



Sylabus na rok akademicki: 2019/20														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Anatomia prawidłowa człowieka 1													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15			35										
Semestr letni														
Razem w roku:														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
 C1. ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z ANATOMIĄ CZŁOWIEKA , WPROWADZENIE ELEMENTÓW ANATOMII TOPOGRAFICZNEJ I POWIERZCHOWNEJ
 C2. POZYSKANIE SZCZEGÓŁOWEJ ZNAJOMOŚCI W ZAKRESIE UKŁADU KOSTNEGO, MIĘŚNIOWEGO I NACZYNIOWEGO W ZAKRESIE SZKIELETU OSIOWEGO I SZKIELETU KOŃCZYN
 C3. OPANOWANIE NAZEWNICTWA ANATOMICZNEGO I UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ NIM

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	A W01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	sprawdzian pisemny odpowiedź ustna	Wy
U 01	A U01	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	sprawdzian pisemny odpowiedź ustna	CN
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy	sprawdzian pisemny odpowiedź ustna	

**** WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ**- praktyki zawodowe; **SK** – samokształcenie, **EL**- E-learning.

<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zal/oc
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>	
<p>Wykłady</p> <p>Wykłady</p> <p>Wykład 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -podstawowe mianownictwo anatomiczne -budowa kości, ich funkcje, podział szkieletu -podział połączeń kości -budowa stawów -sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii <p>Wykład 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -budowa i podział układu nerwowego -budowa nerwu rdzeniowego -podstawy wiedzy o mięśniach - sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd. <p>Wykład 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -mięśnie barku i ramienia -mięśnie przedramienia dłoniowe i grzbietowe -mięśnie ręki - sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd. <p>Wykład 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -splot szyjny -splot ramienny - sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd. <p>Wykład 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -mięśnie zewnętrzne i wewnętrzne miednicy -mięśnie uda -mięśnie podudzia -mięśnie stopy 	

- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Wykład 6

-splot lędźwiowy

-splot krzyżowy

-test kontrolny I

- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Wykład 7

-mięśnie grzbietu

-mięśnie klatki piersiowej

-mięśnie brzucha

-mięśnie oddechowe podstawowe i pomocnicze

-tłocznia brzuszna

-test kontrolny I poprawa

- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Wykład 8

-cechy mięśni mimicznych

-mięśnie żucia

-mięśnie szyi

-trójkąty szyi

-pęczek nerwowo-naczyniowy szyi

-nerw twarzowy

- sztuczki mnemotechniczne wykorzystywane w nauce anatomii cd.

Seminaria nie dotyczy

Ćwiczenia

Ćwiczenie 1 Kości i połączenia szkieletu osiowego. Kręgosłup – morfologia kręgów, kości krzyżowej i guzicznej. Klatka piersiowa – morfologia żeber, mostka. Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej.

Ćwiczenie 2 Kości kończyny górnej. Morfologia kości obręczy barkowej, kościec kończyny górnej wolnej z uwzględnieniem przyczepów mięśni.

Ćwiczenie 3 Połączenia kończyny górnej. Połączenia w zakresie obręczy barkowej. Staw ramienny, łokciowy, stawy ręki. Biomechanika stawów

Ćwiczenie 4 Kości kończyny dolnej. Obręcz kończyny dolnej – kość miedniczna. Kościec kończyny dolnej wolnej – kość udowa, kości podudzia i kości stopy z zaznaczeniem miejsc przyczepów mięśni.

Ćwiczenie 5 Połączenia kończyny dolnej. Połączenia w obrębie miednicy. Staw biodrowy, kolanowy, skokowo-goleniowy i stawy stopy. Biomechanika stawów.

Ćwiczenie 6 Kości czaszki. Położenie i budowa kości mózgoczaszki – kość klinowa, czołowa, potyliczna i skroniowa.

Ćwiczenie 7 Kości czaszki. Kości twarzoczaszki – podział, dokładniej szczęka, żuchwa, kość sitowa. Połączenia kości czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy.

