



Nazwa modułu/przedmiotu	7. Podstawy neurologopedii	
Grupa szczegółowych efektów kształcenia	Kod grupy	Nazwa grupy

Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kierunek studiów	Fizjoterapia	
Specjalności		
Poziom studiów	I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *	
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne 2 <input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Rok studiów	Typ przedmiotu <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X		
Liczba godzin		
Forma kształcenia		

Jednostka realizująca przedmiot										
Wykłady (WY)										
Seminaria (SE)										
Ćwiczenia audytoryjne (CA)										
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)										
Ćwiczenia kliniczne (CK)										
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)										
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)										
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)										
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)										
Lektoraty (LE)										
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)										
Praktyki zawodowe (PZ)										
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)										
E-learning (EL)										

Semestr zimowy:										
Semestr letni:										
Razem w roku:	5	20	5							





Stosuje metody usprawniania dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji. Jest świadomy własnych ograniczeń. Rozumie potrzebę współpracy z innymi specjalistami.			
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.			
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: + + + + + Umiejętności: + + + + + Kompetencje społeczne: +			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:		25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		30	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>		1	
<b>Uwagi</b>		zal/oc	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
<b>Wykłady</b> 1. Mózg a mowa 2. 3.			
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.			
<b>Cwiczenia</b> 1. Wczesna interwencja logopedyczna u dzieci z grupy ryzyka (4) 2. Karmienie jako wyzwanie terapeutyczne (4) 3. Metody pracy z pacjentem z zaburzeniami komunikacji w przebiegu chorób neurologicznych (6) 4. Diagnostyka i terapia zaburzeń komunikacji u chorych z uszkodzeniem OUN. (6)			
<b>Inne</b> 1. 2. 3. itd...			
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki, Gatkowski T., Szląg E., Jastrzębowska G.			



(red.), Uniwersytet Opolski, Opole 2005.  
2. Regner A., Masgutowa S., Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensoromotorycznej, Continuo, 2009.  
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)  
3. Pąchalska M., Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu, Warszawa 2007.  
4. Zaburzenia mowy w wybranych zespołach warunkowanych genetycznie, Cieszyńska – Rożek J., Sobolewski P., Grzejsiak-Witek D. (red.), Wyd. Czelej, Lublin 2018.  
5. Ayers J., Dziecko a integracja sensoryczna, Wyd. Harmonia, 2015.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Rzutnik multimedialny  
**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Zna podstawy anatomii i fizjologii układu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego.  
Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii mowy.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
✓ Obecność na zajęciach dydaktycznych.  
✓ Wykonanie w terminie pracy samokształceniowej (wybranie naukowe artykułu z zakresu neurologopedii, z ostatnich 5 lat, ustna prezentacja celu, materiału, metod, wyników i wniosków pracy).  
✓ Pozytywna ocena z testu zaliczeniowego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (uzyskanie min. 60,1% punktów możliwych do zdobycia).

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Chorób Układu Nerwowego  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel.: 071 784 18 39



**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Magdalena Kazimierska - Zajęc, [magdalena.kazimierska-zajec@umed.wroc.pl](mailto:magdalena.kazimierska-zajec@umed.wroc.pl), tel. 71 784 - 18-39

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub  
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr Teresa Kaczan, ćwiczenia

dr Magdalena Kazimierska - Zajęc, logopeda, wykład, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu  
09. 09. 2019r.

Sylabus opracował(a)  
*Ma. Zajęc*

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
*J. K.*

Podpis Dziekana Właściwego Wydziału  
*J. K.*