



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna fizykalna 1- podstawy fizykoterapii													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	10			40										
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



W 09		ramach termoterapii, światłolecznictwa (UV i IR), elektrolecznictwa oraz pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości		
W 10		Objasnia reakcje zachodzące w organizmie w odpowiedzi na bodźce termiczne miejscowe i ogólne stosowane w termoterapii, stosując prom. IR oraz UV, zabiegi z zakresu elektrolecznictwa a także z użyciem pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości		
W 11		Opisuje metodykę zabiegów z zakresu termoterapii, prom. IR, UV, elektrolecznictwa oraz pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości		
W 12		Opisuje właściwą kolejność stosowania zabiegów u pacjenta w przypadku kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego (stosując zabiegi z zakresu termoterapii, światłolecznictwa- UV i IR, elektroterapii i pól elektromagnetycznych wielkiej częstotliwości – DKF, Terapuls) i potrafi ją uzasadnić		
	<b>CW10</b>	<b>zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej</b>	<p>sprawdzian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedź ustna</li> <li>- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem,</li> </ul>	Wy
W 13		Zna wskazania do zabiegów z zakresu termoterapii, światłolecznictwa – UV i IR oraz elektrolecznictwa i pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości.		
W 14		Opisuje przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu termoterapii, światłolecznictwa – IR, UV, elektrycznych i pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości		
	<b>C U09</b>	<b>potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;</b>	<p>obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych</p>	CN
U 01		Wykonuje zabiegi fizykalne z zakresu: termoterapii – krioterapię miejscową, zabiegi z wykorzystaniem parafiny, naświetlania prom. IR i UV, zabiegi elektoterapeutyczne oraz pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości		
U 02		Stosuje odpowiednie pozycje ułożeniowe i techniki zabiegowe wykonując zabiegi z wykorzystaniem parafiny, naświetlania prom. IR i UV, zabiegi elektoterapeutyczne oraz pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości		

U 03		Potrafi dobrać odpowiednie urządzenie i oprzyrządowanie do wykonania zabiegu uwzględniając potrzeby terapeutyczne pacjenta		
U 04		Stosuje właściwą technikę zabiegową by uzyskać optymalne efekty terapeutyczne u pacjenta w zabiegach termoterapii, prom.UV i IR, elektrolecniczych i stosując pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości		
	<b>CU 11</b>	<b>potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</b>	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 05		Stosuje odpowiedni cykl zabiegowy łącząc zabiegi fizykalne z innymi zabiegami fizjoterapeutycznymi.		
U 06		Dobiera odpowiednie zabiegi z zakresu termoterapii, światłolecznictwa IR, UV, elektrolecznictwa i pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości do potrzeb terapeutycznych pacjenta uwzględniając wskazania, przeciwwskazania, wiek i stan pacjenta		
U 07		Stosuje zabiegi fizykalne we właściwej kolejności		
	<b>CU 12</b>	<b>potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</b>	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 08		Obsługuje aparaturę/urządzenia do wykonania zabiegów z zakresu parafinoterapii, krioterapii miejscowej, naświetlań promieniami IR, UV, zabiegów z wykorzystaniem prądów terapeutycznych i pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości, będącą na wyposażeniu pracowni fizykoterapii		
<b>K 01</b>		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 5</p>				

