



Semestr letni													
Razem w roku: 25													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> 1. Student powinien nabyć umiejętność analizowania problemów potrzebną w pracy fizjoterapeuty. 2. Student powinien nabyć umiejętność wyboru i utrzymania stanowiska w dylematach pojawiających się w pracy fizjoterapeuty. 3. Student powinien ukształtować postawę sceptycyzmu w stosunku do panujących prądów intelektualnych, stereotypów wobec życia, zdrowia, choroby, śmierci. 4. Student powinien zinterioryzować zasady rządzące pracą i miejscem w społeczeństwie. 													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W1	K_W08	Zna podstawowe normy etyczne, zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz Kodeksie Etycznym Fizjoterapeuty oraz potrafi się do nich stosować	Ocena odpowiedzi na kolokwium pisemnym	WY									
K1	K_K02	Zna modele podejmowania decyzji odnośnie podjęcia terapii Rozumie zakres kompetencji pacjenta, lekarza oraz fizjoterapeuty	Ocena udziału w dyskusji kierowanej Ocena analizy przypadku	WY									
K2	K_K03	Rozumie znaczenie wartości oraz cnót moralnych, takich jak roztropność, sprawiedliwość, szczodrość oraz uprzejmość w praktyce fizjoterapeuty Potrafi postępować zgodnie ze wspomnianymi wartościami oraz cnotami	Ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY									



K3	K_K06	Potrafi opisywać dylematy moralne, pojawiające się w pracy fizjoterapeuty, formułować własne stanowisko oraz argumentować na jego rzecz	Ocena odpowiedzi na kolokwium pisemnym Ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 0 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest filozofia? Główne działy, powstanie i pierwsi filozofowie. Sofiści i Sokrates. Narodziny etyki, metoda sokratejska, relatywizm i absolutyzm etyczny, sprawiedliwość a szczęście. 2. Platon. Teoria idei, metafory słońca, odcinka i jaskini, relacja dusza-ciało w antropologii Platona. 3. Arystoteles – metafizyka i antropologia. Hylemorfizm, akt i możliwość, dusza ludzka, życie ludzkie, człowiek. Szczęście jako cel ludzkiego życia, teoria cnót. 4. Etyka klasyczna, Kant, utilitaryzm, dylemat wagonika i analogiczne dylematy w kontekście opieki zdrowotnej. 5. Czym jest bioetyka? Zarys historyczny, problematyka, bioetyka a etyka ogólna, bioetyka a etyka lekarska. Zagadnienia prawne. Rola kodeksu w etyce i etyka zawodowa. Przysięga Hipokratesa, Kodeks Etyki Lekarskiej, Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty. 6. Informacja w praktyce medycznej. Prawo do informacji oraz prawo do poufności. Modele podejmowania decyzji: paternalistyczny, świadomej zgody, lekarza-przedstawiciela pacjenta, wspólnego podejmowania decyzji. 7. Początek ludzkiego życia. Prokreacja i regulacja urodzin. Aborcja i zapłodnienie in vitro. 8. Problemy zwyczajnej praktyki medycznej. Kryteria śmierci i transplantacje. 9. Koniec ludzkiego życia. Letalna analgezja, rezygnacja z terapii, samobójstwo wspomagane, 				



eutanazja.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Galewicz W., <i>Antologia bioetyki</i>, t.1, 2; Kraków 2010.2. MacIntyre A., <i>Krótką historia etyki</i>, przeł. A. Chmielewski, Warszawa 2000.3. Szewczyk K., <i>Bioetyka</i>, t.1. i t. 2., Warszawa 2009.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Arystoteles, <i>Etyka nikomachejska</i>, przeł. D. Gromska [w:] tegoż, <i>Dzieła wszystkie t.5</i>, Warszawa 2000.2. Platon, <i>Gorgiasz</i>, przeł. W. Witwicki [w:] tegoż, <i>Dialogi t.1</i>, Kęty 2005.3. Singer P., <i>Etyka praktyczna</i>, przeł. A. Sagan, Warszawa 2003.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien spełnić kryteria niezbędne do zakwalifikowania się na studia I stopnia na kierunku fizjoterapia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem zaliczenia jest obecność przewidziana regulaminem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. W przypadku otrzymania wyników granicznych na kolokwium zaliczeniowym, uwzględnia się aktywność na korzyść studenta.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość treści wykładów (odpowiedź na trzy pytania na kolokwium zaliczeniowym).
Ponad dobra (4,5)	Obecność na zajęciach, więcej niż dobra znajomość treści wykładów (odpowiedź na dwa pytania oraz niepełna odpowiedź na jedno pytanie na kolokwium zaliczeniowym).
Dobra (4,0)	Obecność na zajęciach, dobra znajomość treści wykładów (odpowiedź na dwa pytania na kolokwium zaliczeniowym).
Dość dobra (3,5)	Obecność na zajęciach, więcej niż podstawowa znajomość treści wykładów (odpowiedź na jedno pytanie oraz niepełna odpowiedź na jedno pytanie na kolokwium zaliczeniowym).
Dostateczna (3,0)	Obecność na zajęciach, podstawowa znajomość treści wykładów (odpowiedź na jedno pytanie na kolokwium zaliczeniowym).



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ZAKŁAD
MEDYCZNYCH NAUK SPOŁECZNYCH, WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Arkadiusz Drukier arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Maciej Kulik, filozofia, nauczyciel akademicki, wykład.

Data opracowania sylabusu

21.10.2019

Sylabus opracował(a)

Mgr Maciej Kulik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydzi

.....