



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	2. Anatomia prawidłowa człowieka 2													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	10			30									10	
Razem w roku:														

<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Pogłębienie znajomości studentów w zakresie anatomii makroskopowej ciała ludzkiego i anatomii topograficznej oraz powierzchniowej</p> <p>C2. Zdobycie szczegółowej wiedzy anatomicznej o układzie naczyniowym, oddechowym i rozrodczym oraz z centralnego układu nerwowego</p> <p>C3. Pogłębienie nazewnictwa anatomicznego i umiejętność użycia terminów anatomicznych do opisu szczegółów anatomicznych w zakresie powyższych układów</p> <p>C4. Umiejętność znalezienia zależności między czuciem oraz pracą mięśni a odpowiednimi strukturami w mózgowiu (drogi nerwowe)</p>															
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	A W01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	Odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny	Wy											
U 01	A U01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	Odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny	CN											
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy	Odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny												
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>															

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 5
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne: 2.....

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady
Wykład 1
-krążenie duże i małe
-aorta – podział i odgałęzienia
- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.
-jama klatki piersiowej
-śródpierście – podział i zawartość
-opłucna i jamy opłucnowe
- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Wykład 2
-jama brzuszna – otrzewna, stosunki otrzewnowe
-żyły główne: górna i dolna – obszar drenażu
- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.
-podział i ogólny opis mózgowia
-opony mózgowia i rdzenia kręgowego
-krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego
-układ komorowy mózgowia
- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Wykład 3
-unaczynienie mózgowia, koło tętnicze mózgu
-kresomózgowie: jądra podkorowe, torebka wewnętrzna, ważniejsze ośrodki korowe
-międzymózgowie: wzgórze i podwzgórze
- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Wykład 4
-śródmózgowie
-tyłomózgowie wtórne: most i mózdzek
-test kontrolny II

<p>- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.</p> <p>-rdzeń przedłużony</p> <p>-rdzeń kręgowy, budowa zewnętrzna i wewnętrzna</p> <p>-test kontrolny II poprawa</p> <p>- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.</p> <p>Wykład 5</p> <p>-drogi nerwowe</p> <p>-drogi czucia powierzchownego i głębokiego</p> <p>-drogi piramidowe i pozapiramidowe – przebieg w rdzeniu kręgowym i mózgowiu</p> <p>- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.</p>
<p>Seminaria</p> <p>Nie dotyczy</p>
<p>Ćwiczenia</p> <p>Ćwiczenie 1 Serce. Budowa zewnętrzna serca, przedsionki, komory zastawki, ściany, szkielet serca. Naczynia własne serca. Worek osierdziowy. Topografia serca. Krążenie płodowe.</p> <p>Ćwiczenie 2 Układ oddechowy. Drogi oddechowe górne i dolne – jama nosowa, zatoki przynosowe, krtań, tchawica.</p> <p>Ćwiczenie 3 Płuca –budowa zewnętrzna i wewnętrzna, podział drzewa oskrzelowego. Naczynia czynnościowe i odżywcze płuc.</p> <p>Ćwiczenie 4 Układ pokarmowy. Przewód pokarmowy – jama ustna, ślinianki, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube.</p> <p>Ćwiczenie 5 Układ pokarmowy. Gruczoły jamy brzusznej. Wątroba – krążenie wrotne, pęcherzyk żółciowy i drogi żółciowe. Trzustka. Śledziona.</p> <p>Ćwiczenie 6 Układ moczowy. Nerki, drogi wyprowadzające moc: miedniczki nerkowe, moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa żeńska i męska.</p> <p>Ćwiczenie 7 Układ narządów rozrodczych. Narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne żeńskie. Narządy płciowe wewnętrzne i zewnętrzne męskie.</p> <p>Ćwiczenie 8 Repetytorium III (I termin) z trzewi. Układy: oddechowy, pokarmowy, moczowo-płciowy. Serce, naczynia krążenia dużego (aorta, żyły główne) łącznie z naczyniami kończyn.</p> <p>Ćwiczenie 9 Mózgowie. Opis ogólny, koło tętnicze mózgu. Opony mózgowia – zbiorniki podpajęczynówki. Kresomózgowie, komory boczne. Repetytorium III (II termin).</p> <p>Ćwiczenie 10 Mózgowie. Międzymózgowie, komora III. Śródmózgowie.</p> <p>Ćwiczenie 11 Mózgowie. Tyłomózgowie – most, mózdzek i rdzeń przedłużony. Komora IV.</p> <p>Ćwiczenie 12 Rdzeń kręgowy. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Układ autonomiczny.</p> <p>Ćwiczenie 13 Nerwy czaszkowe. Nerw trójdzielny, twarzowy, językowo-gardłowy i błędny.</p> <p>Ćwiczenie 14 Repetytorium IV (I termin) z układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego (sploty: szyjny, ramienny, lędźwiowy, krzyżowy).</p> <p>Ćwiczenie 15 Narządy zmysłów. Narząd wzroku – schemat budowy. Narząd przedsionkowo-ślimakowy – schemat budowy. Repetytorium IV (II termin).</p>
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samokształcenie – gruczoły dokrewne 2. samokształcenia – główne naczynia chłonne 3. Skóra – budowa, jej wytwory i receptory <p><i>Wybór jednego tematu z zapronowanych tematów</i></p>

