



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia ogólna 1													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	5		20											
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														

<p><b>Cele kształcenia:</b>  <b>C 1.</b>Ogólne wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z fizjoterapią i rehabilitacją.  <b>C2.</b>Przedstawienie form niepełnosprawności i rodzajów zaburzeń funkcjonalnych i ich przyczyn.  <b>C3.</b>Omówienie form, zasad i środków oddziaływań fizjoterapeutycznych, zapoznanie z bazą oraz zakresem świadczeń z fizjoterapii do ich realizowania.  <b>C4.</b>Scharakteryzowanie osób odpowiedzialnych za prawidłowy przebieg procesu rehabilitacji i fizjoterapii, ich kompetencje i zadania.  <b>C5.</b> Przedstawienie zawodu fizjoterapeuty, proces jego kształtowania się w Polsce.  <b>C6.</b> Interdyscyplinarność rehabilitacji i fizjoterapii.</p>													
<p align="center"><b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	C W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.	Zaangażowanie w dyskusji.	WY									
W 02		1.Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności, fizjoterapii, rehabilitacji i balneoklimatologii.											
W 03		2.Objaśnia ogólne zasady i metody postępowania w rehabilitacji i fizjoterapii.											
W 04		3.Objaśnia sposoby oceny stanu funkcjonalnego pacjenta (wywiad, badanie fizykalne, ocena medyczna).											
W 05		4.Opisuje cele, zasady, formy, środki i metody rehabilitacji i fizjoterapii.											
W 06		5. Objasnia na czym polega interdyscyplinarność fizjoterapii.											
		6.Opisuje pojęcie ubytków funkcjonalnych w oparciu o mechanizm regeneracji, adaptacji i kompensacji.	Rozwiązanie zadania problemowego.										

W 07		<p>7.Opisuje historię powstania i tworzenia Polskiego Modelu Rehabilitacji.</p> <p>8.Opisuje historię, dyscypliny oraz zna wybranych sportowców Igrzysk Paraolimpijskich</p>	<p>Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej</p> <p>Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej. Ankieta</p>	<p>CA</p> <p>CA</p>
U 01	<p>C U02</p> <p>C U04</p> <p>C U14</p>	<p>1.Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;</p> <p>2.Stosuje odpowiednią dokumentację medyczną zalecaną przez Krajową Izbę Fizjoterapii</p> <p>3.Potrafi instruować pacjenta w zakresie posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,</p> <p>4.Potrafi instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;</p> <p>5.Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi</p>	<p>Karta testów kontrolnych</p> <p>Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej</p> <p>Karta testów kontrolnych</p> <p>Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej</p> <p>Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej</p> <p>Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej</p>	<p>CA</p> <p>CA</p> <p>CA</p> <p>CA</p> <p>CA</p>

K 01		1. Aktywnie uczestniczy w tworzeniu oraz wypełnianiu dokumentacji stanu zdrowia pacjenta	Karta testów kontrolnych	CA
		2. Współpracuje w grupie realizując zadania tematyczne	Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Def. fizjoterapii i rehabilitacji medycznej oraz ich składowe. Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii. Rola fizjoterapeuty w procesie rehabilitacji i w promocji zdrowia.
2. Ogólne zasady i metody postępowania w rehabilitacji. Cele i metody fizjoterapii. Def, fizjoprofilaktyki. Pojęcie: kalectwa, inwalidztwa, niepełnosprawności. Pojęcie zdrowie-choroba.
3. Metodyczne podstawy fizjoterapii. Fizjoterapia jako element kompleksowej rehabilitacji. Zasady doboru środków, form, metod.
4. Interdyscyplinarność rehabilitacji i fizjoterapii. Związek fizjoterapii z różnymi naukami. Związek fizjoterapii z kulturą fizyczną (stymulacja, korektywa, fizjoprofilaktyka).
5. Historia powstania Polskiego Modelu Rehabilitacji

#### Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igrzyska paraolimpijskie: historia, dyscypliny, sportowcy, klasyfikacja medalowa.</li> <li>2. Wytyczne KIF dotyczące prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.</li> <li>3. Testy wykorzystywane przy prowadzeniu dokumentacji medycznej pacjenta.</li> <li>4. Prawo fizjoterapeuty do zlecania wyrobów medycznych. Wykorzystanie wyrobów medycznych w procesie usprawniania pacjenta.</li> <li>5. Opieka nad pacjentem niepełnosprawnym- seniorem oraz dzieckiem.</li> <li>6. Pacjent jako podmiot- podejście do osoby rehabilitowanej, typy pacjentów.</li> <li>7. Ocena diagnostyczna w wybranych metodach fizjoterapeutycznych: Metoda Vojty, Mckenzie, PNF, Bobath.</li> </ol>
<p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Jakość życia pacjenta po udarze mózgu lub osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim.</li> <li>2. Wybór pracy fizjoterapeuty – działalność gospodarcza, dofinansowania z Unii Europejskiej.</li> <li>3. Zakres działalności PFRON.</li> <li>4. Naturalne i niekonwencjonalne metody fizjoterapii (refleksoterapia, akupunktura, akupresura, elektroakupunktura, laseropunktura).</li> <li>5. Stowarzyszenia Aktywnej Rehabilitacji w adaptacji i integracji społecznej osób niepełnosprawnych</li> <li>6. Integracja osób niepełnosprawnych, grupy wsparcia</li> <li>7. Instytucje zajmujące się niepełnosprawnymi i chorymi</li> <li>8. Prawa i obowiązki fizjoterapeuty</li> <li>9. Prawne i etyczne aspekty zawodu fizjoterapeuty</li> <li>10. Specyfika pracy fizjoterapeuty w poszczególnych działach medycyny.</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiwerski J.; „Fizjoterapia ogólna”, PZWL W-wa 2012</li> <li>2. Nowotny J.; „Podstawy fizjoterapii”, T.1 i 2, Kasper Kraków 2004</li> <li>3. Białoszewski D., Wroński Z., Fizjoterapeuta w Polsce. Aktualna wiedza o zawodzie. Warszawa, PZWL 2017</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hagner W., „Zarys propedeutyki fizjoterapii”, Wyd. Nauk. UMK Bydgoszcz 2010</li> <li>2. Jandziś S., Kiliański M. Migaj M.; „Historia Polskiej Fizjoterapii”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2013</li> <li>3. Kasprzak W., Mańkowska A.; „Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA”, PZWL W-wa 2017.</li> </ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b></p> <p>Rzutnik multimedialny.</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b></p> <p>Powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii funkcjonalnej, fizjologii, historii rehabilitacji, metodyki nauczania ruchu. Student powinien znać zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii. Powinien umieć nawiązać podstawowy kontakt z pacjentem.</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Z wykładów student powinien otrzymać pozytywne oceny z dwóch zaplanowanych sprawdzianów w</p>

semestrze oraz jednej odpowiedzi ustnej.

Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych uzyska student, który:

- uzyska co najmniej 18 punktów za prezentację tematu (załącznik nr 1),
- uzyska zaliczenie z ankiety dotyczącej Igrzysk Paraolimpijskich
- uzyska co najmniej 50% punktów z kolokwium pisemnego
- uzupełni Kartę testów kontrolnych

Kryteria oceny prezentacji (w punktach):

3,0: 18 – 19

3,5: 20 – 22

4,0: 23 – 25

4,5: 26 – 28

5,0: 29 – 30

Kryteria oceny kolokwium (%):

90-100 5,0

80-89 4,5

70-79 4,0

60-69 3,5

50-59 3,0

Ocena końcowa z seminarium stanowi średnią arytmetyczną oceny z kolokwium i oceny z prezentacji:

5,0 – średnia powyżej 4,8

4,5 – średnia od 4,4 do 4,79

4,0 – średnia od 3,9 do 4,39

3,5 – średnia od 3,5 do 3,89

3,0 – średnia do 3,4

Ocena końcowa z przedmiotu Fizjoterapia Ogólna 1 stanowi średnią arytmetyczną oceny z części wykładowej oraz części audytoryjnej:

**5,0 – średnia powyżej 4,8**

**4,5 – średnia od 4,4 do 4,79**

**4,0 – średnia od 3,9 do 4,39**

**3,5 – średnia od 3,5 do 3,89**

**3,0 – średnia do 3,4**

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii, WNoZ. Tel: (71) 784 01 81.

Malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Bożena Bogut, tel: 602 603 583; e-mail: bozena.bogut@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

Dr n. o zdr. Bożena Bogut – wykład

Dr n. o zdr. Marta Majewska-Pulsakowska - Ćwiczenia Audytoryjne

**Data opracowania sylabusa**

21.03.2020r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Dr Bożena Bogut

Dr Marta Majewska - Pulsakowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....