



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	37 Rozwój psychomotoryczny dziecka													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15		10											
Razem w roku:														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zrozumienie zależności pomiędzy dynamiką rozwoju mentalnego i ruchowego w pierwszym roku życia. C2. Poznanie prawidłowego rozwój psychomotoryczny dziecka do 7. r. ż. w ujęciu ilościowym i jakościowym. C2. Zdobycie umiejętności wykonywania samodzielnej oceny motoryki spontanicznej pacjenta w ujęciu ilościowym i jakościowym.																
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>				
W 01	Absolwent zna i rozumie A.W06 podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; A.W15 zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia Student: Zna etapy rozwoju dziecka, wyjaśnia specyfikę okresu rozwojowego w kontekście obserwacji fizjoterapeutycznej.					Końcowe kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru					WY				
W 02		Zna prawidłowy rozwój psychomotoryczny dziecka w ujęciu ilościowym i jakościowym w 1. i 2. roku życia.														
W 03		Zna objawy alarmowe nieprawidłowego rozwoju w pierwszym roku życia dziecka i rozumie ich znaczenie.														
W 04		Zna rozwój psychoruchowy w pierwszych 7. latach życia z uwzględnieniem rozwoju mentalnego, mowy oraz interakcji społecznych.														
W 05		Wyjaśnia mechanizm rozwoju ruchów dowolnych i jego zależność od potrzeb mentalnych dziecka.														

U 01	Absolwent potrafi A.U09 oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje Student : wykonuje ocenę motoryki spontanicznej dziecka z uwzględnieniem najwyższego osiągniętego wzorca w motoryce dużej i małej, oceny jakości wzorców ruchowych oraz umiejętności nawiązywania kontaktu i komunikowania się	Raport z obserwacji dziecka	CA
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Specyfika wieku rozwojowego w kontekście obserwacji fizjoterapeutycznej. Etapy w prawidłowym rozwoju dziecka. Sfery rozwoju psychomotorycznego.

<p>2. Edukacja sensomotoryczna. Składowe mechanizmów rozwojowych. Rozwój reakcji odruchowych.</p> <p>3. Prawidłowy rozwój dziecka do 2. r. ż. – ilościowy i jakościowy.</p> <p>4. Prawidłowy rozwój dziecka od 2. do 7. r. ż.</p> <p>5. Sygnały alarmowe nieprawidłowego rozwoju. Cechy nieprawidłowego rozwoju dziecka.</p>	
Seminaria -	
<p>Ćwiczenia</p> <p>1. Obserwacja i analiza rozwoju psychomotorycznego niemowlęcia.</p> <p>2. Obserwacja o analiza rozwoju psychomotorycznego dziecka w wieku przedszkolnym.</p>	
Inne -	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Borkowska M., Szwiling Z. : Metoda NDT-Bobath. PZWL, Warszawa 2020</p> <p>2. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2019</p> <p>3. Hellbrugge T.: Pierwsze 365 dni życia dziecka, Wyd. Promyk Słońca, Wrocław 1996</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Steinborn B.: Neurologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość podstaw kinezylogii.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Pozytywne zaliczeni końcowego testu jednokrotnego wyboru. Prawidłowy opis obserwowanego pacjenta.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100%
Ponad dobra (4,5)	85% - 92%
Dobra (4,0)	77% - 84%
Dość dobra (3,5)	69% - 76%
Dostateczna (3,0)	61% - 68%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Fizjoterapii, ul Grunwaldzka 2.

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Tatiana Jagodzińska, tatiana.jagodzinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Tatiana Jagodzińska

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

29.03.2020r.

Tatiana Jagodzińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....