



Sylabus													cykl 2018-2020		
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	10. Tensegracja i integracja strukturalna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
											Kod grupy		Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu														
Kierunek studiów	Fizjoterapia														
Specjalności	-														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne														
Rok studiów	II								Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy														
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>															
	5		15											5	
<b>Semestr letni</b>															
<b>Razem w roku: 25</b>															
	5		15											5	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)															
C1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami tensegracji i integracji strukturalnej.															
C2. Zapoznanie studentów z zastosowaniem tensegracji i integracji strukturalnej w fizjoterapii.															



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W01</b>	<b>K_W01</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie zastosowania tensegracji w fizjoterapii	końcowy test pisemny	WY
<b>W02</b>	<b>K_W02</b>	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu łańcuchów mięśniowo-powięziowych	końcowy test pisemny	WY, CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 1</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie tensegracji.</li> <li>Pojęcie integracji strukturalnej.</li> <li>Rola powięzi w prawidłowym funkcjonowaniu ciała ludzkiego.</li> </ol>				
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie łańcuchów mięśniowo-powięziowych i taśm anatomicznych.</li> <li>Klasyfikacja łańcuchów mięśniowo-powięziowych.</li> <li>Masaż tensegracyjny.</li> </ol>				
<b>Samokształcenie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie się do zaliczenia końcowego – 5 godz.</li> </ol>				
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Schleip R., Findley T.W., Chaitow L., Huijing P.A. (red. wyd. polskiego E. Saulicz): Powięź. Badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięziowej, wyd. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2014.</li> <li>Richter P., Hebgen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-punktowe w osteopatii i terapii manualnej, wyd. Galaktyka, Łódź 2014.</li> <li>Myers T.W.: Taśmy anatomiczne. Meridiany mięśniowo-powięziowe dla terapeutów manualnych i</li> </ol>				



specjalistów leczenia ruchem, DB Publishing, Warszawa 2010.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Kassolik K., Andrzejewski W.: Masaż tensegracyjny, wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2014.	
2. Chaitow L., Fritz S.: Masaż leczniczy. Badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, kozetki lub stoły do masażu	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie anatomii człowieka, biomechaniki, kinezyterapii, masażu.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę) Pozytywne zaliczenie końcowego testu pisemnego (zgodnie z kryterium oceny).	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu  
zaklad.rehabilitacji@umed.wroc.pl, tel. (071) 784-01-83

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr inż. Sławomir Jarząb, tel. (071) 784-01-83, slawomir.jarzab@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

mgr inż. Sławomir Jarząb – inżynieria biomedyczna, fizjoterapia – wykłady, ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

25.06.2019 r.

*Sławomir Jarząb*



**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....