



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	5	10												
Semestr letni														
Razem w roku:														
	5	10												

Cele kształcenia:
C1. Przygotowanie do korzystania z aktualnej wiedzy w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom (ze szczególnym uwzględnieniem obszaru aktywności fizycznej),
C2. Przygotowanie do inicjowania i wspierania działań dotyczących zdrowia w społeczności lokalnej.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	C W17	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;	kolokwium	WY
U 01	C U17	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	Realizacja zleconych zadań. Prezentacja.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Strategie w promocji zdrowia. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje. Model projektu promocji zdrowia. 2. Aktywność fizyczna – związki ze zdrowiem, korzyści, zagrożenia, przeciwwskazania, najnowsze zalecenia.
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność fizyczna w promocji zdrowia. Metody oceny poziomu aktywności fizycznej dla celów promocji zdrowia. Diagnoza wstępna. 2. Projekt promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. 3. Projekt promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej cd. Kolokwium
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010, 2. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010 3. Opolski J. : Zdrowie Publiczne wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2011 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lwow F., Milewicz A. (red.), Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Urban & Partner, Wrocław 2004 2. Jaskólski A. , Jaskólska A., Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, 2006
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...).</p> <p>Rzutnik multimedialny, komputer</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu).</p> <p>brak</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów (dopuszczalna 10% nieobecności bez usprawiedliwienia) 2. zaliczenie pozytywnie prezentacji projektu, metod oceny aktywności fizycznej 3. uzyskanie co najmniej 51% punktów w końcowego kolokwium pisemnego. <p>Ocena końcowa jest wynikiem pozytywnego zaliczenia seminarium i treści wykładowych.</p> <p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p>

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91%- 100% punktów
Ponad dobra (4,5)	81%- 90% punktów
Dobra (4,0)	71%- 80% punktów
Dość dobra (3,5)	61%- 70% punktów
Dostateczna (3,0)	51%- 60% punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Promocji Zdrowia, ul. Bartła 5, Wrocław p.219 tel 717841830 agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Agnieszka Lintowska, ul. Bartła 5, Wrocław p.219 tel 717841830
agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Agnieszka Lintowska, nauki medyczne i nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki, wykłady, seminaria

Zakład Promocji Zdrowia, ul. Bartła 5, Wrocław p.219 tel. 717841830
agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusu

09.09.2019/20.03.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Agnieszka Lintowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....