuje sprzęt do kinezyterapii w celu ergonomicznej pracy z pacjentem.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 01	K_U11	1. Obsługuje sprzęt i urządzenia do przeprowadzenia ćwiczeń z zakresu kinezyterapii ogólnej i ćwiczeń specjalnych (zestaw ciężarkowo-bloczkowy, UGUL).	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN,CK
U 02		2. Przeprowadza pionizację czynną zgodnie z zasadami.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN,CK
U 03		3. Stosuje stół pionizacyjny w celu przeprowadzenia pionizacji biernej.	sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 04		4. Stosuje sprzęt ortopedyczny (kule, balkoniki, chodziki, poręcze) do reedukacji chodu u pacjentów w zależności od wieku i stanu funkcjonalnego.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 05		5. Rozwiązuje problemy techniczno-sprzętowe, które mogą zaistnieć podczas ćwiczeń ogólnousprawniających oraz podczas nauki (reedukacji) chodu.	obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
W 0	K_U25	1. Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie kinezyterapii.	-pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY, CN



W 02		2. Umie formułować problemy badawcze.	-pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY, CN
W 03		3. Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY, CN
W 04		4. Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką określną i wskazaną przez nauczyciela.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY, CN
W 05		5. Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	WY, CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	66
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	E

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Cel, zastosowanie, metodyka i zasady prowadzenia ćwiczeń przeciwzkrzepowych i ćwiczeń oddechowych.
2. Cel, zastosowanie, metodyka i zasady prowadzenia ćwiczeń koordynacyjnych, równoważnych, rozluźniających i ćwiczeń czynności samoobsługi.
3. Charakterystyka technik relaksacyjnych – trening autogenny Schulza, technika relaksacji Jacobsona.
4. Metodyka prowadzenia gimnastyki porannej, ogólnousprawniającej zespołowej i indywidualnej – formy i metodyka przeprowadzenia.
5. Zasady prowadzenia ćwiczeń korekcyjnych w wadach postawy u dzieci: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy płaskie, skolioza, stopy płaskie.
6. Cel, zastosowanie, zasady i metodyka pionizacji biernej i czynnej.
7. Cechy chodu prawidłowego.
8. Cechy i przyczyny chodu patologicznego.
9. Rodzaje chodu patologicznego.
10. Metodyka nauki chodu.



Ćwiczenia niekliniczne CN

- 1-6. Metodyka i technika wykonywania ćwiczeń redresyjnych: redresja bierna, czynna (autoregresja), pozycje redresyjne, wyciągi redresyjne.
- 7-8. Technika poizometrycznej relaksacji.
- 9-10. Technika i metodyka wykonywania ćw. oddechowych
- 11-13. Metodyka ćw. równoważnych, koordynacyjnych, rozluźniających, techniki relaksacyjne.
- 14-15. Prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej zespołowej. Konspekt zajęć.
- 16-18. Metodyka ćwiczeń korekcyjnych w wadach postawy u dzieci: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy płaskie, skolioza, stopy płaskie. Przeprowadzenie ćwiczeń na podstawie konspektu.
19. Pionizacja bierna i czynna.
- 20 -27. Chód patologiczny. Reedukacja chodu.
Metodyka nauki chodu o dwóch kulach łokciowych.

Ćwiczenia kliniczne CK

1. Ćwiczenia przeciwzakrzepowe.
2. Kinezyterapia oddechowa (w tym oklepywanie klatki piersiowej).
3. Ćwiczenia równoważne.
4. Ćwiczenia koordynacyjne i zborności ruchowej.
5. Ćwiczenia rozluźniające.
6. Gimnastyka ogólnousprawniająca zespołowa i indywidualna.
7. Pionizacja czynna i bierna (stół pionizacyjny).
8. Redresje bierne, czynne i pozycje redresyjne.
9. Technika Poizometrycznej Relaksacji (PIR).
10. Nauka chodu z balkonikiem oraz o dwóch i jednej kuli łokciowej.
11. Reedukacja chodu.

Inne - samokształcenie

Student przedstawia problemy związane z usprawnianiem ruchowym pacjenta w zakresie zaburzeń równowagi i koordynacji, pionizacji oraz reedukacji chodu – w zależności od wieku pacjenta, jednostki chorobowej i zaburzeń funkcjonalnych – pisemne opracowanie własne – wskazanie nauczyciela. Przygotowanie do egzaminu końcowego z przedmiotu.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dega W, Milanowska K. Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2000
2. Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu, MedPharm Wrocław, 2013.
3. Roślowski A, Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, AWF Wrocław 2014
4. Dumas I. Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii, MedPharm, 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna, tom I, wyd. Urban & Partner 2004
2. Zembaty A. Kinezyterapia. cz. 1,2 Kasper 2004

Stoły rehabilitacyjne, UGUL, spirometr, stół pionizacyjny, równoważnie, kule łokciowe, poręcze do nauki chodu.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)



<p>Warunkiem przystąpienia do modułu jest zaliczenie następujących przedmiotów: anatomia, fizjologia, metodyka nauczania ruchu, kinezyterapia 1, 2.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Zaliczenie cząstkowe praktyczne (CN):</p> <ol style="list-style-type: none">1. ćwiczenia redresyjne2. ćw. oddechowe, koordynacyjne, równoważne, rozluźniające.3. pionizacja4. chód prawidłowy5. chód patologiczny i metodyka nauki chodu <p>Egzamin końcowy teoretyczny testowy – 75 pytań testowych jednokrotnego wyboru z całości treści wykładowych i ćwiczeniowych przedmiotu semestru I, II i III. Próg oceny pozytywnej z testu egzaminacyjnego 48 pkt.</p>	
<p>Ocena:</p>	
<p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</p>	
<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<p>Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej, ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze z kinezyterapii ogólnej i indywidualnej i planować postępowanie kinezyterapeutyczne z pacjentem – bez pomocy nauczyciela z uzasadnieniem ich wykonania i interpretacją.</p>
<p>Ponad dobra (4,5)</p>	<p>Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej, ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze kinezyterapii ogólnej, planować postępowanie kinezyterapeutyczne z pacjentem – bez pomocy nauczyciela.</p>
<p>Dobra (4,0)</p>	<p>Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej, ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze kinezyterapii ogólnej - bez pomocy nauczyciela. Z pomocą nauczyciela planuje postępowanie kinezyterapeutyczne.</p>
<p>Dość dobra (3,5)</p>	<p>Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej i ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze kinezyterapii indywidualnej i ogólnej - bez pomocy nauczyciela. Nie potrafi zaplanować postępowania kinezyterapeutycznego.</p>
<p>Dostateczna (3,0)</p>	<p>Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej, ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić tylko typowe ćwiczenia lecznicze kinezyterapii ogólnej i indywidualnej. Nie potrafi zaplanować postępowania kinezyterapeutycznego.</p>



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii , Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Grunwaldzka 2, tel: 71 784 0183

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Piotr Józefowski tel. 888 531 300, piotr.jozefowski @umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Dr Piotr Józefowski – specj. rehabilitacji ruchowej CN, CK

Dr Żanna Fiodorenko-Dumas – dr n.med. CN, CK

Mgr Katarzyna Opalińska – mgr fizjoterapii CN

Data opracowania sylabusu

01.10.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Piotr Józefowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....