



Sylabus		cykl kształcenia 18 -20												
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	37.Fizjoterapia w pediatrii	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy	Nazwa grupy											
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X <u>letni</u>											
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X <u>kierunkowy</u> <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	25	25			15									25
<b>Razem w roku:</b>														



	25	25			15								25	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie z podstawami diagnostyki w pediatrii dla potrzeb fizjoterapii.

C2. Ontogeneza człowieka- dokładne zapoznanie z etapami rozwoju dziecka, a także z jednostkami chorobowymi charakterystycznymi dla różnych etapów rozwojowych.

C3. Wcześnieactwo- zapoznanie z problemami wcześniaków, wymagającymi uwzględnienia w rehabilitacji.

C4. Zapoznanie z metodami wspomagającymi w rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem integracji sensorycznej.

C5. Zapoznanie z Monachijską Funkcjonalną Diagnostyką Rozwojową.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	<b>K_W01</b>	1. Zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka, zwłaszcza nerwowego i mięśniowo-szkieletowego.	sprawdzian	WY
<b>W 02</b>		2. Zna mechanizmy działania czynników fizykalnych i różnych form aktywności ruchowej, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe reakcje pozabiegowe. Zna aspekty rozwojowe aktów ruchowych oraz wykorzystania różnych form aktywności w planowaniu, nauczaniu i kontroli ruchu.	sprawdzian	WY



<b>W 03</b>		3. Zna przebieg ontogenezy człowieka i jednostki chorobowe charakterystyczne dla poszczególnych etapów.	sprawdzian	WY
<b>W 04</b>		4. Opisuje problemy wcześniaków i zna możliwości ich rehabilitacji	sprawdzian	WY
<b>W 05</b>		5. Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii ogólnej oraz zna metody oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii	sprawdzian	WY
<b>W 01</b>	<b>K_W11</b>	1. Zna podstawy Monachijskiej Diagnostyki Rozwojowej i jej stosowania w różnych jednostkach chorobowych	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	SE
<b>W 02</b>		2. Opisuje zasady terapii integracji sensorycznej i jej stosowania w różnych jednostkach chorobowych	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	SE
<b>W 03</b>		3. Zna metody wspomagające w rehabilitacji	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	SE
<b>W 04</b>		4. Opisuje poszczególne metody fizjoterapeutyczne i możliwości ich zastosowania.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	SE



W 05		5. Definiuje jednostki chorobowe, w których stosuje się poszczególne metody.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	SE
U 01	K_U08	1.Samodzielnie wykonuje badanie Monachijskiej Diagnostyki Rozwojowej	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 02		2. Samodzielnie wykonuje test zaburzeń integracji sensorycznej	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 03		3. Stosuje elementy metod wspomagających w pracy z pacjentem.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 04		4. Samodzielnie wykonuje zabiegi fizykoterapii u dzieci.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 05		5.Potrafi łączyć elementy różnych metod w pracy z dzieckiem.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 01	K_U18	Umie ustnie zaprezentować wyniki swoich działań	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK



U 02		Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z ekspertami	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 03		Okazuje szacunek w stosunku do pacjentów i współpracowników	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 04		Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach służby zdrowia oraz realizuje zadania w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 05		Formułuje opinie dotyczące pacjentów oraz przebiegu procesu fizjoterapeutycznego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
K 01	K_K08	1.Student ze zrozumieniem uczestniczy w usprawnianiu dziecka z niepełnosprawnością ruchową	- obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 02		2.Student współpracuje w grupie, kreując szukając najlepszych rozwiązań terapeutycznych dla przedstawianych pacjentów	- obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 01	K_K09	1.Student zna i przestrzega zasady BHP w pracy z najmłodszym pacjentem.	- obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 02		2.Student używa adekwatnych	- obserwacja	CK



		do wieku pacjenta komend, zapewniających poczucie bezpieczeństwa dziecka.	studenta (karta obserwacji studenta)	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			65	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			90	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			3	
Uwagi			E	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b> 1. Jednostki chorobowe u dzieci, charakterystyczne dla różnych etapów rozwojowych. 2. Wcześnieactwo- wyjaśnienie pojęć. 3. Diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii w pediatrii.				
<b>Seminaria</b> 1. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. 2. Metody wspomagające w rehabilitacji dzieci. 3. Terapia integracji sensorycznej.				
<b>Ćwiczenia</b> 1. Praktyczne wykorzystanie metod rehabilitacyjnych w różnych jednostkach chorobowych w rehabilitacji. 2. Dobieranie metod fizjoterapii dla dzieci z poszczególnymi jednostkami chorobowymi.				



3. Metody rehabilitacyjne stosowane u wcześniaków.	
<b>Inne - samokształcenie</b> 1. Opracowanie schematu rehabilitacji dziecka z podanym problemem rozwojowym. 2. Zinterpretowanie testu integracji sensorycznej podanego pacjenta. 3.	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Kuliński Włodzisław, Zeman Krzysztof (red): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL 2012 2. Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego Ludwika Sadowska 3. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży – Iwona Maciąg-Tymecka	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty Grażyna Banaszek 2. Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, Matyja Małgorzata, Domagalska Małgorzata. AWF Katowice 2011	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<b>Lalki Bobath, gniazdka, rogale, rzutnik, kamera</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Egzamin testowy	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym



Ponad dobra (4,5)	91–95%	----- // -----
Dobra (4,0)	81–90%	----- // -----
Dość dobra (3,5)	71–80%	----- // -----
Dostateczna (3,0)	61–70%	----- // -----

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Wydział Nauk o Zdrowiu**

**Katedra Fizjoterapii**

**Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu**

**ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław**

**tel.: 71 78 40 181**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Agata Trafalska tel. 608497602, agata.trafalska@umed.wroc.pl**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Wykłady: lek. med. Agata Trafalska**

**Ćwiczenia: dr Anna Maria Choińska**

**Seminaria: dr Anna Maria Choińska, lek.med. Agata Trafalska**

**Data opracowania sylabusu**

24.09.2017

**Sylabus opracował(a)**

Anna Maria Choińska

Agata Trafalska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**





.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....