



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	41.Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych 2								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:		X <u>zimowy</u> <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X <u>kierunkowy</u> <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10		20										30	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10		20										30	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami klinimetrii- motoskopia, motografia, motometria
C2. Zapoznanie z podstawowymi metodami diagnostycznymi chorób serca
C3. Zapoznanie z metodami diagnostycznymi w onkologii i medycynie paliatywnej
C4. Zapoznanie z metodami diagnostyki bólu, diagnostyka fizjoterapeutyczna w griatrii
C5. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W15	1. Definiuje pojęcie klinimetrii, objaśnia zasady, które warunkują wykorzystanie wybranych metod diagnostycznych	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 02		2. Objaśnia zasady przygotowania pacjenta i pomieszczenia do wykonania prób diagnostycznych	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 03		3. Wyjaśnia zasady przeprowadzenia prób wysiłkowych u chorych kardiologicznie	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 04		4. Wyjaśnia użyteczność kwestionariuszy jako nieodłącznego elementu uzupełniającego badanie pacjenta	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 05		5. Objaśnia działanie sprzętu niezbędnego do wykonania prób diagnostycznych	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 01	K_W19	1. Objaśnia poszczególne elementy badania pacjenta z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 02		2. Posiada wiedzę z zakresu programów rehabilitacyjnych oraz wie jakie narzędzia są niezbędne żeby je prawidłowo wykonać	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY



W 03		3. Objaśnia ze szczegółami przeprowadzenie wybranych prób diagnostycznych.	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
U 01	K_U07	1. Potrafi zidentyfikować problem zdrowotny pacjenta i dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CA
U 02		2. Wykonuje próby czynnościowe, dokonuje ich analizy w obszarze pracy fizjoterapeuty	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CA
U 03		3. Monitoruje przebieg prób czynnościowych, modyfikując je lub zmieniając w zależności od stanu pacjenta	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CA
U 04		4. Rozwiązuje problemy związane z wykonaniem próby czynnościowej lub jej interpretacją	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CA
U 05		5. Stosuje niezbędne skale, które pozwalają trafnie ocenić stan chorego	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CA
U 01	K_U12	1. Potrafi obsłużyć podstawowy sprzęt diagnostyczny tj. ciśnieniomierz, pulsoksymetr	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CA
U 02		2. Potrafi zinterpretować wyniki uzyskanych pomiarów wg wytycznych dla danej próby czynnościowej	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CA
U 03		3. Potrafi wykorzystać kwestionariusze standaryzowane i zinterpretować je	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CA
U 04		4. Umie posłużyć się goniometrem czy taśmą krawiecką oraz zinterpretować uzyskane wyniki	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CA
U 05		5. Potrafi obsłużyć dynamometr celem oceny siły mięśniowej	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CA
W 01	K_U25	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA
W 02		Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA
W 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy	WY, CA



			własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
W 04		Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA
W 05		Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY, CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	zal / oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Klinimateria dla potrzeb fizjoterapii
2. Próby czynnościowe wykonywane u pacjentów ze schorzeniami układu krążenia
3. Interpretacja wybranych prób czynnościowych
4. Znajomość wskazań i p/wskazań w poszczególnych próbach czynnościowych u chorych ze schorzeniami narządów wewnętrznych
5. Znajomość i użyteczność kwestionariuszy standaryzowanych ale element diagnostyki uzupełniającej badanie



Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Przeprowadzenie badań za pomocą kwestionariuszy standaryzowanych w poszczególnych grupach chorych 2.Przygotowanie stanowiska pracy oraz pacjenta do wykonywania prób czynnościowych 3.Obługa podstawowego sprzętu diagnostycznego na potrzeby fizjoterapii 4. Przeprowadzenie prób czynnościowych w wybranych grupach chorych 5. Monitorowanie przebiegu prób czynnościowych 6. Niebezpieczeństwa związane z niewłaściwym przeprowadzeniem badań 	
Inne - samokształcenie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sporządzenie raportu pisemnego z przeprowadzonych badań 2.Próba interpretacji wyników badań 3.Sporządzenie planu rehabilitacji na podstawie przeprowadzonych badań <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dylewicz P., Jagier A., Piotrowicz R WSP. : „Stanowisko Komisji ds.Opracowania standardów Rehabilitacji Kardiologicznej PTK” Folia Cardiologica , 2004, t.11, supl.A 2. Stankala S., Zielińska D., Mrowiec J., Juszczyk Z. , : „Zastosowanie ergospirometrii w chorobach układu krążenia. Kardiologia Polska 2008, 66, 1135-1139 3. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2005, 522-530 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia WHO, 2001 2.Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF, Wrocław 2001 3.Goldman C., Synder T., : Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing 2010 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, pacjent	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student powinien mieć zaliczoną anatomię, fizjologię, diagnostykę w chorobach wewnętrznych 1.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Sprawdzian pisemny, pytania otwarte z treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Kompletna odpowiedź na 5 pytań
Ponad dobra (4,5)	Kompletna odpowiedź na 4 i pół pytania
Dobra	Kompletna odpowiedź na 4 pytania



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	Kompletna odpowiedź na 3 i pół pytania
Dostateczna (3,0)	Kompletna odpowiedź na 3 pytania

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Fizjoterapii ul.Grunwaldzka 2

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.med. Żanna Fiodorenko-Dumas , dr Marta Majewska-Pulsakowska

Lek med. Aleksandra Ślężak

Data opracowania sylabusu

...18.06.2019

Sylabus opracował(a)

...Żanna Fiodorenko-Dumas...

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....