



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia ogólna 2													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1			Semestr studiów:		zimowy X letni								
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	5		10										10	
Razem w roku:														

<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Omówienie rodzajów plastyczności mózgu. C2. Przedstawienie możliwości badań diagnostycznych i funkcjonalnych wykorzystywanych w rehabilitacji. C3. Zapoznanie studenta z Kodeksem Etyki Zawodowej fizjoterapeuty. C4.</p>													
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01 W 02 W 03 W 04 W 05	C W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; 1. Opisuje rodzaje plastyczności OUN. 2. Potrafi opisać rodzaje testów funkcjonalnych stosowanych w fizjoterapii. 3. Wie jakie są prawa i obowiązki fizjoterapeuty w kontekście znajomości Kodeksu Etyki Zawodowej. 4. Wie jakie należy spełnić warunki, aby otrzymać skierowanie na leczenie w ramach turnusu rehabilitacyjnego. 5. Umie wymienić rodzaje badań diagnostycznych i funkcjonalnych wykorzystywanych w programie rehabilitacji. 6. Zna wpływ braku aktywności fizycznej na poszczególne układy organizmu człowieka	Zaangażowanie w dyskusji. Rozwiązanie zadania problemowego. Raport własny Kolokwium pisemne	Wy CA									
U 01		Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych											

	C U02	1.Uzupełnia raport testów diagnostycznych fizjoterapii wykonanych samodzielnie 2.Stosuje ocenę funkcjonalną pacjenta na podstawie przeprowadzonych testów funkcjonalnych	Raport diagnostyczny Raport diagnostyczny Kolokwium pisemne	CA
	C U04	3.Instruuje pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, 4.Wykonuje podstawowe testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce fizjoterapii	Praca grupowa- prezentacja multimedialna praca własna Raport diagnostyczny	CA CA
	C U14	5.Instruuje pacjenta w zakresie wykonywania testów funkcjonalnych 6.Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	Obserwacja studenta podczas pracy Praca grupowa- prezentacja multimedialna praca własna	CA CA CA
K 01		1.Aktywnie uczestniczy w przeprowadzaniu testów funkcjonalnych wykorzystywanych	Raport diagnostyczny	CA

		w fizjoterapii 2. Współpracuje w grupie uzupełniając dokumentację stanu funkcjonalnego pacjenta	Raport diagnostyczny	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 1 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plastyczność OUN 2. Obozy i turnusy rehabilitacyjne 3. Kodeks Etyki Zawodowej fizjoterapeuty 4. Badania diagnostyczne i funkcjonalne w fizjoterapii 5. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii. 				
<p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skutki długotrwałego unieruchomienia- fizjopatologia poszczególnych układów. 2. Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. 3. Tworzeni instruktażu ćwiczeń w domu dla osoby starszej poprawiających ruchomość kręgosłupa, wzmacniających siłę mięśniową, ruchomość oddechową klatki piersiowej i ogólną sprawność organizmu. Przemieszczanie pacjenta na wózku inwalidzkim 				

Samokształcenie

1. Osoby niepełnosprawne w Unii Europejskiej.
2. Programy Unijne- dofinansowanie w zakresie pracy fizjoterapeuty.
3. Zakres działalności PFRON.
4. Stowarzyszenie Aktywnej Rehabilitacji w adaptacji i integracji społecznej osób niepełnosprawnych. fizjologia bezczynności ruchowej.
5. Istota bólu w fizjoterapii- rodzaje, ocena, leczenie.
6. Zjawisko „wypalenia” w przebiegu długotrwałej opieki i rehabilitacji osoby niepełnosprawnej(jako dodatkowy problem medyczno-społeczny).
7. Integracja osób niepełnosprawnych, grupy wsparcia.
8. Specyfika pracy fizjoterapeuty w poszczególnych działach medycyny.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kiwerski J., Włodarczyk K.; Fizjoterapia Ogólna, PZWL Warszawa 2019
2. Byra S., Niepełnosprawność ruchowa w paradygmacie pozytywnie ukierunkowanym. UMCS 2020
3. Kinalski J.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Straburzyński-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2008
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii funkcjonalnej, fizjologii, historii rehabilitacji, metodyki nauczania ruchu. Student powinien znać zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii. Powinien umieć nawiązać podstawowy kontakt z pacjentem.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych

Zaliczenie uzyska student, który otrzyma minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego, minimum 50% punktów z raportu pisemnego sporządzonego na podstawie przeprowadzonego badania funkcjonalnego i klinicznego oraz min 18pkt z kart oceny prezentacji.

Kryteria oceny kolokwiów i raportów pisemnych (%):

90-100 5,0

80-89 4,5

70-79 4,0

60-69 3,5

50-59 3,0

Kryteria oceny prezentacji (w punktach):

3,0: 18 – 19

3,5: 20 – 22

4,0: 23 – 25

4,5: 26 – 28

5,0: 29 – 30

Ocena końcowa z przedmiotu Fizjoterapia Ogólna 2 stanowi średnią arytmetyczną oceny z części wykładowej oraz części audytoryjnej:

5,0 – średnia powyżej 4,8

4,5 – średnia od 4,4 do 4,79

4,0 – średnia od 3,9 do 4,39

3,5 – średnia od 3,5 do 3,89

3,0 – średnia do 3,4

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii; WNoZ. Tel. (71) 784 01 81.

Email: malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Bożena Bogut. Tel: 602 603 583. Email: bozena.bogut@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. o zdr. Bożena Bogut – wykład

Dr n. o zdr. Marta Majewska-Pulsakowska – Ćwiczenia Audytoryjne

Data opracowania sylabusu

20.03.2020r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Bożena Bogut

Dr Marta Majewska-Pulsakowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....