

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy 1	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I	Semestr studiów	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty		30	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie			
inne			
Razem		30	
Cele kształcenia: Poszerzenie specjalistycznego słownictwa medycznego, przeprowadzanie wywiadu chorobowego z pacjentem, poinformowanie go o procesie leczenia i przeprowadzanych badaniach, umiejętność kontaktowania się z lekarzem i personelem medycznym. Dalsze powtarzanie gramatyki i rozbudowywanie struktur językowych.			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	K_U15	Umie porozumieć się z chorym i jego rodziną	Odpowiedzi ustne;	LE
U 02		Potrafi komunikować się w języku angielskim z personelem medycznym.	Prezentacje;	
U 03		Umie opisać strukturę szpitala, skierować pacjenta do odpowiedniej jednostki.	Dialogi	
U 04		Potrafi pomóc przy przyjęciu lub wypisie ze szpitala.		
U 05		Umie stosować mowę zależną i zdania warunkowe.	Testy cząstkowe	
		Opanował język obcy na poziomie B2.	Test	
K 01	K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i doskonalenia umiejętności zawodowych	Obserwacja pracy studenta	LE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza Umiejętności ++ Postawy +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			30	
2. Czas pracy własnej studenta				

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) <ol style="list-style-type: none">1. The doctor and his patient. / Lekarz i jego pacjent.2. Revision of present and past tenses. / powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych3. Taking patient's history – communication with patients. / Historia choroby – komunikacja z pacjentem.4. Physical examination. / Badanie fizykalne.5. Treatment of diseases and disorders. Leczenie chorób I dolegliwości..6. The doctor's surgery. / Gabinet lekarza.7. Hospital environment, people and places in hospital. / Środowisko szpitalne, ludzie i miejsca w szpitalu.8. Hospital admission and discharge. / Przyjęcie I wypis ze szpitala.9. Taking patient' vital signs, temperature. / Pobieranie objawów czynności życiowych, temperatura.10. Pulse rate. / Puls.11. Blood pressure. / Ciśnienie.12. Forms and ways of drug administration. / Formy I sposoby podawania leków.13. Reported speech - revision. / Mowa zależna – powtórzenie.14. Conditional sentences – revision. / Zdania warunkowe – powtórzenie.15. Test.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski, 2002. Część 1.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Magnetofon, odtwarzacz CD	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów) Student powinien zdać maturę z języka angielskiego przynajmniej na poziomie podstawowym.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę) <ol style="list-style-type: none">1. Testy cząstkowe z bieżącego materiału (5 -10 pytań, 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).2. Odpowiedzi ustne (ocena zero - jedynkowa)3. Kolokwium semestralne (różne ćwiczenia i zadania; maksymalnie 50 punktów ; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).	

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;• Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;

	<ul style="list-style-type: none">• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w sposób bardzo podstawowy;• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.
--	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza Radeckiego 7, Tel. 71 784 14 82

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaria...)

mgr Anna Białobrzaska, mgr Maciej Sedlaczek, dr Maria Kmita, mgr Iwona Polanicka - lektorat

Data opracowania sylabusu

27. 10. 2019

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

Mgr Maciej Sedlaczek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....