



Sylabus												cykl kształcenia 2018-20		
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	15. Fizjoterapia w urologii										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
	15K/A										Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2				Semestr studiów: 4		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	5		15										5	
Razem w roku:														



	5		15										5	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Poszerzenie wiedzy na temat budowy i funkcjonowania układu moczowo-płciowego  
C2. Poznanie wstępnych objawów urologicznych i badań diagnostycznych stosowanych w uroginekologii  
C3. Nauka zaplanowania działań leczniczych w schorzeniach związanych z dysfunkcjami dna miednicy

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	<b>K_W02</b> Posiada szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz przebiegu procesu ontogenezy	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu budowy układu moczowo-płciowego	- kolokwium pisemne	WY
W 02		Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania układu moczowo-płciowego	- kolokwium pisemne	WY
W 03		Opisuje znaczenie wstępnych objawów urologicznych	- kolokwium pisemne	WY
W 04		Objaśnia badania diagnostyczne stosowane w urologii	- kolokwium pisemne	WY
W 05		Definiuje dysfunkcje poszczególnych narządów układu moczowego wraz z możliwym postępowaniem fizjoterapeutycznym	- kolokwium pisemne	WY
U 01	<b>K_U05</b> Potrafi zaplanować tok działań dostosowany do potrzeb pacjenta lub grupy.	Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami z zakresu dolnych dróg moczowych	- obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 02		Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami związanymi z narządami rodnyimi (zaburzenia statyki narządów miednicy mniejszej)	- obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 03		Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami związanymi z bólem miedniczym	- obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 04		Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami związanymi z funkcjami seksualnymi	- obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 05		Potrafi zaplanować tok działań w leczeniu fizjoterapeutycznym pacjentów z dolegliwościami ze strony dolnych dróg przewodu pokarmowego	- obserwacja studenta podczas pracy	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektory; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	zal/oc

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

1. Znaczenie oraz wstępna diagnostyka objawów i symptomów urologicznych
2. Układ moczowo-płciowy – budowa i funkcjonowanie
3. Dysfunkcje poszczególnych narządów układu moczowego wraz z możliwym postępowaniem fizjoterapeutycznym

#### Ćwiczenia audytorjne

1. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami z zakresu dolnych dróg moczowych.
2. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z narządami rodnyimi (zaburzenia statyki narządów miednicy mniejszej)
3. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z bólem miedniczym
4. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami związanymi z funkcjami seksualnymi
5. Leczenie fizjoterapeutyczne pacjentów z dolegliwościami ze strony dolnych dróg przewodu pokarmowego

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Uroginiekologia - schorzenia dna miednicy" - Ewa Barcz
2. "Uroginiekologia - algorytmy postępowania terapeutycznego" - Marcin Józwiak, Paweł Szymanowski
3. "Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic Floor Bridging Science and Clinical Practice" - Kari Bo, Bary Berghmans, Siv Morkved, Marijke Van Kampen;

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. "Fizjoterapia w geriatric. Podstawy i nowe trendy" - Anna Skrzek, Katarzyna Wieczorowska-Tobis
2. "Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie" - Dariusz Szukiewicz
3. "Uroginiekologia" - Baranowski Włodzimierz, Rogowski Artur

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik, model miednicy żeńskiej, model miednicy męskiej, ultrasonograf



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczenie przedmiotów dotyczących anatomii człowieka, fizjologii, fizykoterapii, kinezyterapii, masażu	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Pozytywne zaliczenie końcowego testu pisemnego (zgodnie z kryterium oceny).	
Pozytywna ocen z obserwacji studenta podczas pracy.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu  
zaklad.rehabilitacji@am.wroc.pl, tel. (071) 784-01-83

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Kuba Ptaszkowski, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, (071) 784-01-83

Kuba.ptaszkowski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Kuba Ptaszkowski, dr n. o zdr., fizjoterapeuta, wykład i ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusu**

16. 09. 2019r.

.....

**Sylabus opracował(a)**

Kuba Ptaszkowski

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału



**UNIwersytet Medyczny**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

.....