



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych</p> | | <p>badania i zabiegów fizjoterapeutycznych. K_U12</p> <p>Potrąfi samodzielnie tworzyć i modyfikować różnorodne formy aktywności fizycznej z uwzględnieniem aspektów środowiskowych i klimatycznych.</p> | <p>K 01</p> |
| <p>CK</p> | <p>obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)</p> | <p>chętnie, współpracuje w grupie,</p> <p>Aktywnie uczestniczy w realizacji istotnych zadań w prowadzeniu balneofizjoterapii.</p> <p>znając zasady BHP obowiązujące w placówkach służby zdrowia realizuje zadania w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia.</p> | <p>K_K02</p> <p>Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z ekspertami.</p> <p>K_K05</p> <p>Określa priorytety realizacji zadań.</p> <p>K_K07</p> <p>Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach służby zdrowia oraz dba o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia.</p> | <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektorat; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p> |
| <p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3</p> | | | | <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> |
| <p>Obciążenie studenta (h)</p> | <p>75</p> | <p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p> | | |



| | |
|--|----|
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 90 |
| Uwagi | E |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| <p>Wykłady</p> <p>1. Historia balneologii w zarysie. Lecznictwo uzdrowiskowe-metody leczenia stosowane w medycynie uzdrowiskowej.</p> <p>A/ początki wodolecznictwa- filozofia Hipokratesa, Asklepiadesa.</p> <p>B/ rozwój balneologii w czasach nowożytnych</p> <p>C/ nurty filozoficzne w XIX wiecznej medycynie</p> <p>D/ definicja balneologii i jej składowe</p> <p>E/ medycyna uzdrowiskowa jej cele i zadania</p> <p>2. Lecznictwo uzdrowiskowe i metody stosowane w medycynie uzdrowiskowej; odczyn uzdrowiskowy; wskazania i przeciwwskazania do leczenia w uzdrowisku</p> <p>F/ balneofizjoterapia a przemiany ogólnoustrojowe</p> <p>G/ wskazania i przeciwwskazania do leczenia w uzdrowisku</p> <p>3. Naturalne surowce lecznicze. Metody leczenia wodami. Wodolecznictwo Złiniwiczka.</p> <p>4. Klimatoterapia. Subterraneoterapia. Talasoterapia. Wodolecznictwo Złiniwiczka.</p> <p>5. Higiena uzdrowiskowa. Leczenie dietetyczne w uzdrowisku.</p> <p>6. Leczenie uzdrowiskowe w różnych specjalnościach (POCHP, przewlekle niedokrwienie kł dolnych, kardiologia uzdrowiskowa, pediatria, ginekologia, geriatra, leczenie otyłości, ortopedia, nefrologia, dermatologia, choroby układu oddechowego).</p> <p>7. Kinezyterapia uzdrowiskowa. Choreoterapia. Nordic walking jako forma terenoterapii uzdrowiskowej.</p> <p>8. Medycyna fizykalna i jej składowe, cele, charakterystyka. Podstawy fizykobiologiczne fizykoterapii. Podstawy dawkowania zabiegów fizykalnych. Rodzaje zabiegów stosowanych w medycynie fizykalnej.</p> <p>9. Kliniczne wykorzystanie zabiegów fizykalnych w leczeniu i doleczaniu różnych schorzeń. Placbo w fizykoterapii.</p> <p>10. Sposoby i cele dobierania zabiegów fizykalnych. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia fizykalnego. Relacja terapeutyczna</p> | |
| Seminarja | |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| Cwiczenia | |
| <p>1. Praktyczne wykonywanie zbiegów fizykalnych i balneologicznych</p> <p>2. Przygotowanie planu leczenia fizykalnego i balneologicznego na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>3. Medycyna fizykalna i jej składowe, cele, charakterystyka. Podstawy dawkowania zabiegów fizykalnych.</p> <p>4. Rodzaje zabiegów stosowanych w medycynie fizykalnej. Placbo w fizykoterapii.</p> <p>5. Kliniczne wykorzystanie zabiegów fizykalnych i balneologicznych w leczeniu i doleczaniu różnych schorzeń</p> <p>6. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia fizykalnego i balneologicznego.</p> <p>7. Programowanie planu leczenia uzdrowiskowego</p> | |
| Inne-samokształcenie | |