Kompetencje społeczne: .....	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Czas pracy własnej studenta (samoksztalcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje czynników fizycznych i ich charakterystyka. Mechanizmy oddziaływania bodźców fizykoterapeutycznych.</li> <li>Ciepłolecznictwo. Wpływ zabiegów cieplnych na organizm. Rodzaje i charakterystyka zabiegów cieplnych. Przegrzewania miejscowe i ogólne.</li> <li>Działanie niskich temperatur na ustrój. Zabiegi fizykalne z zastosowaniem niskich temperatur.</li> <li>Krioterapia. Rodzaje i charakterystyka zabiegów.</li> <li>Światłolecznictwo. Wykorzystanie promieniowania optycznego w leczeniu fizykalnym. Rodzaje i charakterystyka zabiegów. Promieniowanie podczerwone – wskazania i p/wskazania, rodzaje lamp i metodyka zabiegowa.</li> <li>Promieniowanie nadfioletowe. Działanie promieniowania UV na organizm człowieka. Zastosowanie promieniowania UV w profilaktyce i terapii.</li> <li>Elektrolecznictwo. Wpływ prądu stałego na organizm. Galwanizacja i jonoforeza - rodzaje zabiegów, wskazania i przeciwwskazania.</li> <li>Rodzaje prądów impulsowych małej i średniej częstotliwości i ich zastosowanie w fizykoterapii.</li> <li>Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości, wpływ na organizm, zastosowanie w fizykoterapii.</li> </ol>	
<b>Seminaria</b>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii, regulamin pracowni, dokumentacja, BHP.</li> <li>Rodzaje i metodyka zabiegów cieplnych.</li> <li>Parafinoterapia – przygotowanie parafiny do zabiegu., Wykonywanie zabiegów z zastosowaniem parafiny.</li> <li>Metodyka zabiegów krioterapeutycznych miejscowych i w kriokomorze. BHP zabiegów. Wykonywanie zabiegów schładzania miejscowego z użyciem par ciekłego azotu.</li> <li>Światłolecznictwo. Promieniowanie podczerwone – rodzaje, budowa i obsługa generatorów IR.</li> <li>Promieniowanie podczerwone i widzialne– metodyka naświetlań miejscowych. Naświetlania wybranych okolic ciała z zastosowaniem generatorów nieświatlnych oraz lampy sollux.</li> <li>Promieniowanie nadfioletowe - budowa i obsługa lamp kwarcowych. BHP zabiegu.</li> <li>Test biologiczny – metodyka biodozy. Określanie wrażliwości osobniczej na promieniowanie ultrafioletowe. Analiza i interpretacja wyników testu biologicznego.</li> <li>Promieniowanie nadfioletowe – metodyka naświetlań miejscowych i ogólnych.</li> <li>Prąd galwaniczny – aparatura, wyposażenie, obsługa. Metodyka zabiegów z</li> </ol>	

<p>wykorzystaniem prądu galwanicznego. Wykonywanie zabiegów w zakresie kończyn, tułowia i głowy.</p> <p>11. Transdermalny system terapeutyczny - jonoforeza. Rodzaje prądu wykorzystywane w jonoforezie. Leki i zasady obowiązujące podczas wykonywania zabiegów jonoforezy.</p> <p>12. Elektrostymulacja- rodzaje zabiegów. Wykonywanie zabiegów elektrostymulacji metodą dwu i jednobiegową. Elektrodiagnostyka - wykreślanie krzywej i/t. Analiza danych uzyskanych podczas badania pobudliwości układu nerwowo-mięśniowego.</p> <p>13. Prądy małej częstotliwości w leczeniu porażień kurczowych – charakterystyka tonolizy. Stymulowanie mięśni w zakresie kończyn górnych i dolnych.</p> <p>14. Prądy diadynamiczne - aparatura, wyposażenie, obsługa, metodyka zabiegów. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów Bernarda na wybranych okolicach ciała.</p> <p>15. Przeszkórna elektryczna stymulacja nerwów. TENS – Wykonywanie zabiegów na wybranych okolicach ciała.</p> <p>16. Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem prądów Träberta, HV oraz MES.</p> <p>17. Prądy średniej częstotliwości – aparatura, wyposażenie, obsługa. Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem prądów interferencyjnych oraz prądów Kotza.</p> <p>18. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości, działanie biologiczne, metody lecznicze.</p> <p>19. Diatermia krótkofalowa oraz impulsowe pole magnetyczne wielkiej częstotliwości. Zasady metodyki zabiegowej, wskazania i przeciwwskazania. BHP zabiegów.</p>
<p><b>Inne</b></p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Mika T., Kasprzak W. – Fizykoterapia PZWL, Warszawa 2013, wyd.4.</p> <p>2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008</p> <p>3. Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja Wrocław 2012, wydanie 3</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Łazowski J. – Podstawy fizykoterapii AWF Wrocław 2000</p> <p>2. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. – Medycyna fizykalna PZWL W-wa 1997</p> <p>3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008</p>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Dla potrzeb wykładów - rzutnik multimedialny. Ćwiczenia kierunkowe - aparaty do elektroterapii będące na wyposażeniu pracowni fizykoterapii</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Nie ma warunków wstępnych. Przedmiot realizowany jest na I roku i I semestrze studiów</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu /przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Opanowanie efektów kształcenia określonych w sylabusie.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii, 50-355 Wrocław, ul. Grunwaldzka 2

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Roman Heider, roman.heider@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n. o zdr. Roman Heider, fizjoterapeuta - wykłady i ćwiczenia kierunkowe, dr n. o zdr. Wojciech Laber, fizjoterapeuta – ćwiczenia kierunkowe, mgr Wojciech T. Laber, fizjoterapeuta - ćwiczenia kierunkowe,

**Data opracowania sylabusa**

15.09. 2019

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Dr Roman Heider

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....