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)
 Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. R. Aleksandrowicz, B. Ciszek, K. Krasucki, Anatomia człowieka Repetytorium, PZWL, Warszawa 2014
2. Z. Ignasiak, Anatomia układu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław
3. Z. Ignasiak, Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Suder, Sz. Brużewicz, Anatomia człowieka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004
2. A. M. Gilroy, B. R. MacPherson, L. M. Ross, Atlas anatomii, MedPharm Polska, Wrocław 2011
3. Sobotta, Atlas anatomii człowieka, t. 1-2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Szkielety kostne, zwłoki ludzkie, preparaty kończyn, modele anatomiczne, plansze dydaktyczne, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
 opanowanie podstaw anatomii – w tym nazewnictwa i zasad opisu anatomicznego

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach
 Pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych lub sprawdzianów pisemnych
 Pozytywne oceny z zaliczenia wykładów
 Pozytywne oceny z 2 okresowych sprawdzianów (z trzewi i układu nerwowego ośrodkowego oraz obwodowego)
 Zaliczenie pisemne samokształcenia.
 Obecność na zajęciach (100 %) – zaliczenie nieobecności u prowadzącego zajęcia w formie zakomunikowanej studentom
 Egzamin końcowy – składa się z egzaminu praktycznego (pisemny) i teoretycznego (ustny), opisanych w regulaminie przedmiotu, który zakomunikowano, zapewniono dostęp i omówiono ze studentami.
 Egzamin praktyczny: Polega na wpisaniu przez studenta do karty odpowiedzi nazw 20 wskazanych strzałkami szczegółów anatomicznych w języku polskim lub angielskim. Do zaliczenia egzaminu praktycznego wymagane jest min. 11 poprawnych odpowiedzi, co umożliwia przystąpienie do egzaminu teoretycznego.

Egzamin teoretyczny	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	90-100 % wymaganej wiedzy z zakresu anatomii, bezbłędne posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim*
Ponad dobra	80-89 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się

(4,5)	mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim*
Dobra (4,0)	70-79 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim*
Dość dobra (3,5)	60-69 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim przede wszystkim dla układu motorycznego*
Dostateczna (3,0)	50-59 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu poszczególnych układów*

***konieczność uzyskania oceny co najmniej dostatecznej z każdego pytania egzaminacyjnego**

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej ul. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław tel/fax 71 784 00 79, 71 784 13 31e-mail agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Sławomir Woźniak, specjalista chirurg, anatom – wykłady

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Sławomir Woźniak, specjalista chirurg, anatom – wykłady

Dr n. przyrodniczych Elżbieta Poradnik, antropolog, anatom – ćwiczenia

Dr n biologicznych Bożena Kurc-Darak, biolog człowieka, anatom – ćwiczenia

Lek med. Agnieszka Pinkowska – lekarz, anatom – ćwiczenia

dr Katarzyna Siwek, dr nauk o kulturze fizycznej, anatom - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

17 03 2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Sławomir Woźniak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

