

Nazwa modułu/przedmiotu		Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu		2. Kompendium z fizjoterapii klinicznej w grupie szczegółowej schorzeniach narządu ruchu	
Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział		Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalność	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/>		
Poziom studiów	podystomatologiczne <input type="checkbox"/> 2		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> wyborowy		
Type przedmiotu	<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
Liczba godzin	* zaznaczyc odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>		
Forma kształcenia			
Jednostka przedmiotu			
realityzująca przedmiot			
Semestr zimowy:			
Semestr letni			
Razem w roku:			
		30	45



Kompetenčné súťaže: 2

Umjetnostci: 3

Wiedza: 5

umiejętności cy kształtowanie postaw:

Prószę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokujała Państwa zająćla w działach: przekaz wiedzy,

** Wy - wykłada; SE - seminarium; CA - wizytena audytoryjne; CN - wizytena kierunkowej (nikefikacyjnej); CK - wizytena klinicznej; CL -wizytena laboratoryjne; CM - wizytena specjalistyczne (mgr); CS - wizytena w warunkach symulowanycy; LE - lektory; Zajęcia praktyczne przy pracownicie - PP; WF - zajęcia wychowaniowe fizyczne (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; Sk - samokształcenie, EL- E-learning.

W 01	K_W02	WY	
Numer efektu	Student, ktorý záliczy osiągnięcia Forma zájē	Metody weryfikacyjne dydaktycznych Przedmiot- kształcenia	** wpis symbol podsuniętej kształcenia (formułacie) w/w umiejętności modułu/przedmiotu zamierzonych efektów studenci kielowniczo-
Kształcenia	1. definuje rozszerzenie uszkodzeń w - egzaminie - udziały w dyskusji - tematyce z zakresu realizowanych tematów 2. objasnia etiologię i symptomy uszkodzeń schorzeniach wykazujących schorzeniach reumatologicznych 3. definiuje rodzaje uszkodzeń w schorzeniach wykazujących schorzeniach reumatologicznych 4. opisuje dysfunkcje wykazane u pacjentów z schorzeniami reumatologicznymi schorzeniach reumatologicznych 5. wyjaśnia etiologię i symptomy uszkodzeń schorzeniach wykazujących schorzeniach reumatologicznych 6. opisuje metodylogie i uprawiania w schorzeniach reumatologicznych	szczegółowa Posiadła szczegółowa widżet z zakresu funckjonalności poszczególnych układów czterwika oraz przebiegu ontogenety.	

efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacyjnych

Celem kształcenia jest ograniczenie i poszerzenie wiedzy z zakresu kliniki i fizjoterapii schorzeń narządu ruchu w specjalistach: reumatologii i neurologii.

C1. Znac etiologicie i patofizjologicie oraz zasadny lecznia fizjoterapeutycznego schorzeń układu nerwowego i schorzeń reumatologicznych, umieć wykonać podstawowe badanie fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego i schorzeniami reumatologicznymi,

C2. znac sposoby wykonywania badań dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego i schorzeniami reumatologicznymi,

C3. znac spodoły wykonywania badań dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi i lecznictwa lecznicza w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia pacjenta,

C4. umieć zaplanować, przygotować i wyrobić postępowanie fizjoterapeutyczne zastosowane kinetyczterapii, fizjoterapii masażu. Student powinien umieć wspólnocząć z zespołem pokrewnych, formułując problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

Celem kształcenia jest ugruntowanie i poszerzenie zakresu kliniki i fizjoterapii schorzeń celu kształcenia; (także o pozytywnej)

Cellem kisztaćca iest uerntowaniie! poszerzenie wiezdy z zakresu kliniki! fizjoterapii schorzeñ

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at mhwang@ucla.edu.

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 employees at a company.

30 45

22

www.vwochendimittag.de | www.vwochendimittag.de/abrechnung

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY COLLECTIONS
IN PLASTIC SLIDES FOR MICROSCOPIC EXAMINATION

UNIVERSITY OF MEDICINE
Zatyczniak nr 5

• 100% Natural • 100% Organic • 100% Sustainable

Wydaj	Wykaz	Reumatologia:	Neurologia (schorzeń objawowej i osrodkowej):	Samokształcenie	Cwiczenia	3.
		Definicje i roznicowanie w chorobach reumatycznych	1. Konceptua reabilitacji w schorzeniach neurologicznych. Plastyczność układu nerwowego.	12. Choroba dyskowa i zygodniowa kregosłupa	Seminary	2.
		Monitorowane choroby reumatyczne	2. Zasady rehabilitacji pacjentów z deficytem neurologicznym.	11. Mononeuropatia		1.
		Lecznicze biologiczne	3. Udar niedokrwienne i krototczne mózgu - klinika i fizoterapia.	10. Zespół kozieniowe		
			4. Choroba Parkinsoна - klinika i fizoterapia.	9. Polinekcyjne uszkodzenia CUN - klinika i fizoterapia		
			5. Stwardnienie roztoczone - klinika i fizoterapia.	8. Polinekcyjne uszkodzenia CUN - klinika i fizoterapia		
			6. Urazy czaszko-móżgowie - klinika i fizoterapia	7. Wady rozwojowe - klinika i fizoterapia		
			7. Stwardnienie roztoczone - klinika i fizoterapia	10. Zespół kozieniowy		
			8. Polinekcyjne uszkodzenia CUN - klinika i fizoterapia	11. Mononeuropatia		
			9. Polinekcyjne uszkodzenia CUN - klinika i fizoterapia	12. Choroba dyskowa i zygodniowa kregosłupa		
		Literatura Podstawowa: (wybrane wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	1. Próbematyka schorzeń neurologicznych	1. Próbematyka schorzeń rumatologicznych	2. Próbematyka schorzeń neurologicznych	2.
			2. Próbematyka schorzeń neurologicznych	2. Próbematyka schorzeń rumatologicznych	3. Próbematyka schorzeń neurologicznych	3.
		1. Mazur R. Neurologia kliniczna. VIA MEDICA. Gdańsk 2005.	1. Mazur R. Neurologia kliniczna. VIA MEDICA. Gdańsk 2005.	1. Mazur R. Neurologia kliniczna. VIA MEDICA. Gdańsk 2005.	1. Mazur R. Neurologia kliniczna. VIA MEDICA. Gdańsk 2005.	
		2. Prusinski A. Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2005	2. Prusinski A. Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2005	2. Prusinski A. Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2005	2. Prusinski A. Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2005	

