



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studentów do dbania o harmonijny rozwój organizmu. C2. Przekazanie wiedzy o planowaniu i realizacji zdrowego stylu życia. C3. Motywacja do podejmowania aktywności ruchowej w celach zdrowotnych. C4. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie. C5. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności koniecznych do uczestnictwa w wybranych formach aktywności fizycznej.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W15.	Zna zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	Dyskusja.	WF
W 02	A.W16.	Zna podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych ;	Dyskusja.	WF
W 03	B.W12.	Wymienia zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	Dyskusja.	WF
W 04	C.W6.	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Dyskusja.	WF
W 05	C.W11.	Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Dyskusja.	WF
U 01	A.U12.	Potrafi ocenić poszczególne cechy motoryczne;	Dyskusja, pokaz.	WF
U 02	B.U9.	Wykazać umiejętności ruchowe z wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	Dyskusja, pokaz.	WF



U 03	B.U4.	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	Dyskusja, pokaz.	WF
U 04	C.U7.	Wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Dyskusja, pokaz.	WF
U 05	C.U17.	Potrafi podejmować działania promujący zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	Dyskusja, pokaz.	WF

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	60
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
---	--

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Zajęcie wychowania fizycznego

1. Zajęcia organizacyjne, ustalenie zasad pracy na zajęciach, pomiary składu ciała oraz wypełnienie kwestionariuszy aktywności fizycznej.
2. Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu wpływu aktywności fizycznej na ludzki organizm.



3. Nauka podstaw kontroli postawy i ruchu oraz oceny zdolności motorycznych.
4. Zapoznanie z różnymi formami gier zespołowych oraz aktywności rekreacyjnych z uwzględnieniem ich wpływu na zdrowy styl życia.
5. Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych gry w piłkę siatkową.
6. Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych gry w piłkę koszykową.
7. Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych gry w futsal.
8. Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych gry w piłkę ręczną.
9. Doskonalenie umiejętności techniczno-taktycznych gry w unihokeja.
10. Kształtowanie umiejętności gry we Frisbee.
11. Kształtowanie umiejętności gry w Kampę.
12. Doskonalenie współpracy i współdziałania w różnych odmianach gier drużynowych z rzutami i chwytami piłki.
13. Doskonalenie współpracy i współdziałania w różnych odmianach gier drużynowych z kopaniem piłki.
14. Doskonalenie współpracy i współdziałania w różnych odmianach gier drużynowych z podbijaniem.
15. Doskonalenie współpracy i współdziałania w różnych odmianach gier drużynowych z nietypowymi przyborami.
16. Zapoznanie z różnymi rodzajami gier i zabaw ruchowych.
17. Poznawanie gier i zabaw ruchowych uczących współpracy z partnerem i w grupie.
18. Poznawanie gier i zabaw ruchowych uwrażliwiających zmysł słuchu i dotyku oraz wyłączających zmysł wzroku.
19. Poznawanie gier i zabaw ruchowych z wykorzystaniem muzyki.
20. Poznawanie gier i zabaw ruchowych rozwijających zdolności koordynacyjne.
21. Poznawanie gier i zabaw ruchowych z elementem rywalizacji i bez rywalizacji z wykorzystaniem materacy.
22. Poznawanie gier i zabaw ruchowych wykorzystujących przybory nietypowe (balony, płachta, plastikowe butelki itp.)
23. Przeprowadzanie indywidualnie gier i zabaw ruchowych.
24. Wprowadzenie oraz zapoznanie z wybranymi dyscyplinami sportu osób niepełnosprawnych.
25. Projektowanie programu wybranych aktywności fizycznych i rekreacyjnych dla wybranych grup pod względem płci, wieku oraz dysfunkcji z uwzględnieniem aktywności osób niepełnosprawnych.
26. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej dzieci i dorosłych. .
27. Doskonalenie umiejętność gry w tenisa stołowego.
28. Zapoznanie z systemem aktywności nordic-walking.
29. Zapoznanie z metodyką treningu obwodowego.
30. Prowadzenie zajęć z zakresu wybranej formy aktywności fizycznej.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa:



<p>1. Wysocka A. Gry i zabawy w wychowaniu fizycznym i rekreacji ruchowej, Białystok 2010</p> <p>2. Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Chromajew Z. Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Warszawa 1999</p> <p>3. Strugarek J. Plenerowe i halowe gry rekreacyjne. Poznań 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <p>1. Bondarowicz M, Staniszewski T. (2001) Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF Warszawa</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Urządzenie pomiarowe Tanita, sala sportowa, projektor, ekran, siłownia, przyrządy i przybory sportowe, piłki lekarskie, taśmy rehabilitacyjne, stepy, mini bands, sztangi, fitball, piłki do Goalchy, kijki nordic walking, piłki do gier zespołowych itp.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>1. Obecność na zajęciach.</p> <p>2. Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>3. Uczestnictwo w badaniach składu ciała oraz wypełnienie kwestionariusza zdrowego stylu życia.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student bardzo dobrze współpracuje w grupie. Bardzo dobrze zna zasady asekuracji. Prezentuje wzorową postawę odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Chętnie i aktywnie oraz w prawidłowy sposób wykonuje ćwiczenia. Bardzo dobrze radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz właściwie dokonuje analizy wyników.
Ponad dobra (4,5)	Student dobrze współpracuje w grupie. Zna zasady asekuracji. Prezentuje właściwą postawę odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Chętnie i aktywnie oraz w prawidłowy sposób wykonuje ćwiczenia. Dobrze radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz właściwie dokonuje analizy wyników.
Dobra (4,0)	Student dobrze współpracuje w grupie. Zna zasady asekuracji. Prezentuje właściwą postawę odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Wykonuje ćwiczenia popełniając drobne błędy w technice. Z pomocą prowadzącego radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz właściwie dokonuje analizy wyników.
Dość dobra (3,5)	Student wystarczająco dobrze współpracuje w grupie. Zna podstawowe zasady asekuracji. Prezentuje właściwą postawę odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Wykonuje ćwiczenia popełniając istotne błędy w technice. Z pomocą prowadzącego radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz potrzebuje wsparcia merytorycznego przy analizie



	wyników.
Dostateczna (3,0)	Student mało chętnie współpracuje w grupie. Zna najprostsze zasady asekuracji. Nie prezentuje właściwej postawy odnośnie zachowywania zasad bezpieczeństwa. Niezbyt chętnie wykonuje ćwiczenia popełniając istotne błędy w technice. Z pomocą prowadzącego radzi sobie z obsługą analizatora masy ciała oraz potrzebuje wsparcia merytorycznego przy analizie wyników.
Ocena:	
Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Adres jednostki	ul. Wojciecha z Brudzewa 12a, 51-601 Wrocław
Nr telefonu	tel. 71 348 65 09
E-mail	swf@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Aureliusz Kosendiak
Nr telefonu	tel. 71 3486509
E-mail	aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Gabriela Jednorat	Dr nauk o kulturze fizycznej	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Marek Mięka	Mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Sara Bajura	Mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Emilia Kozłowska	Mgr inż. Dietetyki	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego
Aureliusz Kosendiak	Dr nauk o kulturze fizycznej	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	zajęcia wychowania fizycznego



30.09.2019 r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....