





Razem w roku:												
	25	25			15							25
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Przedstawienie najczęściej występujących chorób układu oddechowego- objawy, patomechanizmy</p> <p><b>C2.</b> Zapamiętanie metod fizjoterapeutycznych i testów diagnostycznych wykorzystywanych w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego</p> <p><b>C3.</b> Umiejętność poprawnego i rzetelnego wykonywania podstawowych technik fizjoterapeutycznych wykorzystywanych w rehabilitacji pacjentów pulmonologicznych.</p>												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W04 K_W11	1. Opisuje mechanizmy procesów chorobowych omawianych chorób pulmonologicznych					- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem -kolokwium pisemne-			WY		
W 02		2. Zna główne objawy omawianych chorób pulmonologicznych oraz omawiane metody rehabilitacji pulmonologicznej i testy diagnostyczne wykorzystywane w fizjoterapii					- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem -kolokwium pisemne-test			WY ,SE		
W 03		3. Definiuje objawy omawianych chorób pulmonologicznych, metody badania przedmiotowego i podmiotowego w pulmonologii oraz metod fizjoterapeutycznych wykorzystywanych w pulmonologii					- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem - kolokwium pisemne -test			WY, SE		
W 04		4. osiada pogłębioną wiedzę w zakresie omawianych chorób układu oddechowego oraz ćwiczeń oddechowych i wykorzystania trenerów odechowych					- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem - kolokwium pisemne-			WY, SE		
W 05		5. Objaśnia postępowanie fizjoterapeutyczne stosowane w omawianych jednostkach chorobowych					- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem - kolokwium pisemne --test			WY ,SE		
U 01	K_U08 K_U18	1. Wykonuje w sposób rzetelny specjalistyczne formy rehabilitacji stosowane w wybranych jednostkach chorobowych					-- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)			CK		
U 02		2. Stosuje odpowiednio dobrane formy rehabilitacji pulmonologicznej w zależności od stopnia choroby, wieku oraz chorób					- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)			CK,SE		



		współistniejących pacjenta: efektywny kaszel, naukę oddychania torem przeponowym i inne. Oraz drenaż ułożeniowy- dynamiczny, statyczny, autogeniczny -oklepywanie -ucisk klatki piersiowej -wibracje klatki piersiowej- kamizelka the Vest -wstrząsanie klatki piersiowej -sprężynowanie klatki piersiowej -technika natężonego wydechu	-test pisemny	
U 03		3.Rozwiązuje problemy w procesie programowania usprawniania indywidualnie dla każdego pacjenta pulmonologicznego	- obserwacja studenta podczas pracy -aport: program usprawniania pacjenta	CK, W
U 04		4.Rozwiązuje problemy w procesie ewentualnych zaniedbań prowadzonego wcześniej programu usprawniania	- aport: program usprawniania pacjenta	CK
U 05		5.W razie potrzeby stosuje działania naprawcze w zaprogramowanym procesie usprawniania	- aport: program usprawniania pacjenta	CK
K 01	K_K08	1. Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu programu usprawniania pacjenta pulmonologicznego	- raport: program usprawniania pacjenta	CK
K 02		2. Współpracuje w zespole w przebiegu procesu usprawniania pacjenta pulmonologicznego	- raport: program usprawniania pacjenta	CK
K 01	K_K09	1. Kreuje programy usprawniania pacjenta pulmonologicznego zapewniające bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzegając zasad BHP	- aport: program usprawniania pacjenta	CK,WY
K 02		2. Uczestniczy w działaniach mających na celu ratowanie ludzkiego życia i /lub poprawie jego jakości	- aport: program usprawniania pacjenta	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	65
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	90
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3
Uwagi	zal / oc



**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

1. Nadciśnienie płucne- metody badań krążenia płucnego, nadciśnienie płucne w chorobach płuc
2. Zaburzenia regulacji oddychania w astmie oskrzelowej, POChP, chorobach śródmiąższowych, deformacjach klatki piersiowej, rozedmie, mukowiscydozie.
3. Omówienie najczęstszych chorób układu oddechowego: astma , POChP. Mukowiscydoza, rozedma, rozstrzenie, zapalenie płuc, śródmiąższowe choroby płuc, alergia.
4. Fizjoterapia stosowana w przebiegu najczęstszych chorób układu oddechowego.

#### Seminaria

1. Metody badania układu oddechowego-wywiad, zdjęcie rentgenowskie, gazometria, 6MWT, IPAQ, kwestionariusze jakości życia
2. Techniki oczyszczania drzewa oskrzelowego  
-drenaż ułożeniowy- dynamiczny, statyczny, autogeniczny  
-oklepywanie  
-ucisk klatki piersiowej  
-wibracje klatki piersiowej- kamizelka the Vest  
-wstrząsanie klatki piersiowej  
-sprężynowanie klatki piersiowej  
-technika natężonego wydechu
3. Ćwiczenia oddechowe- cel, rodzaje, metodologia wykonywania
4. Wykorzystanie trenerów oddechowych
5. Techniki relaksacyjne- Trening Schultza, Jacobsona
6. Alternatywne techniki relaksacji: Joga, Mindfulness.
7. Programowane usprawniania pacjenta pulmonologicznego.

#### Ćwiczenia

1. 1. Zapoznanie się z dokumentacją medyczną pacjenta i planowanym programem usprawniania, weryfikacja programu usprawniania pod kątem wdrożenia nowych form usprawniania
2. Specjalistyczne formy usprawniania pacjenta:
  - Technika efektywnego kaszlu
  - 2. Technika aktywnego cyklu oddechowego
  - Praktyczne zastosowanie technik oczyszczania drzewa oskrzelowego

#### Inne - samokształcenie

1. Przygotowanie do kolokwium pisemnego
2. Przygotowanie do dyskusji
3. Przygotowanie programu usprawniania pacjenta z określoną jednostką chorobową.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kowalski J., Koziorowski A., Radwan L. : „Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego” Wydawnictwo medyczne Borgis, Warszawa 2004.
2. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: „Fizjoterapia w chorobach układu



<p>oddechowego”, Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2009.</p> <p>3.Fal A.M.:” Alergia, choroby alergiczne, astma”; Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc 2016</p> <p>2.Zimoch K.:”Mindfulness Trening uważności”, Samo Sedno, Warszawa, 2014.</p> <p>3. Zi N.:”Sztuka Oddychania”; Laurum, Warszawa, 2013.</p> <p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, taśmy centymetrowe, sfingomanometr, nagrania technik relaksacyjnych, nakładki palm cup, taśmy thera band, inhalator, spirometr, pefomierz, maty do ćwiczeń</p> <p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie przedmiotu Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii 1</p> <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest min ocena dostateczna z kolokwium pisemnego-test zamknięty. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.</p>	
<p><b>Ocena:</b></p> <p><b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )</p>	
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 28-30pkt z kolokwium pisemnego
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 25-27pkt z kolokwium pisemnego
Dobra (4,0)	Uzyskanie 20-24pkt z kolokwium pisemnego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 17-19pkt z testu zaliczeniowego
Dostateczna	Uzyskanie <15pkt z testu zaliczeniowego



(3,0)	
-------	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Fizjoterapii ul.Grunwaldzka 2 ,50-355 Wrocław

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Marta Majewska-Pulsakowska tel.607-628-085

mail: marta.majewska-pulsakowska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Marta Majewska-Pulsakowska, fizjoterapeuta- wykład, seminaria, ćwiczenia kliniczne

**Data opracowania sylabusu**

06.09.2019.

**Sylabus oprac**

Marta Majewska-Pulsakowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....