



Sylabus na rok akademicki 2019/2020			
Cykl kształcenia 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia 1 - psychologia ogólna, kliniczna i psychoterapia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B	Nazwa grupy Nauki ogólne
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	1	Semestr studiów	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input checked="" type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		25	
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie			
inne			
Razem		25	
Cele kształcenia:			
1. Poznanie podstawowych pojęć i teorii psychologicznych			
2. Zrozumienie i odróżnianie podstaw naukowej wiedzy psychologicznej			
3. Rozpoznawanie podstawowych procesów psychologicznych u siebie i u innych.			



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01		Rozumie mechanizmy działania procesów poznawczych.	Kolokwium	WY
W 02		Rozpoznaje mechanizmy stresu u siebie i u innych.	Kolokwium	WY
W 05		Rozumie wpływ różnych rodzajów inteligencji na skuteczność zawodową.	Kolokwium	WY
W 06		Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania małych grup społecznych.	Kolokwium	WY
U 02		Rozpoznaje wpływ stresu na zachowanie	Kolokwium	WY
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Wiedza + + + Umiejętności + Postawy +				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp. – zgodnie z planem studiów)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			25	
2. Czas pracy własnej studenta			-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Przedmiot i zadania psychologii. Podstawowe podejścia w psychologii. Podstawowe procesy służące poznaniu i interpretacji otaczającej rzeczywistości.2. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka.3. Zagadnienia stresu w kontekście zdrowia i choroby4. Podstawowe mechanizmy grupowe. Współdziałanie w grupie i rozwiązywanie konfliktów. Mechanizmy wpływu społecznego. Konformizm. Stereotypy5. Mechanizmy obronne osobowości.6. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno - emocjonalnych człowieka.7. Sytuacje trudne i ich wpływ na stan psychiczny człowieka.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Ćwiczenia	
Inne formy kształcenia (wpisać jakie) <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. F.G. Zimbardo „<i>Psychologia i życie</i>” PWN Warszawa 20002. P.Salmon „<i>Psychologia w medycynie</i>” GWP Gdańsk 20023. Ch. L. Sheridan, S.A. Radmacher „<i>Psychologia Zdrowia</i> ”Instytut Psychologii Zdrowia Warszawa 1998 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. S.A. Rathus „<i>Psychologia współczesna</i>” GWP Gdańsk 20042. A. Trzcieniecka-Green „<i>Psychologia</i>” Universitas Kraków 2006	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania	



jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

W trakcie zajęć odbędą się kolokwia cząstkowe, każde dające możliwość zdobycia 1-3 punktów. Aktywność na ćwiczeniach jest premiowana 1 punktem, możliwe opcjonalnie opracowanie prezentacji z materiału dodatkowego również premiowane dodatkowymi punktami. Końcowa ocena jest wynikiem zebranych punktów w trakcie zajęć, zgodnie z poniższą tabelą.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	91-100% możliwych do zdobycia punktów
Ponad dobra (4,5)	81-90% możliwych do zdobycia punktów
Dobra (4,0)	71-80% możliwych do zdobycia punktów
Dość dobra (3,5)	61-70% możliwych do zdobycia punktów
Dostateczna (3,0)	51-60% możliwych do zdobycia punktów

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt
(tel./email).....**

Katedra Zdrowia Publicznego

Zakład Medycznych Nauk Społecznych

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaria...)

mgr Mirosław Chybicki, psycholog – wykłady

Data opracowania sylabusu

2019-09-15

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

Mirosław Chybicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....