



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Masaż 1													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	10			40									25	
Razem w roku:														

W 07		Zna i potrafi zinterpretować wskazania i przeciwwskazania obowiązujące przy wykonaniu zabiegu masażu		
W 08		Definiuje zagrożenia związane z wykonywaniem zabiegu masażu		
W 09		Potrafi przedstawić skutki uboczne jakie mogą powstać w wyniku wykonania zabiegu masażu		
	C U08	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 01		Stosuje i dobiera poznane techniki masażu klasycznego		CN
U 02		Planuje i wykonuje zabieg masażu tułowia zgodnie z metodyką zabiegową		CN
U 03		Dobiera odpowiednie techniki masażu klasycznego zgodne z metodyką masażu wybranej okolicy tułowia		CN
	C U09	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 04		Posługuje się sprzętem i aparaturą stosowaną w zakresie właściwym dla programu kształcenia z masażu leczniczego		CN
U 05		Zna i obsługuje aparaturę/urządzenia do wykonania techniki wibracji w obszarze masażu klasycznego		
U 06		Przeprowadza diagnostykę palpacyjną przed zabiegiem masażu leczniczego		CN
	C U10	potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	obserwacja studenta podczas pracy, sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 07		Wykonuje podstawowe chwyt i techniki masażu wzbogacone o chwyt i technik z zakresu masażu segmentarnego, limfatycznego		CN
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe;				

SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady 1. Historia masażu, definicja masażu, podział masażu leczniczego, formy i rodzaje masażu. 2. Miejsce masażu leczniczego w procesie profilaktyki, terapii i rehabilitacji. 3. Zasady odkształcania sprężystego tkanek i kierunki wykonywania masażu, fizyczne właściwości czynnika mechanicznego, jakim jest masaż. 4. Sposoby diagnozowania tkanek przed wykonaniem masażu. 5. Techniki masażu klasycznego, ułożenia rozluźniające. 6. Tok zabiegu masażu, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegu masażu. 7. Zasady masażu klasycznego i leczniczego. 8. Warsztat pracy masażysty, BHP gabinetu masażu, przeciwwskazania do wykonywania zawodu masażysty, dokumentacja zabiegowa. Środki farmakologiczne / poślizgowe / wspomagające masaż. 9. Wpływ masażu na organizm człowieka. Wpływ masażu na tkanki. Wpływ masażu na układy. 10. Prozdrowotna funkcja masażu.	
Seminaria	
Ćwiczenia 1-4. Zajęcia organizacyjne. Omówienie tematyki ćwiczeń, regulaminu pracowni masażu, Przedstawienie ustalonych kryteriów ocen. Ułożenia rozluźniające. Technika głaskania: powierzchowne, głębokie, płaskie, obejmujące, podłużne, poprzeczne, skośne. 5-8. Technika rozcierania. Rozcieranie powierzchowne i głębokie, spiralne, poprzeczne, podłużne, różnymi częściami ręki w obrębie mięśni, stawów, więzadeł, powięzi i rozciągnięć. 9-12. Technika ugniatania. Ugniatanie jednorącz, oburącz, podłużne i poprzeczne, esowate naprzemienne, szczypczykowe, nożycowe, zwijanie, zruszanie, przyśrubowanie, wałkowanie. 13-16. Technika wibracji przerywanej – oklepywanie. Oklepywanie „łyżeczkowe”, „miotekowe”, „siekanie”. 17-20. Technika wibracji nieprerywanej. Wibracja labilna i stabilna, ciągła i przerywana. 21-24. Technika wstrząsania i wyciskania w obrębie kończyn dolnych, górnych i tułowia. Powtórzenie i doskonalenie poznanych technik masażu klasycznego. 25-28. Zaliczenie poznanych technik masażu klasycznego. 29-32. Metodyka masażu mięśni grzbietu. 33-36. Metodyka masażu mięśni przykręgosłupowych – „masaż kręgosłupa”. Metodyka masażu karku. 37-40. Metodyka masażu brzucha i klatki piersiowej.	

<p>Zaliczenie metodyki masażu tułowia.</p> <p>W ramach zajęć praktycznych studenci planują prace badawcze w zakresie masażu klasycznego. Sformułowanie problemu badawczego, dobór właściwych metod i technik badawczych, wykonanie i ocena pracy badawczej - Ocena napięcia mięśni i tkanki łącznej w sposobie ułożenia pacjenta i doborze poznanych technik masażu.</p>
<p>Inne</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>Przygotowanie sprawozdania z zakresu własnej pracy praktycznej w obszarze pracy badawczej</p> <p>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej dotyczącej oceny palpacyjnej tanek oraz oceny napięcia tkankowego potrzebnej dla potrzeb masażu leczniczego.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laber W. Kompendium z masażu klasycznego. WSF Wrocław 2003 2. Pawelec R., Szczuka E., Laber W. Metodyka masażu w odnowie biologicznej. AGIW Wrocław 2008, 2011 3. Prochowicz Z. Podstawy masażu leczniczego. PZWL Warszawa 1990, 1992, 2000, 2011, 2013 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasperczyk T., Magiera L., Mucha D., Walaszek R., Masaż z elementami rehabilitacji. REHMED Kraków 1999, 2003, 2006, 2011 2. Magiera L. Klasyczny masaż leczniczy. BIO-STYL Kraków 2006, 2007, 2008 3. Zborowski A. Masaż klasyczny. AZ Kraków 2008, 2011 <p>Filmy dydaktyczne z masażu:</p> <p>DVD: Pawelec R.: Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż klasyczny. VICTOR 11, Wrocław 2011</p> <p>Pawelec R. Laber W.: Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż sportowy. VICTOR 11, Wrocław 2011</p> <p>Pawlak H.: Masaż klasyczny. PZWL Warszawa 1986,</p> <p>Plansze anatomiczne</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Gabinet masażu, stoły do masażu, kliny, wałki, poduszki do masażu, środki poślizgowe do masażu, rzutnik folii, rzutnik multimedialny, laptop, plansze dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny stosowany w masażu</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu Masaż, student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znać anatomię prawidłową człowieka - znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka - posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki oraz zasad ergonomii w fizjoterapii - zna czynniki fizykalne i mechanizm ich działania - zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania - zna prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty - zna zasady bhp obowiązujące w gabinecie fizjoterapii - potrafi współpracować w grupie
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Opanowanie efektów kształcenia określonych w sylabusie.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Masaż leczniczy w sem. II, jest:</p>

Bieżące przygotowanie do zajęć , pozytywne zaliczenie pisemne i praktyczne śródsesestralnych testów kontrolnych, przygotowanie sprawozdania z zakresu własnej pracy praktycznej w obszarze pracy badawczej, samokształcenia, pozytywne zaliczenie końcowego zaliczenia pisemnego i praktycznego wynikającego z postawionych efektów kształcenia.	
Opanowanie efektów kształcenia określonych w sylabusie. Zaliczenie na ocenę.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Fizjoterapii , Uniwersytet Medyczny, Wrocław, ul. Grunwaldzka 2, tel: 71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. o zdr. Wojciech Laber, tel: 71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189,

wojciech.laber@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Wojciech Laber, dr n. o zdrowiu, fizjoterapeuta, instruktor odnowy biologicznej – wykłady, ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)

dr Roman Heider, dr n. o zdrowiu, fizjoterapeuta – ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)

mgr Wojciech Tomasz Laber, magister fizjoterapii, fizjoterapeuta, instruktor odnowy biologicznej - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)

Data opracowania sylabusu

15.09. 2019

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Wojciech Laber

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....