

Syllabus				CYKL KSZTAŁCENIA 2018-20		
Opis przedmiotu/przedmiotu				Wydział		
7. Podstawy neurologopedii				Wydział Nauk o Zdrowiu		
Grupa szczególowych				Wydział Nauk o Zdrowiu		
efektów kształcenia				Kod grupy	Nazwa grupy	
jednolite magisterskie						
Specjalności						
Fizjoterapia						
Wydział Nauk o Zdrowiu						
Wydział						
Wydział Nauk o Zdrowiu						
Zatrudnienie						
jednolite magisterskie						
Pozostałe						
I stopnia						
II stopnia X						
III stopnia						
podiplomowe						
X stacjonarne						
X niestacjonarne						
Rok studiów						
2						
Semestr						
studiov: 4						
zimowy						
X letni						
Typ przedmiotu						
X obowiązkowy						
X ograniczonego wyboru						
□ wolny wybór/fakultatywny						
Rodzaj przedmiotu						
X kierunkowy						
□ podstawowy						
Język wykładowy						
X polski						
□ angielski						
□ inny						
* zaznaczyc odpowiednio, zamieniając <input checked="" type="checkbox"/> na <input type="checkbox"/>						
Liczba godzin						
Forma kształcenia						
jednostka przedmiotu realizująca przedmiot						
Semestr letni						
Razem w roku:						
5 20						



W 01	K_W01	Numer efektu kształcenia Przedmioty- wego	Studenci, ktorzy zaliczy- osiągnęcia Forma zalicęc Metody weryfikacji rozumienia złożoności zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwoj mowy trudnościowe psychospołeczne, wskazanie metod usprawniania i roli fizjoterapeuty w pracy z pacjentem. C2. Przygotowanie studentów do pracy z pacjentem z zaburzeniami komunikacyjnymi C3. Rozumienie złożoności zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwoj mowy oraz kształcenie u studentów potrzeby wczesnej interwencji logopedycznej. C4. Kształtowanie opowieści modułu/przedmiotu zamiernych kształcenia (formułacj ** Wpisz symboł odsunowujące)	- sprawdzian - o powiedź ustna Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie - sprawdzian - o powiedź ustna Wy, CA	W 02	K_W02	Znajomość metod usprawniania pacjenta z zaburzeniami komunikacyjnymi i logopedycznymi u zasadysty karmienia pacjenta małego Znajomość prawidłowej rozwoj mowy. Objasnia złożoności zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwoj mowy. Znajomość prowadzenia wczesnej fizjochemicznej i fizjologicznej zdrowiu i kulturze fizjologicznych podstaw nauk o fizycznej.	szczegółowa wiedza z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów czterwiorakich orzys przebiegów procesu ontogenetyz.	U 01	K_U05	Odpowiedź ustna Potraf rozpoznać i scharakteryzować typy zaburzeń mowy o podłożu Omawia mówiące mechanizmy mowy Potraf zaplanować tok działy dotosowany do potrzeb pacjenta lub grupy.	CA

efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych

rodzin, empathii oraz właściwej relacji w celu terapeutycznym.

C4. Kształtowanie opowieści modułu/przedmiotu z zamierzeniami komunikacyjnymi i ich

u studentów potrzeby wczesnej interwencji logopedycznej.

C3. Rozumienie złożoności zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwoj mowy oraz kształcenie

pacjentem.

C2. Przygotowanie studentów do pracy z pacjentem z zaburzeniami komunikacyjnymi

neurologicznym, wstępnie kształcyć u dzieci i dorosłych.

C1. Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu zaburzeń mowy i komunikowania się o podłożu

Cel kształcenia: (max. 6 pozycji)

5

20



<b>Wydaj</b>	1. Miejsce a mowa		
	2.	3.	1.
<b>Seminaria</b>			
1.			
2.			
3.			
<b>Cwiczenia</b>			
1.	Wczesna interwencja logoopedyczna u dzieci z grupy ryzyka (4)	2.	Karmienie jako wyzwanie terapeutyczne (4)
2.	Metody pracy z pacjentem z zaburzeniami komunikacyjnymi w przebiegu choroby neurologicznych (6)	3.	Diagnostyka i terapia zaburzeń komunikacyjnych z chorobą uzależnioną od UN (6)
3.	4. Diagnostyka i terapia zaburzeń komunikacyjnych z chorobą neurologiczną		1. Podstawy neurolgopedii. Podręcznik akademicki, Gałkowski T., Szelała E., Jastrzębowska G.
<b>Literatura podstawowa:</b> (wybrane w zakresie podstawy, nie więcej niż 3 pozycje)			
1.	itd....	2.	3.
2.			
3.			
<b>inne</b>			

