



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu 1													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	10		15											
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														

	10	15										
<p>Cele kształcenia:</p> <p>C1. Zdobyć wiedzy na temat metodyki nauczania czynności ruchowych oraz kształtowania wzorców ruchowych i postawy ciała człowieka.</p> <p>C2. Opanowanie wiedzy na temat roli aktywności ruchowej w życiu człowieka zdrowego i chorego.</p> <p>C3. Znajomość pozycji wyjściowych oraz ćwiczeń ruchowych wykorzystywanych w fizjoterapii.</p> <p>C4. Zdobyć wiedzy na temat terminologii ćwiczeń gimnastycznych oraz budowy instruktażu i konspektu dla pacjentów w różnych grupach wiekowych i o różnej tematyce.</p> <p>C5. Opanowanie umiejętności planowania i przeprowadzania ćwiczeń w różnych schorzeniach z pacjentami w różnym wieku.</p>												
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	C W06	1. Wie jakie znaczenie ma kultura fizyczna w kontekście zdrowotnym.	Zaangażowanie w dyskusji.	Wy								
W 02		2. Potrafi opisać na czym polega nauczanie czynności ruchowych.										
W 03		3. Potrafi opisać rodzaje, cele i zadania gimnastyki podstawowej, pomocniczej, specjalnej, leczniczej i stosowanej dla osób w różnym wieku (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy).										
W 04		4. Umie dokonać podziału ćwiczeń gimnastycznych pod względem anatomicznym, fizjologicznym, strukturalnym, stosowanym i psychomotorycznym.										
W 05		5. Wie na czym polega metodyka nauczania ćwiczeń kształtujących wolnych, z przyborami, na przyrządach, ze współwiczącym, koordynacyjnych i równoważnych oraz pozycje wyjściowe do ich budowy.										
W 06		6. Umie wymienić metody, zasady, formy oraz środki nauczania czynności ruchowych.										
W 07		7. Potrafi omówić zasady BHP w gimnastyce.										
		8. Wie jakie są zasady budowy konspektu lekcji gimnastycznej z	Rozwiązanie zadania problemowego.									

		wykorzystaniem różnych rodzajach toków lekcyjnych.		
U 01	C U05	1.Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	CA
U 02		2. Wie, jak zastosować ćwiczenia kształtujące KKG, KKD.T i szyi, uwzględniając odpowiednie pozycje wyjściowe oraz metodyczną nomenklaturę.	Obserwacja studenta.	
U 03		3.Potrafi opisać i wykonać ćwiczenia kształtujące z przyborami i na przyrządach, uwzględniając zadania i cele w zakresie zwiększenia zakresu ruchu oraz siły mięśniowej.	Pisemny raport sporządzony na podstawie pracy w grupie.	CA
U 04		4.Stosuje ćwiczenia koordynacyjne i równoważne dla osób w różnym wieku, z różnymi dysfunkcjami, uwzględniając odpowiednie metody nauczania czynności ruchowych.		
U 05		5. Rozwiązuje i opracowuje w grupie zadania i cele jednostki zajęć ruchowych dobierając odpowiedni tok lekcyjny, formę z uwzględnieniem krzywej natężenia wysiłku fizycznego.		
U 06		6.Wykonuje samodzielnie przykładowy instruktaż na wybrany przez siebie temat uwzględniając nomenklaturę, formy, metody i zasady metodyczne.		
U 01	C U07	1.Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas		

