



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu 1	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W08 D.W16 D.U01 D.U02 D.U03 D.U22 D.U23 D.U28 D.U49	Nazwa grupy Fizjoterapia kliniczna
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii Katedra Fizjoterapia		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20									
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15		15											
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20									
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15		15											
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Student potrafi wskazać, opisać i zinterpretować testy stosowane w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu. <b>C2.</b> Student posiada umiejętność przeprowadzania testów stosowanych w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu. <b>C3.</b> Student planuje prace badawcze w zakresie diagnostyki funkcjonalnej dysfunkcji narządu ruchu, formułuje cele badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		

przedmiotowego			(formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W01	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA ( <i>New York Heart Association</i> ) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru	WY
W 02	D.W16	zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> );	Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru	WY
U 01	D.U01	potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	raport z pracy w grupie	CA
U 02	D.U02	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	raport z pracy w grupie	CA

U 03	D.U03	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	raport z pracy w grupie	CA
U.04	D.U22	potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	raport z pracy w grupie	CA
U 05	D.U23	potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	raport z pracy w grupie	CA

U.06	D.U28	potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź ( <i>get up and go</i> ), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
U.07	D.U49	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 2

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50

<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>2,0</b>
<b>Uwagi</b>	<b>Zal/oc</b>
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wizyta fizjoterapeutyczna, zasady jej przeprowadzania, ustalenie celów krótko i długoterminowych, badanie przed i po zakończeniu terapii, czerwone i żółte flagi</li> <li>2. Charakterystyka testów stosowanych w diagnostyce funkcjonalnej w schorzeniach układu ruchu</li> <li>3. Badania funkcjonalne i czynnościowe jako podstawa diagnostyki funkcjonalnej</li> <li>4. Omówienie najczęstszych chorób i dysfunkcji stawów kończyny górnej</li> <li>5. Omówienie najczęstszych chorób i dysfunkcji stawów kończyny dolnej i kręgosłupa</li> </ol>	
<b>CA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka funkcjonalna stawu barkowego i łokciowego</li> <li>2. Diagnostyka funkcjonalna stawu nadgarstkowego i biodrowego</li> <li>3. Diagnostyka funkcjonalna stawu kolanowego i skokowego</li> <li>4. Diagnostyka funkcjonalna kręgosłupa lędźwiowego</li> <li>5. Diagnostyka funkcjonalna kręgosłupa szyjnego</li> </ol>	
<b>CK</b> Diagnostyka funkcjonalna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zespole bolesnego barku</li> <li>• w zespole bólowym boczno i przyśrodkowego przedziału stawu łokciowego</li> <li>• zespół cieśni nadgarstka</li> <li>• mięśni obręczy biodrowej (testy rozciągowe)</li> <li>• więzadeł i fakotek stawu kolanowego (ocena kliniczna)</li> <li>• w chorobach zwyrodnieniowych stawów</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolimowski (red), Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009</li> <li>2. Buckup K. Testy kliniczne we badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL Warszawa 2012</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna, Urban&amp;Partner 2004 Tom I i II</li> <li>2. Dega W. (red). Ortopedia i rehabilitacja tom I i II. PZWL Warszawa 2015</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Rzutnik multimedialny, stół rehabilitacyjny.</p>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Znajomość anatomii narządu ruchu (Anatomia sem.I i II).</p>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go	

zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:**

**Wykłady:** Pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru z wszystkich wykładów (co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi).

**Ćwiczenia audytoryjne:** pozytywne zaliczenie zadań ćwiczeniowych.

**Ćwiczenia kliniczne:** karta obserwacji studenta (pozytywne zaliczenie -uzyskanie 11 punktów)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z wykładów: test jednokrotnego wyboru 30 pytań(1 werstraktor+3 dystraktory)</b>
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100%
Ponad dobra (4,5)	85% - 92%
Dobra (4,0)	77% - 84%
Dość dobra (3,5)	69% - 76%
Dostateczna (3,0)	61% - 68%
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Jak wyżej

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Brak egzaminu z przedmiotu
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę CA</b>
Bardzo dobra (5,0)	Student potrafi wskazać, opisać testy stosowane w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu. Student posiada umiejętność przeprowadzania testów stosowanych w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu z interpretacją bez pomocy nauczyciela.
Ponad dobra (4,5)	Student potrafi wskazać, opisać testy stosowane w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu. Student posiada umiejętność przeprowadzania testów stosowanych w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu z interpretacją bez pomocy nauczyciela. Potrafi zinterpretować z pomocą nauczyciela.
Dobra (4,0)	Student potrafi wskazać, opisać i zinterpretować testy stosowane w diagnostyce

	klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu. Student posiada umiejętność przeprowadzania testów stosowanych w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu bez interpretacji.
Dość dobra (3,5)	Student potrafi wskazać, opisać typowe testy stosowane w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu. Student posiada umiejętność przeprowadzania typowych testów stosowanych w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu bez interpretacji.
Dostateczna (3,0)	Student potrafi wskazać, opisać podstawowe testy stosowane w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu. Student posiada umiejętność przeprowadzania typowych testów stosowanych w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń i urazów narządu ruchu bez interpretacji z pomocą nauczyciela.

### Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta CK

<b>czynności</b>	<b>Prawidłowo 1 punkt</b>	<b>Nieprawidłowo 0 punktów</b>
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

<b>czynności</b>	<b>Prawidłowo 1 punkt</b>	<b>Nieprawidłowo 0 punktów</b>
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		



Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

**Ocena końcowa suma wszystkich czynności:**

**0-10 punktów niezaliczone**

**11-14 punktów zaliczone**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Piotr Józefowski
Numer telefonu:	888 531 300
E-mail:	piotr.jozefowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Natalia Kaspryszyn - Kruszelnicka	magister	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	<b>Wykłady</b> <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <b>Ćwiczenia kliniczne</b>

Data opracowania sylabusa

19.02.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Piotr Józefowski

Natalia Kaspryszyn - Kruszelnicka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....