



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjologia 1-fizjologia ogólna, fizjologia bólu i diagnostyka fizjologiczna													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	20			10									20	
<b>Razem w roku:</b>														
	20			10									20	



	zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;		przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
U 03		Wykonuje testy diagnostyczne dotyczące układu nerwowego	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 04		Wykonuje testy diagnostyczne dotyczące układu ruchu	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 05		Stosuje poznane metody oznaczania składu krwi	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 01	<b>A.U5.</b> przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	Wykonuje podstawowe badania wzroku	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 02		Wykonuje podstawowe badania słuchu	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 03		Wykonuje podstawowe badania czucia głębokiego	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 04		Wykonuje podstawowe badania czucia powierzchniowego	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport sporządzony na podstawie	CN

			praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
U 05		Wykonuje podstawowe badania oceniające równowagę	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
K 01		Student aktywnie uczestniczy w zadaniach praktycznych podczas zajęć dydaktycznych.		
K 02		Student współpracuje w grupie w celu opracowania wyników zadań praktycznych		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: .....

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>2</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Homeostaza. Układ nerwowy – pobudliwość.
2. Układ nerwowy – czucie i percepcja, układ autonomiczny.
3. Układ nerwowy – kontrola ruchu
4. Mięśnie
5. Układ krążenia – serce, układ naczyniowy
6. Układ oddechowy
7. Metabolizm
8. Krew
9. Hormony
10. Ból

<b>Ćwiczenia</b>	
1. Układ nerwowy. Zmysły. Układ kontroli ruchu. 2. Układ krążenia. Mięśnie. Układ autonomiczny. 3. Układ oddechowy. Metabolizm. Krew.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. D.U. Silverthorn. Fizjologia człowieka - zintegrowane podejście. red. wyd. pol. B. Ponikowska Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010 2. Subernagl S.: Ilustrowana fizjologia człowieka. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, spirometr, EKG, tablica, materiały biurowe, ciśnieniomierze manualne.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii człowieka; zna przebieg podstawowych reakcji chemicznych i procesów biochemicznych zachodzących w organizmie.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Warunki zaliczenia zajęć: obecność i zaliczenie ćwiczeń w zakresie i liczbie zdefiniowanej w aktualnym Regulaminie Katedry i Zakładu Fizjologii. Zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego: spełnienie warunków zaliczenia przedmiotu wg. aktualnego Regulaminu Katedry i Zakładu Fizjologii. Forma zaliczenia: pisemna lub ustna, obejmująca wymagany zakres materiału, treść ćwiczeń, samokształcenia i wykładów. Do zaliczenia przedmiotu uprawnia uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu zgodnie z kryteriami podanymi poniżej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 94 % - 100 % punktów z egzaminu końcowego.
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 86 % - 93 % punktów z egzaminu końcowego.
Dobra (4,0)	Uzyskanie 78 % - 85 % punktów z egzaminu końcowego.
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 70 % - 77 % punktów z egzaminu końcowego.
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 61 % - 69 % punktów z egzaminu końcowego.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Fizjologii  
ul. T. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław  
tel.: 71 784 00 91, 71 784 14 22, 71 784 14 23  
faks: 71 784 00 92  
e-mail: [w1-9@umed.wroc.pl](mailto:w1-9@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr inż. Wojciech Łopusiewicz, 71 784 14 32, wojciech.lopusiewicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Agnieszka Buldańczyk, dr n.med., wykłady, ćwiczenia  
Bartłomiej Paleczny, dr n.med., wykłady, ćwiczenia  
Agnieszka Siennicka, dr n. o zdrowiu, wykłady, ćwiczenia  
Robert Skalik ,dr n.med., wykłady, ćwiczenia  
Wojciech Woźniak, dr n.med., wykłady, ćwiczenia  
Adrian Lis, lek. med., ćwiczenia  
Anna Otlewska, lek. med., ćwiczenia  
Karolina Bula, lek. med., ćwiczenia  
Dorota Adamiec, mgr, ćwiczenia  
Rafał Seredyński, mgr, ćwiczenia  
Małgorzata Wyciszkiewicz, dr inż., ćwiczenia  
Adrianna Nowicka, mgr, ćwiczenia  
Wojciech Łopusiewicz, mgr inż., wykłady, ćwiczenia

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

mgr inż. Wojciech Łopusiewicz.