U 02		wykonywania poszczególnych ćwiczeń;  2. Potrafi aktywnie uczestniczyć podczas zajęć prezentując umiejętności ruchowe na zadane tematy.	Obserwacja studenta.  Pisemny raport sporządzony na podstawie pracy w grupie.	CA
K 01		1. Kreuje postawę godną fizjoterapeuty, z dużą dozą empatii samodzielności, umiejętności ruchowych i wiedzy.		
K 02		2. Chętnie uczestniczy w zajęciach ukazując nieprawidłowości i przeciwwskazania do wykonywania niektórych zadań ruchowych.		
K 03		3. Aktywnie uczestniczy w dokonywaniu analizy i oceny przeprowadzonych zadań ruchowych przez studentów, na zadany przez nauczyciela temat.		
K 04		4. Współpracuje w grupie podejmując tematy związane z promocją zdrowia i aktywności fizycznej niezbędnej w działalności zawodowej fizjoterapeuty.		
K 05		5. Aktywnie uczestniczy w samokontroli czynności ruchowych na zadany temat przez nauczyciela.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Rola aktywności ruchowej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Znaczenie aktywności fizycznej. Kultura fizyczna – jej miejsce w kulturze ogólnej i środki, które ją tworzą. Nauczanie czynności ruchowych. Kierunki w gimnastyce. Definicja metodyki nauczania ruchu, cele i zadania. Podział ćwiczeń gimnastycznych, ich cele i zadania. Ćwiczenia kształtujące, stosowane, uzupełniające, cele i zadania. Terminologia i podział ćw. gimnastycznych. Zasady opisu ćwiczenia. Zasady, metody, formy, środki nauczania w prowadzeniu zajęć z dziećmi i dorosłymi. Gry i zabawy ruchowe. Rola instruktora. BHP na sali gimnastycznej. Sporządzanie dokumentacji – tok i osnowa lekcji. Przygotowanie konspektów lekcyjnych do ćwiczeń zbiorowych i indywidualnych. Rodzaje toków lekcyjnych. Krzywa natężenia wysiłku fizycznego (Gause'a). Rozwój sprawności fizycznej. Kształtowanie równowagi i koordynacji ruchowej.</p>	
<p><b>Ćwiczenia Audytoryjne:</b></p> <p>Zapoznanie się z regulaminem BHP na sali gimnastycznej. Podanie tematyki zajęć oraz zapoznanie studentów z kryteriami ocen i warunkiem zaliczenia przedmiotu. Ćw. porządkowo-dyscyplinujące w formie zabawowej. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń. Ćw. kształtujące ramion (RR), nóg (NN), tułowia ( T ) w różnych płaszczyznach ruchu. Ćw. kształtujące z przyborami: laseczka gimnastyczna, hantle, piłka lekarska. Ćw. kształtujące na przyrządach: drabinka, ławeczka gimnastyczna. Ćw. kształtujące ze współwiczającym. Ćw. kształtujące równowagę i koordynację ciała. Metody prowadzenia zajęć ruchowych (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, zabawowa - naśladowcza, klasyczna – opowieści ruchowej. Gimnastyka ogólnousprawniająca według wybranego toku lekcyjnego w formie ścisłej lub zabawowej. Prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej według opracowanych konspektów na wybrany temat. Zaliczenie.</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1..Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005</li> <li>2.Nowotny J., (red.) Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne, Katowice 2002.</li> <li>3.Kasperska K., Smolis-Bąk E., Białoszewski D. Metodyka nauczania ruchu, WUM Warszawa 2014</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, sprzęt gimnastyczny stanowiący wyposażenie Sali gimnastycznej.	
<b>Warunki wstępne:</b> student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu układu ruchu ( kości, mięśnie, stawy); powinien być sprawny fizycznie; posiadać umiejętności komunikowania się i współpracy w grupie studenckiej; powinien być kreatywny i asertywny; powinien umieć stosować samoocenę w stosunku do siebie oraz obiektywnie oceniać pracę innych; powinien znać podstawowe zadania z pierwszej pomocy medycznej i umieć je zastosować w sytuacji nagłej;	

<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywnie zaliczony pisemny konspekt z gimnastyki ogólnousprawniającej, cząstkowe zaliczenie pisemne i praktyczne z ćwiczeń zaplanowanych w programie przedmiotu (zadania domowe) ,aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów na ocenę pozytywną.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii; Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu; Wydział Nauk o Zdrowiu;

Tel: (71) 784 01 81. Email: [malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl](mailto:malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Bożena Bogut; [bozena.bogut@umed.wroc.pl](mailto:bozena.bogut@umed.wroc.pl). Kom. 602-603-583

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Bożena Bogut, starszy wykładowca, Wykład, Ćwiczenia Audytoryjne

.....

**Data opracowania sylabusu**

18.03.2020r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Dr Bożena Bogut

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....