



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoprofilaktyka													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:	X zimowy letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	5		10											
Semestr letni														
Razem w roku:														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
1. Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy nt. fizjoprofilaktyki, w tym definicji oraz zakresu działalności fizjoprofilaktycznej, zgodnie z treścią uchwały KRF (uchwała nr 384/I KRF z dnia 16. maja 2019).													
2. Dobór i precyzyjne opracowanie materiału upowszechniającego i popularyzującego wiedzę na temat zalet systematycznie wdrażanych zachowań prozdrowotnych.													
3. Opis metod kształtowania postaw i zasad monitorowania sprawności i wydolności osób w różnym wieku, ukierunkowanych na przeciwdziałanie ograniczeniom funkcjonalnym, prowadzącym do wystąpienia niepełnosprawności.													
4. Przybliżenie specyfiki działań fizjoterapeutycznych, dostosowanych do poszczególnych aspektów klinicznych w podziale na IV główne filary fizjoprofilaktyki .													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	C W17 zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	1. Definiuje pojęcie fizjoprofilaktyki wg wskazań KIF	Pisemne zaliczenie	Wy									
W 02		2. Objaśnia podział fizjoprofilaktyki i zna zasady jego przeprowadzenia											
W 03		3. Zna rekomendacje związane KIF, w zakresie poszczególnych elementów podziału											
W 04		4. Zna rolę i miejsce fizjoprofilaktyki w systemie ochrony zdrowia											
U 01	C U17 potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektowa	1. Realizuje założenia związane z wdrażaniem fizjoprofilaktyki wczesnej, potrafi przygotować program skoncentrowany na propagowaniu aktywności fizycznej w życiu człowieka.	Przygotowuje program fizjoprofilaktyczny w określonym zakresie. Prezentuje swój pomysł i przeprowadza zajęcia warsztatowe	CN									
U 02		2. Realizuje założenia związane z wdrażaniem fizjoprofilaktyki											

<p>U 03</p> <p>U 04</p>	<p>ć program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;</p>	<p>pierwotnej</p> <p>3.Realizuje założenia związane z wdrażaniem fizjoprofilaktyki wtórnej</p> <p>4.Realizuje założenia związane z wdrażaniem fizjoprofilaktyki trzeciorzędowej</p>	<p>w zależności od rodzaju wskazanego filaru fizjoprofilaktyki.</p>	
<p>K 01</p>		<p>Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne:</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>15</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>-</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>15</p>	
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</p>			<p>0,5</p>	
<p>Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <p>1.Fizjoprofilaktyka w systemie ochrony zdrowia, zalety zastosowania fizjoprofilaktyki</p> <p>2. Fizjoprofilaktyka w systemie ochrony zdrowia, przykłady działań fizjoprofilaktycznych</p>				
<p>Seminaria</p> <p>1.</p>				

2.	
3.	
Ćwiczenia	
1. Realizacja wybranych interwencji profilaktycznych	
2. Przygotowanie i udział w warsztatach tematycznych	
Inne	
1.	
2.	
3.	
itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Mechanika zdrowych pleców, S. Mc Gill, 2016	
2. Drabik J., Resiak M. (red.). Styl życia w promocji zdrowia. Gdańsk: AWFIS, 2010.	
3. Karski J. B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, 2003.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
4. Kozłowski R., Techniki stymulacji sensorycznej stosowane w zaburzeniach kontroli motorycznej	
5. Terapia Manualna w modelu holistycznym, Listopad 2002 Nr.3	
6. Syrek E., Edukacja zdrowotna. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.	
7. Artykuły naukowe związane z tematyką zajęć.	
8. Traczyk W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2001	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
brak	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach teoretycznych i praktycznych, przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów tematycznych.	
Tematyka warsztatów tematycznych będzie podana na pierwszych zajęciach.	
Przedmiot kończy się zaliczeniem (zal.)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu/fizjoprofilaktyka, anna.kolcz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Anna Kołcz, mgr fizjoterapii, dr n.kf., anna.kolcz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Anna Kołcz, mgr fizjoterapii, dr n.kf., nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta, trener ergonomii, nauki o zdrowiu.

Prowadzone formy kształcenia: W,CN

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Anna Kołcz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....