



Sylabus		cykl kształcenia 18 - 20												
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnostowanie pacjenta na podstawie wyglądu										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy					X <u>letni</u>	
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X <u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - specjalistyczne (CKS)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15	15												
Razem w roku:														



	15	15											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z zasadami kompleksowej oceny pacjenta na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. C2. Zapoznanie ze schematem ogólnym badania pacjenta. C3. Zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi oceny poszczególnych okolic, narządów i zmysłów pacjenta. C4. Kształtowanie umiejętności badania i oceny stanu zdrowia pacjenta w różnym wieku, zapoznanie z odrębnościami badań w zależności od wieku pacjenta.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	K_W01	1. Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;					- odpowiedź ustna	WY, SK					
W 02	K_W02	2. Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta					- odpowiedź ustna	WY, SK					
W 03	K_W03	3. Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta					- odpowiedź ustna	WY, SK					
U 01	K_U01	1. Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki					- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	WY, SK					
U 02	K_U02	2. Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;					- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	WY, SK					
U 03	KU_03	3. Wykorzystuje techniki badania					- obserwacja studenta	WY, SK					



		fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;	podczas pracy (karta obserwacji studenta)	
K 01	K_K01	1. Przestrzega praw pacjenta	- obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	WY, SK
K 02	K_K02	2. Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	- obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	WY, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi			zal / oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania przedmiotowego. 2. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania podmiotowego. 3. Podstawowe metody oceny stanu pacjenta: oglądanie, obmacywanie, opukiwanie, osłuchiwanie. 4. Badanie podstawowych cech antropometrycznych, wskaźnika masy ciała, badanie skóry i jej przydatków. 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena układu oddechowego i krążenia 2. Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych. 3. Ocena odrębności w budowie anatomicznej w zależności od wieku. Ocena dojrzałości płciowej, zasady samobadania piersi. 4. Ocena układu nerwowego i narządów zmysłów. 				



5. Ocena układu ruchu.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.2. Krajewska-Kułak E, Szczepański M (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej, Lublin 2008.3. Wierusz-Wysocka B. (red.), Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Epstein O., Badanie kliniczne, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2000.2. Maxwell A., James M., Wywiad i badanie przedmiotowe, Urban & Partner, Wrocław 2005.3. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. J.M. Gross, J. Fetto, E. Rosen (red.), Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none">• Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem.• Fantomy, tablice.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none">• Obecność na zajęciach (90%)• Napisanej pracy samokształceniowej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:
Zakład Gerontologii WNoZ, ul. Bartła 5, tel. 71 784 18 33

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr n. med. Izabela Wróblewska, izabela.wroblewska@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

1. dr n. med. Izabela Wróblewska – wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

07-12-2019r.

Dr n. med. Izabela Wróblewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

.....