



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pedagogika ogólna i specjalna													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	25													
Semestr letni														
Razem w roku:														
	25													

U 01		Student potrafi zaplanować zajęcia dydaktyczne, opracować konspekt zajęć uwzględniając wszystkie niezbędne elementy procesu dydaktycznego.	Raport	Wy
U 02		Student potrafi zastosować wiedzę pedagogiczną w komunikacji z klientem/pacjentem	Dyskusja dotycząca realizowanego tematu, raport	
K 01		Student dostrzega znaczenie społecznego i międzykulturowego kontekstu w pracy z pacjentem	Dyskusja dotycząca realizowanego tematu, raport	Wy

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi zał z oc.	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- Pedagogika ogólna jako nauka wyznaczająca ramy teoretyczne dla poszczególnych dyscyplin pedagogicznych
- Kształtowanie się tożsamości pedagogiki jako nauki
- Pedagogika specjalna jako nauka (miejsce wśród nauk społecznych, interdyscyplinarność, relacje z pedagogiką ogólną)
- Etapy planowania zajęć dydaktycznych. Elementy dydaktyki specjalnej.
- Podmiot w naukach pedagogicznych, znaczenie całościowego spojrzenia na rozwój człowieka
- Rozwój człowieka. Wspomaganie i zagrożenia w okresach: prenatalnym, niemowlęcym, dzieciństwa i adolescencji.
- Style wychowania i ich znaczenie dla rozwoju człowieka
- Neurorozwojowe zaburzenia wieku dziecięcego i młodzieńczego
- Pedeutologia, bariery i możliwości współczesnego nauczyciela-wychowawcy
- Uwarunkowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami: kształcenie specjalne, integracyjne,

<p>włączające.</p> <p>12. Komunikacja, zmiany postaw. Komunikacja z klientem/pacjentem-bariery i możliwości</p> <p>13. Stereotypy i trudności w zmianie postaw wobec osób z niepełnosprawnościami</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Hejnicka- Bezwińska, T. (2015). Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Warszawa: Difin</p> <p>2. Chrzanowska, I. (2019) Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Impuls</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>3. 1. Głodkowska, J. (2017). Dydaktyka Specjalna. Od Wzorca do interpretacji. Warszawa: PWN</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: projektor multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przygotowanie projektu zajęć z zachowaniem wytycznych dot. opracowania konspektu oraz z zastosowaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Luba Jakubowska, Tel: 784 18 35, e-mail: luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Luba Jakubowska, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pedagog, psycholog

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....