





<b>Razem w roku:</b>													
	25												10h
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C.1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. C.2. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa. C.3 Umie opisać społeczne problemy osób z ograniczeniami sprawności													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>									
W01	K_W07 Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności i oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	<b>Student umie:</b> - wykazać się znajomością definicji grupy, społeczeństwa, wartości i norm społecznych, socjalizacji, roli społecznej, konfliktu itp. - wymienić i opisać teorie społeczeństwa - zna funkcje rodziny i sposoby diagnozowania problemów - potrafi wskazać społeczne uwarunkowania zdrowia i przebiegu choroby - umie opisać nierówności społeczne w zdrowiu - potrafi wyjaśnić funkcje rodziny i jej wpływ na zdrowie oraz wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny	<b>Test</b>	<b>WY</b>									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>										



1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p><b>Wykłady</b></p> <p>Grupy i zbiorowości społeczne. Medyczne i społeczne definicje niepełnosprawności. Rola chorego (pacjenta) jako forma tożsamości społecznej. Zdrowie jako wartość społeczna w kontekście procesu rehabilitacji. Rodzina i niepełnosprawność: funkcje, struktura i problemy adaptacyjne. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku) a niepełnosprawność. Niepełnosprawni w instytucjach medycznych. Sytuacji ON na rynku pracy.</p>	
<p><b>Seminaria</b></p> <p>Socjologiczne aspekty niepełnosprawności. Indywidualne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Definicje niepełnosprawności społecznej. Niepełnosprawni jako element struktury społecznej. Jakość życia osób niepełnosprawnych. Schematy adaptacji do nowej sytuacji zdrowotnej – rola społeczna niepełnosprawnego. Niepełnosprawni w społeczeństwie – aspekty teoretyczne i praktyczne.. Indywidualne i środowiskowe uwarunkowania rehabilitacji.</p>	
<p><b>Literatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majchrowska A. (red.), Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej, Lublin 2003.</li> <li>2. Anna Brzezińska, Radosław Kaczan, Karolina Smoczyńska, Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Scholar, Warszawa 2010.</li> <li>3. Shiling Ch., Socjologia ciała, PWN, 2010.</li> <li>4. Colin B., Mercer G., Niepełnosprawność, Wyd. Sic!, 2008.</li> <li>5. Liberska H. (red.), Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – możliwości i ograniczenia rozwoju, Wyd. Difin, Warszawa 2011.</li> </ol> <p>ANTCZAK R., GRABOWSKA I., POLAŃSKA Z., Podstawy i źródła danych statystyki osób niepełnosprawnych, Wiadomości Statystyczne 2 (681) 2018, 21—43</p>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b>	
Rzutnik multimedialny.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu).	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wiedza i kompetencje zdobyte w trakcie nauki w liceum ogólnokształcącym.</li> <li>✓ przyjęcie na I rok studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek: Fizjoterapia.</li> </ul>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczone	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy (pytania zamknięte)</li> <li>✓ Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami.</li> <li>✓ W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie.</li> <li>✓ Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.</li> </ul>
Niezaliczone	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uzyskanie negatywnej oceny ze sprawdzianu z wiedzy (pytania otwarte).</li> <li>✓ Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie</li> </ul>



	<p>zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie.</li><li>✓ Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Medycznych Nauk Społecznych  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 71 784 3618, e-mail: [wp-14@umed.wroc.pl](mailto:wp-14@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

- wykłady, seminaria: dr Monika Wójta-Kempa – socjologia, socjologia medycyny, tel.: 71 784 3618  
mail: [monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl](mailto:monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl)

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

**24.09.2019 r.**

**Dr Monika Wójta-Kempa**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....