





<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)  <b>C1. Przedstawienie benchmarkingu jako metody zarządzania w organizacjach medycznych</b>  <b>C2. Omówienie aktualnych zagadnień z zakresu zamówień publicznych w kontekście zamówień krajowych i międzynarodowych</b>  <b>C3. Omówienie idei grup zakupowych i potrzeb organizacji medycznych, które mogą być spełnione z wykorzystaniem benchmarkingu</b></p>				
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	B.W15	Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	Test końcowy	WY
<b>W 02</b>	B.W16	Zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	Test końcowy	WY
<b>W 03</b>	B.W19	Zna zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	Test końcowy	WY
<b>W 04</b>	B.W21	Zna narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	Test końcowy	WY
<b>U 01</b>	B.U6	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	Test końcowy, praca własna i grupowa na ćwiczeniach	CN
<b>U 02</b>	B.U7	Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	Test końcowy, praca własna i grupowa na ćwiczeniach	CN
<p><b>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</b></p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: ++++  Umiejętności: +++  Kompetencje społeczne:</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			35	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rynki ochrony zdrowia – podaż, popyt, konsument, modelowanie wyborów w ochronie zdrowia, potrzeby i wymagania, produkcja i koszty w ochronie zdrowia</li><li>2. Ocena i analiza ekonomiczna w ochronie zdrowia – metody oceny ekonomicznej, wskaźniki nominalne i realne</li><li>3. Przedsiębiorstwo – klasyfikacja bodźców ekonomicznych, koszty księgowo i ekonomiczne, równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu i oligopolu</li><li>4. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie</li><li>5. Budowanie zespołów w ochronie zdrowia – analiza zasobów osobowych, budowanie profilu kompetencyjnego organizacji</li><li>6. Systemy informacyjne w praktyce fizjoterapeutycznej – systemy przepływu informacji medycznej, komunikacji medycznej</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. n.d.</li><li>2.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pozycjonowanie organizacji na rynku, ocena marketingowa, strategiczna i operacyjna</li><li>2. Polityka kadrowa w instytucji ochrony zdrowia – budowanie profilu kompetencji pracowników na poszczególnych szczeblach, tworzenie oferty zatrudnienia dla pracownika obcokrajowca w ochronie zdrowia (w tym fizjoterapeuty), zarządzanie zasobami kulturowymi w szpitalu w związku z zatrudnieniem obcokrajowców</li><li>3. Informacja medyczna i statystyczna w oparciu o ogólnodostępne bazy danych i mapy potrzeb zdrowotnych – wnioskowanie, budowanie oferty rynkowej i polityki zdrowotnej państwa i regionu</li></ol>	
<b>Inne</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. n.d.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. H. Hazlitt, Ekonomia w jednej lekcji, Wyd. Instytut Misesa, 2013</li><li>2. E. Kwiatkowski, R. Milewski, Podstawy ekonomii, PWN, 2015</li><li>3. J. Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2016, wyd. 2 popr.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Morris S., Devlin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2011</li><li>2. Stępniewski J. (red.), Strategia, finanse i koszty szpitala, Wolters Kluwer, Warszawa 2008</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Pracownia komputerowa (min. 1 stanowisko na 2 studentów), sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	



Przedmiot prowadzony jest na 1 roku studiów, wymaga się aby student został przyjęty na 1 rok studiów i posiadał elementarną wiedzę ekonomiczną z zakresu szkoły średniej	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: pozytywny wynik zaliczenia końcowego teoretycznego</li><li>• Ćwiczenia niekliniczne: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu</li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartla 5, Wrocław

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Piotr Karniej, tel. 601 880408, e-mail: piotr.karniej@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wykłady i seminaria – dr Piotr Karniej – dr nauk ekonomicznych, doświadczenie w zarządzaniu organizacjami medycznymi i prowadzeniu działalności gospodarczej, w tym tworzenia i nadzorowania zamówień publicznych w podmiotach leczniczych

**Data opracowania sylabusa**

29.09.2019

**Sylabus opracował(a)**

dr Piotr Karniej

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**



.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....