

Nazwa modułu/przedmiotu		5. Protetyka i ortotypy		Grupa szczegółowej		Kod grupy		Nazwa grupy	
Wydział		Wydział Nauk o Zdrowiu		Wydział Nauk o Zdrowiu		I stopnia		II stopnia X	
Kierunek studiów		Fizjoterapia		jednolite magisterskie		III stopnia		podiplomowe	
Specjalność		Wydział Nauk o Zdrowiu		X stacjonarne		X stacjonarne		organicznego wyboru	
Rok studiów		X obowiązkowy		X semestr		X zimowy		X wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy		<input checked="" type="checkbox"/> polski		<input type="checkbox"/> angielski		<input type="checkbox"/> inny	
Język wykładowy		X kierunkowy		<input type="checkbox"/> kierunkowy		<input type="checkbox"/> podstawowy		<input type="checkbox"/> zaznaczyć odpowiedni, zamieniając na X	
Liczba godzin		Forma kształcenia							
Semestr zimowy:		Jednostka realizująca przedmiot		Wykłady (W)		Seminaria (SE)		Ćwiczenia audytorystyczne (CA)	
Semestr letni		Jednostka realizująca przedmiot		ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		Ćwiczenia kliniczne (CK)		Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)		Ćwiczenia kliniczne (CK)	
Lektoraty (LE)		Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		Praktiki zawodowe (PZ)		Samokształcenie (czas pracy własnej studenta)	
E-learning (EL)									
Razem w roku:									
		10		10		20			



C1.	Zdobyjcie wiedzy na temat zasad fizjoterapii w protecyjce i ortotyce.	Cele kształcenia: (max. 6 pozyjcyj)	C2.	Nauczanie podziału protet kochczyń gornych i kochczyń dolnych, ich budowa	C3.	Poznajanie móżliwości funkcyjonalnych protet modułarnych.	C4.	Nauczanie budowy i zasad fizjoterapii gorsztow.
C5.	Wyrozumienie rożnych rodzinowych pomocy lokomocjnych, ich zastosowania dla osób z rożnymi dysfunkcjami	Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonnych	efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:	WY	K_W07	Rozumie zasadę funkcjonowania protet	Opisuje zasadę funkcjonowania protet	Opisuje zasadę funkcjonowania protet
W01	WY	K_W09	Definiuje podział fizjoterapii na temat dziedziny nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej systemie ochrony zdrowia i zasady zapewniania zdrowia.	Definiuje podział fizjoterapii na temat działy zapewniania zdrowia i zasady zapewniania zdrowia.	Definiada podział fizjoterapii na temat działy zapewniania zdrowia i zasady zapewniania zdrowia.	Definiada podział fizjoterapii na temat działy zapewniania zdrowia i zasady zapewniania zdrowia.	Posiadła podział fizjoterapii na temat działy zapewniania zdrowia i zasady zapewniania zdrowia.	Posiadła podział fizjoterapii na temat działy zapewniania zdrowia i zasady zapewniania zdrowia.
U 01	CA	K_U05	- obserwacja studenta - obserwacja Andrzeego przy dobrze gorsztowu	Wykonuje harmonię kultury i społeczeństwa - sprawdzian umiejętności praktycznych	Wykonuje bandażowanie kultury i społeczeństwa - sprawdzian umiejętności praktycznych	dostosowany do pacjentów	potrzeb pacjenta lub grupy.	Rozwiązuje problemy pacjentów po amputacjach naczyniowych przy doborze protety



