



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu 2													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
			25										25	
Razem w roku:														

		25									25	
Cele kształcenia: C 1. Zdobyć wiedzę i praktyki na temat kształtowania zdolności koordynacyjnych i kondycyjnych. C 2. Zdobyć wiedzę i praktyczne wykonanie ćwiczeń w schorzeniach narządu ruchu, chorobach reumatycznych, otyłości u osób w różnym wieku. C 3. Nauczanie czynności ruchowych metodą analityczną, syntetyczną i kombinowaną. C4. Kształtowanie nawyku ruchowego, automatyzacja ruchu. C5. Zdobyć wiedzę i praktyczne zastosowanie różnych form prowadzenia ćwiczeń z gimnastyki ogólnousprawniającej												
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	C W06	Zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	<p>Obserwacja studenta podczas przygotowania i realizowania zadań podanych przez instruktora.</p> <p>Sprawdzian umiejętności praktycznych</p>	CA								
W 02		1. Stosuje ćwiczenia ruchowe w formie treningu obwodowego i stacyjnego dla osób w różnym wieku.										
W 03		2. Wykonuje ćwiczenia w schorzeniach narządu ruchu, dobierając odpowiednią formę dostosowaną do wieku osób ćwiczących.										
W 04		3. Stosuje odpowiednie ćwiczenia ruchowe w schorzeniach reumatycznych, dobierając odpowiedni sprzęt gimnastyczny oraz formę zajęć.										
W 05		4. Rozwiązuje zadania postawione przez instruktora na temat doboru odpowiedniej metody (analityczna, syntetyczna, kombinowana) w nauczaniu czynności ruchowych osób w różnym wieku, z różnymi schorzeniami.										
		5. Wykonuje zadania związane z kształtowaniem zdolności kondycyjnych u osób z niedomogą cech motorycznych (siły, wytrzymałości, gibkości, mocy, szybkości, masy mięśniowej).		CA								

<p>W 06</p> <p>W 07</p>		<p>6. Wykonuje zadania związane z kształtowaniem zdolności koordynacyjnych (kinestetycznego różnicowania, szybkiej reakcji, równowagi, rytmizacji, sprężenia ruchów, wysokiej częstotliwości).</p> <p>7. Wykonuje poznanymi metodami kształtowanie nawyku ruchowego (automatyzacja ruchów) u w wszystkich osób.</p>	<p>Obserwacja studenta podczas wykonywanych zadań.</p>	<p>CA</p>
<p>U 01</p> <p>U 02</p> <p>U 03</p>	<p>C U05</p>	<p>Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;</p> <p>1. Wykonuje prawidłowy pokaz i zastosowanie odpowiednich ćwiczeń oraz sprzętu gimnastycznego w kształtowaniu zdolności kondycyjnych, niezbędnych w prowadzeniu ćwiczeń ruchowych u pacjentów w różnym wieku, z różnymi dysfunkcjami.</p> <p>2..Rozwiązuje postawione przez instruktora zadanie dotyczące sposobu w jaki należy stosować kształtowanie nawyku ruchowego (automatyzacja ruchów), jako element niezbędny w programowaniu i prowadzeniu różnych ćwiczeń u pacjentów z różnymi dysfunkcjami.</p> <p>3.Wykonuje ćwiczenia zwiększające elementy motoryki oraz koordynacji ciała w różnych formach ruchu ((treningu stacyjnego, obwodowego lub w formie zabawowej) z dostosowaniem do wieku i dysfunkcji ćwiczących.</p>	<p>Obserwacja studenta podczas wykonywanych zadań.</p> <p>Sprawdzian umiejętności praktycznych.</p>	<p>CA</p> <p>CA</p>

