



ZAKŁAD CHOROGB UKŁADU NERWOWEGO  
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel. 71 784 18 39, faks: 71 345 83 24

**Sylabus**

cykl kształcenia 18 - 20

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	Fizjoterapia			
Specjalności	-			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	2	Semestr studiów: 3	X <u>zimowy</u> <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X <u>podstawowy</u>			
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
				30									5	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



			30									30	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Nabycie wiedzy na temat podstawowych parametrów oznaczanych w Medycznych Laboratoriach Diagnostycznych

C2. Nabycie wiedzy na temat roli badań laboratoryjnych do oceny stanu Pacjenta

C3. Nabycie wiedzy na temat wpływu czynników przedlaboratoryjnych na wyniki badań laboratoryjnych

C4. Umiejętność wykorzystania dl pracy fizjoterapeuty sprawozdań z badań laboratoryjnych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	K_W01	Posiada rozszerzona i niezbędną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i fizjologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej.	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, SE, CA, CN, CK, SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 0

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	zal / oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady- nie dotyczy	
Seminaria- nie dotyczy	
Ćwiczenia	
1.Rola Diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia. Rodzaje błędów w diagnostyce. Rodzaje materiałów biologicznych. Podstawowe metody diagnostyczne	
2.Diagnostyka hematologiczna- układ czerwonokrwinkowy .Konflikt serologiczny	
3. Diagnostyka hematologiczna- układ białokrwinkowy	
4.Diagnostyka stanu zapalnego	
5.Diagnostyka układu krzepnięcia	
6.Diagnostyka Równowagi Kwasowo-Zasadowej (RKZ) oraz równowagi wolno-elektrolitowej	
7.Diagnostyka w chorobach wątroby i trzustki	
8.Diagnostyka w chorobach układu moczowo-płciowego	
9.Interdyscyplinarne zagadnienia z zakresu diagnostyki laboratoryjnej – samokształcenie	
10. Podstawy krwiodawstwa i krwiolecznictwa.	
Inne – nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Diagnostyka Laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej; red. Aldona Dembińska-Kieć- wyd. III, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010	
2.Próbki:od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych; red. W.G. Guder, S. Narayanan., W. Wisser, B. Zawata	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Choroby wewnętrzne; red. A. Szczeklik. Stan wiedzy na 2011. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011.	
2.Branżowe czasopisma z diagnostyki laboratoryjnej (np. Badanie i Diagnoza, Diagnostyka Laboratoryjna)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
laboratorium, rzutnik multimedialny, laboratorium	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczenie przedmiotów: Biochemia, Fizjologia człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
1. Aktywny udział w zajęciach	
2. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na określony temat	
3. Czynna obecność na zajęciach	
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich kratówek	
5. Przestrzeganie Regulaminu	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	



Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Chorób Układu Nerwowego

Ul. Grunwaldzka 2, sala nr 18

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr nauk med. Lilla Pawlik- Sobecka

.....  
**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr nauk med. Lilla Pawlik- Sobecka, diagnosta laboratoryjny - ćwiczenia

mgr Anna Lesków, biotechnolog – ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

.....

**Sylabus opracował(a)**

*Lilla Pawlik-Sobecka*

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....