





<b>Razem w roku:</b>												
	5		15									10
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Student potrafi wskazać, opisać i zinterpretować testy stosowane w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń neurologicznych</p> <p><b>C2.</b> Student posiada umiejętność przeprowadzania testów stosowanych w diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej schorzeń neurologicznych.</p> <p><b>C3.</b> Student planuje prace badawcze w zakresie diagnostyki funkcjonalnej dysfunkcji narządu ruchu, formułuje cele badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p> <p><b>C4.</b> Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W15	1. Potrafi scharakteryzować działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla celów diagnostycznych	- kolokwium pisemne	WY								
W 02		2. Potrafi scharakteryzować i wskazać klimatyczne skale oceny neurologicznej	kolokwium pisemne	WY								
W 03		3. Potrafi scharakteryzować i wskazać testy do oceny neurologicznej	kolokwium pisemne	WY								
W 04		4. Zna zasady przeprowadzenia wywiadu pacjenta neurologicznego	kolokwium pisemne	WY								
W 01	K_W19	1. Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej pacjentów neurologicznych	kolokwium pisemne	WY								
W 02		2. Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej pacjentów neurologicznych z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego	kolokwium pisemne	WY								
W 03		3. Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej pacjentów neurologicznych z uszkodzeniem obwodowego układu nerwowego	kolokwium pisemne	WY								
W 04		4. Zna zasady stosowania testów czynnościowych	kolokwium pisemne	WY								
W 05		5. Potrafi wskazać skale klinimetryczne do diagnostyki uszkodzeń układu nerwowego	kolokwium pisemne	WY								



U 01	K_U07	1. Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego chorych neurologicznych	pisemny raport	CA
U 02		2. Stosuje trafne testy do diagnostyki uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego	pisemny raport	CA
U 03		3. Stosuje trafne testy do diagnostyki uszkodzeń obwodowego układu nerwowego	pisemny raport	CA
U 04		4. Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta neurologicznego	pisemny raport	CA
U 01	K_U12	1. Posiada umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostycznej.	pisemny raport	CA
U 02		2. Potrafi zastosować narzędzia badawcze dla oceny funkcjonalnej.	pisemny raport	CA
U 03		3. Potrafi zastosować diagnostyczne skale uszkodzeń w schorzeniach układu nerwowego	pisemny raport	CA
U 04		4. Potrafi wskazać i zastosować skale jakości życia pacjentów neurologicznych	pisemny raport	CA
W 01	K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii neurologicznej	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA
W 02		Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA
W 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA
W 04		Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA
W 05		Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 0	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	36
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	60
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	zal / oc
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> 1. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach centralnego układu nerwowego. 2. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach obwodowego układu nerwowego. 3. Charakterystyka skal i testów stosowanych w neurologii.	
<b>CA</b> 1. Testy neurologiczne uszkodzeń obwodowego układu nerwowego - uszkodzenie nerwu twarzowego - skala Pietruskiego - zespół cieśni nadgarstka - testy: Phalena, Durkana, Tinela-Hoffmana 2. Testy korzeniowe szyjnego i lędźwiowego odcinka kręgosłupa – rwa ramienna, rwa udowa, rwa kulszowa: - test Valsalvy, test Soto-Halla, test Bertranda – Adamsa, test Laseque’a, izometryczny test Laseque’a, skrzyżowany test Laseque’a, test Bragarda, Bonneta, Turyn, Goversa. 3. Testy czynnościowe kręgosłupa - test P-P, Schobera, Schepelmana, test przeprostu 4. Ocena funkcjonalna w bólach kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego. 5. Ocena jakości życia w bólach kregosłupa. 6. Testy neurologiczne uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego - ocena spastyczności – skala Ashwortha - odruchy patologiczne – objaw Babińskiego, Rossolimo, Oppenheima - badanie odruchów ścięgniastych	



- próby równoważne - Romberga, Untenberga
  - testy zborności ruchowej – palec-palec, palec-nos, pieta-kolano, diadochokineza
  - testy dyskretnego niedowładu – próba mijania, próba Barrego
  - testy diagnozujące zaniedbanie połowicze – test dzielenia odcinków, test wykreślenia, test zegara, test kopiowania
  - testy koordynacyjne
7. Ocena funkcjonalna pacjentów po udarze mózgu
- Wskaźnik Funkcjonalny Repty (WFR), FIM, Barthel
8. Ocena funkcjonalna pacjentów z SM
- skala EDSS – zmodyfikowana skala Kurtzkiego
9. Ocena funkcjonalna pacjentów z chorobą Parkinsona
- skala Webster, skala UPDRS
10. Diagnostyka funkcjonalna pacjentów po URK
- FIM, SCIM, Index Chodzenia WISCI, TTJ
  - skala uszkodzenia ASIA
11. Skale oceny równowagi
- skala Berga
  - test Tinetti
12. Ocena uszkodzenia nerwu twarzowego
- skala Pietruskiego, skala House'a i Brackmanna

**Inne - samokształcenie**

**Przygotowanie do zaliczenia pisemnego semestralnego**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna t.II UrbanPartner Wrocław 2004
2. Opara J. Klinimetria w neurorehabilitacji PZWL 2012
3. Kwolek A. Fizjoterapia w neurologii PZWL 2012

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Rzutnik multimedialny, stół rehabilitacyjny.**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Zaliczenie przedmiotu anatomia.**

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Zaliczenie pisemne semestralne	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii WNoZ, Wrocław, ul. Grunwaldzka 2

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Piotr Józefowski, mail piotr.jozefowski@onet.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Piotr Józefowski – specjalista rehabilitacji ruchowej, wykłady i ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

6.10.2019 r

**Sylabus opracował(a)**

Piotr Józefowski

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....