Uwagi	zał/OC
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
2. Czas pracy studenta (samokształcenie):	5
1. Godziny kontaktowe:	25
(udział w zajęciach, aktywności, przygotowaniami itp.)	Forma nakazu pracy studenta (h)
Nakad pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1	Obciążenie studenta (h)
Umiejętności cywilistyczne:	+ + +
Wiedza:	+ + +
Umiejętności cywilistyczne:	+ + +
Proszę oznaczyć w skali 1-5 jak powyzsze efekty lokują pasztwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, samokształcenie, EL-E-learning.	Przekaz wiedzy
** Wy - Wykład; SE - Seminarium; CA - Cwiczenia audytoryjne; CN - Cwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - Cwiczenia kliniczne;	Umiejętności cywilistyczne:
CL-Cwiczenia laboratoryjne; CM - Cwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - Cwiczenia w warunkach sytuacyjnych; LE - Lektoraty;	zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP, WF - zajęcia psychoanalityczne (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Zataczanie nr 5	do Uchwały Senatu Uniwersyteetu Medycznego we Wrocławiu nr 1630 z dnia 30 marca 2016 r.
<b>UNIWERSYTET MEDYCYNY IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU</b>	



tel.: 071 784 18 39

ul. K. Barla 5, 51-618 Wrocław

Ukادу Нервовеѓо

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Chorób

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kochaczyc się egzaminem,)
Dosłownie	(3,0)
Dosyć dobra	(3,5)
Dobra	(4,0)
Ponad dobra	(4,5)
Bardzo dobra	(5,0)
Wykonanie w terminie pracy samokształceniowej (wybrane naukowe artykuły z zakresu neurologopedii, z ostatnich 5 lat, usiąą prezencją celu, metoda, wyników i wniosków pracy), formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny.	✓ Poztywna ocena z testu załączennego – test zamknięty jednokrotnego wyboru (uzyskanie min. 60,1% punktów możliwych do zdobycia).
Rzutnik multimedialny	Wzajemna współpraca pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Wzajemna współpraca z przedmiotu:	Znajomość przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu kochaczy zająć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, jakie powinien spełnić przed egzaminem do zdobycia.
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:	Posiadła podstawową wiedzę w zakresie patologii mowy.
(red.), Uniwersytet Opolski, Opole 2005.	Zna podstawy anatomiczne fizjologiczne ukadu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego.
5. Ayers J., Dziecko a integracja sensoryczna, Wyd. Harmonia, 2015.	Wzajemna współpraca (minimale wzajemne) jakie powinien spełnić przed egzaminem do modułu/przedmiotu.
4. Zaburzenia mowy w wybranych zespołach uwarunkowanych genetycznie, Cieszyńska – Rózek J., Sobolewski P., Grzesiak-Witek D. (red.), Wyd. Czelę, Lublin 2018.	Warunki uzywania załącznika przedmiotu: (określic formę i warunki załącznika zająć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu kochaczy zająć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, jakie powinien spełnić przed egzaminem do zdobycia).
3. Pałachalska M., Neuropsychologia kliniczna. Urazy móżgu, Warszawa 2007.	Wzajemna współpraca pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
2. Regener A., Maśgutowa S., Rozwój mowy dziecka w wieku integracji sensorycznej, Continuo, 2009.	Rzutnik multimedialny
1. Ayers J., Dziecko a integracja sensoryczna, Wyd. Harmonia, 2015.	Warunki uzywania załącznika przedmiotu: (określic formę i warunki załącznika zająć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu kochaczy zająć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, jakie powinien spełnić przed egzaminem do zdobycia).



*Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia*

*M. Lajc*

Syntaks oparcowania

09.09.2019r.

Data opracowania syntaksu

dr Magdalena Kazimierska - Zajęć, logopeda, wiktad, gwiczenia

dr Teresa Kaczan, gwiczenia

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr Magdalena Kazimierska - Zajęć, magdalena.kazimierska-zajac@umed.wroc.pl, tel. 71 784 - 18-39

Koordynator / Osoba odpowiadająca za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

z dnia 30 marca 2016 r.

we Wróciawiu nr 1630  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
Zatwierdzony nr 5

IM. PIASTOW ŚLĄSKICH WE WRÓCIAWIU