U 04	C U07	<p>Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;</p> <p>1. Wykonuje prawidłowy pokaz zaplanowanych w programie kształcenia ćwiczeń kształtujących zdolności koordynacyjne niezbędnych w prowadzeniu ćwiczeń ruchowych u pacjentów w różnym wieku, z różnymi dysfunkcjami.</p>	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	CA
U 01				
K 01		<p>1. Współpracuje w grupie studenckiej w opracowaniu zadań postawionych przez instruktora, prezentując wiedzę i praktyczne umiejętności ruchowe, umiejętnie wskazując i eliminując błędy, które mogą zaistnieć podczas pracy z pacjentami.</p> <p>2. Współpracuje w grupie podejmując tematy związane z promocją zdrowia i aktywności fizycznej niezbędnej w działalności zawodowej fizjoterapeuty.</p>	Obserwacja studenta podczas wykonywanych zadań.	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Ćwiczenia Audytoryjne: 1. Gimnastyka ogólnousprawniająca w formie treningu stacyjnego, obwodowego. 2. Gimnastyka ogólnousprawniająca w schorzeniach narządu ruchu, Zespół bolesnego Krzyża, PHS, ZZSK, Kifoza młodzieńcza, Choroba Scheuermanna. 3. Gimnastyka ogólnousprawniająca w otyłości u dzieci, młodzieży i dorosłych. 4. Kształtowanie zdolności koordynacyjnych, kondycyjnych. 5. Nauczanie czynności ruchowych metodą analityczną, syntetyczną i mieszaną.	
Samokształcenie: 1. Różne formy aktywności ruchowej dla dzieci i młodzieży z nadwagą. 2. Opracowanie ćw. W wodzie dla kobiet otyłych. 3. Opracowanie instruktażu dla osób niedowidzących i niedosłyszących. 4. Formy muzyczno-ruchowe w kształtowaniu wybranych zdolności motorycznych. 5. Rola muzyki i tańca w procesie rehabilitacji.	
Literatura podstawowa: 1. Olczak A.; Równowaga ciała człowieka. Warszawa, PZWL 2016 2. Nowotny J., Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne. Katowice 2002 3. Kasperska K; Smolis-Bąk E; Białoszewski D. WUM Warszawa 2014 4. Olczak A.; Koordynacja ruchowa ciała człowieka. Warszawa, PZWL	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Sala gimnastyczna wyposażona w sprzęt gimnastyczny, Tablica magnetyczna sucho ściernalna.	
Warunki wstępne: student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, kinezyterapii, metodyki nauczania ruchu, psychologii, pedagogiki.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Uzyskanie 50 pkt. Sprawdzian praktyczny (0-20 punktów) Opracowanie w formie pisemnej jednostki metodycznej (0-10 punktów) Obserwacja studenta podczas pracy (0-5 punktów) Uczestniczenie w ćwiczeniach i przygotowanie w formie pisemnej ćwiczeń ogólnorozwojowych, zabawy ruchowej i gry ruchowej (0-5 punktów) Samodzielne prowadzenie przygotowanego zadania ruchowego (0-5 punktów)	

<p>Samoocena sprawdzianu praktycznego (0-2 punktów)</p> <p>Ocena przez kolegów, współpraca (0-1 punkt)</p> <p>Udział w dyskusji (0-2 punktów).</p> <p>Możliwość zwolnienia z egzaminu studentów wykazujących się uzyskaniem średniej oceny rocznej 4.75 (semestr zimowy i letni).</p>	
<p>Ocena:</p>	
<p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</p>	
<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<p>Dokładne i precyzyjne omówienie 2 pytań teoretycznych oraz wykonanie metodyczne 4 ćwiczeń zadanych w zestawie pytań, z uwzględnieniem celu oraz odpowiedniego sprzętu gimnastycznego.</p>
<p>Ponad dobra (4,5)</p>	<p>Dokładne i precyzyjne omówienie 2 pytań teoretycznych oraz wykonanie metodyczne 4 ćwiczeń zadanych w zestawie pytań, z uwzględnieniem celu oraz odpowiedniego sprzętu gimnastycznego, z drobnymi błędami w nomenklaturze gimnastycznej.</p>
<p>Dobra (4,0)</p>	<p>Wyczerpujące omówienie 2 pytań teoretycznych oraz wykonanie metodyczne 3 ćwiczeń zadanych w zestawie pytań, z uwzględnieniem celu oraz odpowiedniego sprzętu gimnastycznego, z drobnymi błędami w nomenklaturze gimnastycznej oraz w pozycjach wyjściowych do ćwiczeń.</p>
<p>Dość dobra (3,5)</p>	<p>Zdawkowe omówienie zadanych 2 pytań teoretycznych słaba znajomość wiedzy teoretycznej i praktycznej, treści ćwiczenia bardzo słabo uwidaczniają cel. Dobór sprzętu gimnastycznego w dużym stopniu jest nieodpowiedni.</p>
<p>Dostateczna (3,0)</p>	<p>Zdawkowe omówienie z pomocą nauczyciela 2 pytań teoretycznych, słaba znajomość wiedzy teoretycznej. Praktyczne wykonanie ćwiczeń z pomocą nauczyciela. Treści ćwiczeń nie spełniają w dużym stopniu wyznaczonego celu. Dobór sprzętu gimnastycznego nieodpowiedni.</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii; Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu ruchu; WNoZ.

Tel: (71)784 01 81; email: malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wreoc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Bożena Bogut ; bozena.bogut@umed.wroc.pl; tel. kom: 602-603-583.

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia

Dr Bożena Bogut; Starszy wykładowca; Ćwiczenia Audytoryjne.

Data opracowania sylabusa

18.03.2020r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr Bożena Bogut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....