Wiedza: 4	Umiejętności: 3	Kompetencje społeczne: 3
Proszę o ocenic w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja Państwa zająćia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czększtatowanej postawy:	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5	(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)
Forma naukadu pracy studenta (h)	Obciążenie studenta (h)	Forma naukadu pracy studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20	2. Czas pracy w czasie studenckim (samokształcenie):
2. Zajęcia akademickie, aktywność, przygotowanie itp.):	20	3. Sumaryczne obciążenie pracy studenta
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5	4. Punkty ECTS za moduł/przedmiotu
Uwagi	E	4. Protezy kochczyń dołnych - nauka chodu pacjenta po amputacji kochczyń dołnych przy pomocy protez.
Wykady		5. Protezy kochczyń dołnych używane przez sportowców niepełnosprawnych.
Cwiczenia audytoryjne		1. Ryś historyczny protez kochczyń dołnych
Seminary		2. Zagadnienia i specyfika usprawniania osób po amputacjach kochczyń.
Gwiazdki audytoryjne		3. Protezy kochczyń górných - nauka pacjentów postępujących protez kochczyń górnego.
1. Rodzaje wózków inwalidzkich. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim typu ACTIV.		4. Protezy kochczyń dołnych - nauka chodu pacjenta po amputacji kochczyń dołnych przy pomocy protez.
2. Parapodiumy dynamiczne - poruszanie się w parapodium dynamiczny.		5. Protezy kochczyń dołnych używane przez sportowców niepełnosprawnych.
3. Egzozeskielety		
Linie samokształcenie		
1. Filmy dydaktyczne		
Literatura podstawowa: (wybrane wątki istotne dla profesji, nie więcej niż 3 pozycje)		
1. Baumgartner R, Botta P.: Amputation und Prothesenversorgung der unter Extremität Enke Stuttgart 2000		
2. Dziewulski M, Janicki S.: Prototypy PZWL Warszawa 2005		
3. Gieremeek K.: Wyroby medyczne, zapatrzenie indywidualne PZWL Warszawa 2016		
literatura uzupełniająca i inne pomocce: (nie więcej niż 3 pozycje)		
1. Przezdziak B., Nyka W.: Zastosowanie kliniczne protez, ortoz i srodków pomocniczych Via Laboratorium; SE - seminarium; CA - cwiczenia audytoryjne; CN - cwiczenia kierunkowe (nikelekiniczne); CK - cwiczenia kliniczne;		
** Wykada: SE - seminarium; CA - cwiczenia audytoryjne; CN - cwiczenia kierunkowe (nikelekiniczne); CK - cwiczenia kliniczne;		
Medica Gdańsk 2008		

Wysokość zadania: 100%  
 Wykonanie zadania: 91-100% prawidłowe udzielenie odpowiedzi w testowym zaliczeniu  
 Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończacych się egzaminem, )  
 Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email  
 Koordynator / Osoba odpowiadająca za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email  
 dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw., specjalista rehabilitacji medycznej, chirurg –

malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

ul. Grunwaldzka 2 Wrocław

Zakład Rehabilitacji w Dąbrowie Śląskiej Narzędzu Ruchu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończacych się egzaminem, )	Barzdro dobra	(5,0)	91-100% prawidłowe udzielenie odpowiedzi w testowym zaliczeniu
		Ponad dobra	(4,5)	81-90%
		Dobra	(4,0)	71-80%
		Dosyć dobra	(3,5)	61-70%
		Dostateczna	(3,0)	51-60%
				// -----
1. Aktywność na świdzieniach	4. Poztywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy			
	2. Biegacze przygotowane do zajęć			
	3. Zaliczenie świdzieniowe			
	4. Poztywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określic formę i warunki zaliczenia zajęć who dzacych w zakresie modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)				
2. Tasiemski T.: Trening samoobsugi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim Tasiemski Poznań 2013	Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznej: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)			
	rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, film dydaktyczny			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	Posiadanie wiedzy (zdany egzamin z ortopedii, chirurgii, neurologii) z zakresu ortopedii, chirurgii,			
	neurologii			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określic formę i warunki zaliczenia zajęć who dzacych w zakresie modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)				

Podpis Dziekana Wydziału Wyścigów

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

27.09.2019r.

Sylabus opracowany

Data opracowania sylabusa

dr hab. Jan Gnius specjalista chirurgii ogólniej – Gwiazdka

wykady - malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw., specjalista rehabilitacji medycznej, chirurg –

wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub  
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

z dnia 30 marca 2016 r.

WE WROCŁAWIU  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
Zatwierdzony nr 5

IM. PIASTOW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

