



| Razem w roku: 50 | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|
| | 15 | 10 | | | | | | | | | 25 | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu biochemii- budowy związków chemicznych występujących w organizmie człowieka, reakcji chemicznych występujących w organizmie ludzkim</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p> | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | | | | | | |
| W 01 | K_W01 | Student zna budowę i rozumie funkcje ważniejszych związków chemicznych w organizmie człowieka. Omawia i definiuje budowę białek, enzymów, inhibitorów, witamin w organizmie człowieka. | Kolokwium pisemne | W, CA, SK | | | | | | | | |
| W 02 | K_W01 | Student omawia podstawowe reakcje w organizmie człowieka: cykl Krebsa, glikoliza oraz procesy anabolizmu i katabolizmu. Student analizuje wykorzystanie inhibitorów w hamowaniu patologicznych zmian w organizmie człowieka. | Kolokwium pisemne | W, CA, SK | | | | | | | | |
| W 03 | K_W01 | Zna i definiuje przemiany cukrów. | Kolokwium pisemne | W, CA | | | | | | | | |
| W 04 | K_W01 | Omawia podstawy biochemii chorób krążenia oraz łańcuch oddechowy. | Kolokwium pisemne | W, CA | | | | | | | | |
| W 05 | K_W01 | Zna podstawy działania hormonów na przykładzie cukrzycy i chorób tarczycy | Kolokwium pisemne | W, CA | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL | | | | | | | | | | | | |



| | |
|---|--------------------------------|
| -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 0 Kompetencje społeczne: 0 | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 25 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 50 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 1 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Biochemiczne i biofizycznych podstaw integralności organizmu ludzkiego.2. Budowa i funkcje ważniejszych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim.3. Rola inhibitorów i witamin w opracowywaniu nowych kierunków leczenia oraz diagnozowania niektórych chorób. | |
| Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Cukrzyca typu I i II w ujęciu biochemicznym2. Choroby tarczycy w ujęciu biochemicznym.3. Choroby układu krążeniowo-oddechowego w ujęciu biochemicznym | |
| Ćwiczenia audytoryjne | |
| Inne Samokształcenie: Biochemiczne i biofizycznych podstawy integralności organizmu ludzkiego | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. A. Bańkowski – Biochemia dla licencjatów;2. B.D. Hames, N.M. Hooper, J „Krótkie wykłady – Biochemia wyd. 2001; | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Uzyskanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych w kształceniu w szkole średniej. | |



| | |
|---|---|
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |
| Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu, aktywny udział w ćwiczeniach oraz pozytywne zaliczenie testu końcowego zgodnie z podaną niżej punktacją. | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | 100-95 % |
| Ponad dobra (4,5) | 94- 80% |
| Dobra (4,0) | 79- 70 % |
| Dość dobra (3,5) | 69-60% |
| Dostateczna (3,0) | 59- 51% |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Nauk Podstawowych ul. Chałubińskiego 4, 50-368 Wrocław; 71 784 13 06; wp-9@am.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Maciej Siewiński, <siewinski@op.pl>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Maciej Siewiński – wykład, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

12.06.2019

Sylabus opracował(a)

Prof. dr hab. Maciej Siewiński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....