



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznania studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z udzielaniem pierwszej pomocy C2. Wykształcenie umiejętności pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego C3. Kształtowanie postawy otwartości i gotowości do pomocy w stanie zagrożenia życia</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	kolokwium	CN
U 01	A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: -</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
Wykłady --				
Seminaria --				
Ćwiczenia 1. Nagłe zatrzymanie krążenia u osób dorosłych				



<p>2. Nagłe zatrzymanie krążenia u dzieci</p> <p>3. Zautomatyzowana defibrylacja zewnętrzna</p> <p>4. Sytuacje szczególne, w tym zadławienie, spadek poziomu cukru we krwi, udar mózgu, zawał mięśnia sercowego, utrata przytomności, duszność, napad drgawkowy, krwotok z nosa</p> <p>5. Poszkodowany po urazie, w tym krwotoki, rany, złamania, zwichnięcia, oparzenia, wbite ciała obce, amputacje, wypadki komunikacyjne, upadki z wysokości</p>	
<p>Inne</p> <p>--</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Andres J. (red.), <i>Wytyczne resuscytacji 2015</i>, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016</p> <p>2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 wraz z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy ze zm.</p> <p>3. Buchfelder A., Buchfelder M., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i>, PZWL, Warszawa 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Gawłowski P., Sowizdraniuk J., <i>Praktyczny przewodnik pierwszej pomocy.</i>, Wydawnictwo UMW, Wrocław 2018</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny/monitor, manekiny do resuscytacji dorosłych, dzieci i niemowląt z możliwością otrzymywania informacji zwrotnej w trybie ciągłym, opatrunki, sprzęt drobny medyczny (glukometr, ciśnieniomierz, inhalator, pulsoksymetr, glukoza w płynie itp.)</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak warunków wstępnych</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń i efektów uczenia się</p> <p>Zaliczenie w formie obserwacji ciągłej studenta i realizacji zadania / scenariusza symulacyjnego w zakresie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego . Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich zakresach.</p>	
<p>Zajęcia zaliczone</p>	<p>Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec kursantów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć.</p>
<p>Zajęcia niezaliczone</p>	<p>Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazują niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec kursantów.</p>



Zaliczenie na ocenę	
Zaliczenie pisemne się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (12 prawidłowych odpowiedzi).	
Ocena:	Kryteria oceny
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 95 % poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 90 % poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 80 % poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 70 % poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego,

ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław, tel. 71 330 77 52, e-mail: kamil.kedzierski@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Kamil Kędzierski, tel. 71 330 77 52, e-mail: kamil.kedzierski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Kamil Kędzierski, ratownik medyczny/funkcjonariusz PSP, ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

15 września 2019 roku

Sylabus opracował(a)

Kamil Kędzierski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....