Ćwiczenie 8 Czaszka jako całość. Jama nosowa, oczodół, doły czaszki. Mięśnie żucia i mięśnie mimiczne.

Ćwiczenie 9 Repetytorium I z układu ruchu biernego (I termin). Kości szkieletu postkranialnego i ich połączenia. Kości mózgoczaszki i twarzoczaszki.

Ćwiczenie 10 Mięśnie kończyny górnej. Podział topograficzny – mięśnie obręczy barkowej i ramienia. Podział czynnościowy – mięśnie działające na obręcz barkową i staw ramienny z uwzględnieniem mięśni powierzchownych grzbietu i klatki piersiowej. Repetytorium I (II termin)

Ćwiczenie 11	Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie przedramienia i ręki – podział topograficzny i czynnościowy.
Ćwiczenie 12	Mięśnie kończyny dolnej. Podział topograficzny i czynnościowy – mięśnie zewnętrzne i wewnętrzne miednicy, mięśnie uda goleni i stopy.
Ćwiczenie 13	Repetytorium II z układu ruchu czynnego (I termin). Mięśnie głowy, szyi, tułowia i kończyn.
Ćwiczenie 14	Nerwy i naczynia kończyny górnej. Nerw pośrodkowy, łokciowy, mięśniowo-skórny i promieniowy. Unerwienie skórne kończyny górnej. Tętnice, żyły głębokie i powierzchowne, naczynia i regionalne węzły chłonne. Repetytorium II (II termin).
Ćwiczenie 15	Nerwy i naczynia kończyny dolnej. Nerw udowy i zastonowy, kulszowy, piszczelowy i strzałkowy wspólny. Unerwienie skórne kończyny dolnej. Tętnice, żyły głębokie i powierzchowne, naczynia i regionalne węzły chłonne.
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. R. Aleksandrowicz, B. Cizek, K. Krasucki, Anatomia człowieka Repetytorium, PZWL, Warszawa 2014	
2. Z. Ignasiak, Anatomia układu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław	
3. Z. Ignasiak, Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. E. Suder, Sz. Brużewicz, Anatomia człowieka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004	
2. A. M. Gilroy, B. R. MacPherson, L. M. Ross, Atlas anatomii, MedPharm Polska, Wrocław 2011	
3. Sobotta, Atlas anatomii człowieka, t. 1-2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Szkielety kostne, zwłoki ludzkie, preparaty kończyn, modele anatomiczne, plansze dydaktyczne, rzutnik multimedialny	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych lub sprawdzianów pisemnych	
Pozytywne oceny z zaliczenia wykładów.	
Pozytywne oceny z 2 okresowych sprawdzianów (z układu ruchu biernego i z układu czynnego)	
Obecność na zajęciach (100 %) – zaliczenie nieobecności u prowadzącego zajęcia zgodnie z zakomunikowaną formą zaliczenia nieobecności	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	90-100 % wymaganej wiedzy z zakresu anatomii, bezbłędne posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim*

Ponad dobra (4,5)	80-89 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim*
Dobra (4,0)	70-79 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim*
Dość dobra (3,5)	60-69 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym w języku polskim, łacińskim lub angielskim przede wszystkim dla układu motorycznego*
Dostateczna (3,0)	50-59 % wymaganej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu poszczególnych układów*

***Konieczność uzyskania oceny co najmniej dostatecznej z każdego pytania**

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej ul. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław tel/fax 71 784 00 79, 71 784 13 31e-mail agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

... dr n. med. Sławomir Woźniak, specjalista chirurg, anatom – wykłady.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

... dr n. med. Sławomir Woźniak, specjalista chirurg, anatom – wykłady,

Dr n. przyrodniczych Elżbieta Poradnik, antropolog, anatom – ćwiczenia

Dr n biologicznych Bożena Kurc-Darak, biolog człowieka, anatom – ćwiczenia

Lek med. Agnieszka Pinkowska – lekarz, anatom – ćwiczenia

dr Katarzyna Siwek, dr nauk o kulturze fizycznej, anatom - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

17 03 2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Sławomir Woźniak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....