1. Ochrona środowiska w uzdrowisku
3. Edukacja i promocja zdrowia w uzdrowisku.
4. Ozonoterapia

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Straburzyńska-LupaA., Straburzyński G. Fizjoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006
 2. Ponikowska I., D. Ferson. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Warszawa 2009
 3. Ponikowska I. Medycyna uzdrowiskowa w zarysie. "WATEX" Warszawa 1995.
- Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)
1. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. AWF Wrocław 2000.
 2. Miła T. Kasperzak W. Fizykoterapia. PZWL. Warszawa 2006.
 3. Czasopismo Acta Balneologica

Wymagania dotyczące dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala wykładowa, rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, sala ćwiczeniowa z aparaturą do wykonywania zabiegów oraz oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, oddział kliniczny uzdrowiskowy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończone studia I stopnia na kierunku fizjoterapia. Student przed przystąpieniem do

przystąpieniem do zajęć powinien wykazać się wiedzą z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemie, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, kinetyzacja, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu technologia informacyjna, kliniczne podstawy fizjoterapii w schorzeniach narządu ruchu, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym na ocenę. Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Aktywność na zajęciach
 2. Praktyczne wykonanie badania fizjoterapeutycznego
 3. Właściwa postawa podczas zajęć
 - 4 Wykonywanie praktyczne zabiegów z zakresu balneofizjoterapii
 5. Przygotowanie pisemne konspektu z tematyki samokształcenia
- Spłnienie warunków zaliczenia (punkty od 1 do 5) i pozytywne samokształcenia
- Spłnienie warunków zaliczenia (punkty od 1 do 5) i pozytywna ocena z egzaminu pisemnego testowego daje końcową ocenę zaliczeniową. Uzyskanie oceny niedostatecznej z egzaminu wymaga poprawy.

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | Spłnienie warunków zaliczenia (punkty od 1 do 5) i ocena bardzo dobra-punktacja z egzaminu na poziomie 29-30 przy 30 stopniowej skali |
| Ponad dobra (4,5) | Spłnienie warunków zaliczenia (punkty od 1 do 5) i ocena ponad dobra-punktacja z egzaminu na poziomie 27-28 przy 30 stopniowej skali |
| Dobra (4,0) | Spłnienie warunków zaliczenia (punkty od 1 do 5) i ocena dobra-punktacja z egzaminu na poziomie 25-26 przy 30 stopniowej skali |



| | |
|----------------------|--|
| Dość dobra (3,5) | Spełnienie warunków zaliczenia (punkty od 1 do 5) ! ocena dość dobra- punktacja z egzaminu na poziomie 23-24 przy 30 stopniowej skali |
| Dostateczna (3,0) | Spełnienie warunków zaliczenia (punkty od 1 do 5) ! ocena dostateczna- punktacja z egzaminu na poziomie 21-22 przy 30 stopniowej skali |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii, Uniwersytet Medyczny Wrocław, Tel. 71 784 01 83; Wrocław ul. Grunwaldzka 2

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Jadwiga Kuciel –Lewandowska, . Tel. 71 784 01 83; jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. Dr n. med. Jadwiga Kuciel –Lewandowska, lekarz, specjalista neurologii i specjalista balneologii i medycyny fizykalnej- Wykłady, samokształcenie, ćwiczenia kliniczne

2. Dr n med. Krzysztof Aleksandrowicz- fizjoterapeuta , specjalista fizjoterapii, ćwiczenia kliniczne

3. Dr n. o.zdr. Bożena Bogut- fizjoterapeuta, ćwiczenia kliniczne

4. Dr n.o.zdr. Roman Heider- fizjoterapeuta, ćwiczenia kliniczne

6. Dr n.o.zdr. Wojciech Laber- fizjoterapeuta, ćwiczenia kliniczne

7. mgr Artur Polczyk- fizjoterapeuta, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusa

30. 09 . 2019r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Jadwiga Kuciel-Lewandowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału