



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	9. Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
	JK/A										Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2										Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10		30										10	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10		30										10	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student ma na celu pogłębić wiedzę z budowy układu limfatycznego</p> <p>C2. Student ma na celu pogłębić wiedzę z przyczyn powstawania obrzęków chłonnych</p> <p>C3. Student ma na celu poznać podstawowe chwytty stosowane w drenażu limfatycznym</p> <p>C4. Student powinien posiadać umiejętności praktyczne z zakresu kompleksowej terapii przeciwobrzękowej</p> <p>C5. Student ma na celu poznanie podstawowych materiałów uciskowych stosowanych przy obrzękach</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	K_W02	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania układu limfatycznego			Udział w dyskusji tematycznej				W					
W 02		Student posiada wiedzę w procesach patogenetycznych mających wpływ na powstanie obrzęku			Udział w dyskusji tematycznej				W					
W 03		Student posiada wiedzę na temat rodzajów obrzęków oraz możliwości terapeutycznych w zależności od stanu zdrowia			Udział w dyskusji tematycznej				W					
U 01	K_U05	Student potrafi zaplanować kolejność postępowania u pacjentów z obrzękiem chłonny			Obserwacja studenta podczas pracy				CA					
U 02		Student potrafi wykonać podstawowe techniki wykorzystywane w obrzękach chłonnych			Obserwacja studenta podczas pracy				CA					



U 03		Student potrafi wykonać bandażowanie kończyny górnej i dolnej	Obserwacja studenta podczas pracy	CA
K 01				
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Patofizjologia układu limfatycznego 2. Rodzaje obrzęków oraz ich przyczyny 3. Rodzaje materiałów kompresyjnych i ich zastosowanie w obrzękach 4. Możliwości fizjoterapeutyczne w obrzękach				
Seminaria 1. 2. 3.				
Ćwiczenia audytoryjne 1. Drenaż limfatyczny kończyny górnej i klatki piersiowej 2. Drenaż limfatyczny pleców 3. Drenaż limfatyczny kończyny dolnej 4. Bandażowanie kończyn 5. Zastosowanie pneumatycznego drenażu limfatycznego				
Inne (samokształcenie)				



1. Analiza najnowszej literatury w temacie obrzęków chłonnych

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2013

2. Zborowski A. Manualny drenaż limfatyczny. AZ 2017

3. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego . Wydawnictwo Urban & Partner 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1.

2.

3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien znać anatomie i fizjologię człowieka. Student powinien znać podstawowe techniki masażu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie pisemne w postaci testu oraz obecność na zajęciach.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	90-100% poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
Ponad dobra (4,5)	85% poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
Dobra (4,0)	80 % poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
Dość dobra (3,5)	75% poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach
Dostateczna (3,0)	70% poprawnych odpowiedzi i obecność na zajęciach