



Sylabus cykl 2018-20														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia w ortopedii dziecięcej										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	5		20										30	
Razem w roku: 55														



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Diagnostyka fizjoterapeutyczna dla potrzeb ortopedii dziecięcej. Ocena chodu i postawy ciała. Ocena stanu rozwojowego i czynnościowego narządu ruchu dziecka 2. Złamania u dzieci w obrębie kończyny górnej i obręczy barkowej. Okołoporodowe uszkodzenie kończyny górnej. 3. Złamania u dzieci w obrębie kończyny dolnej i obręczy biodrowej. Podwichnięcie i zwichnięcia, urazy tkanek miękkich, zapalenia i nowotwory kości u dzieci. 4. Rozwojowa dysplazja biodra u dzieci, Wrodzony mięśniowy kręcz szyi u dzieci. 5. Wady postawy. Artrogrypoza. Wrodzona łamliwość kości. Wrodzone zaburzenie kości długich u dzieci. Syndaktylia ręki i stopy. Polidaktylia ręki i stopy. Klinodaktylia.	
Ćwiczenia audytoryjne 1-3. Fizjoterapia w wadach postawy u dzieci. 4-6. Fizjoterapia dzieci w wadach wrodzonych stóp. 7-9. Postępowanie metodą Ponsetiego we wrodzonej stopie końsko-szpotawej. 10-12. Fizjoterapia w leczeniu złamań u dzieci. Metoda Ilizarowa. 13-15. Fizjoterapia w leczeniu rozwojowej dysplazji biodra u dzieci, wrodzonego mięśniowego kręczu szyi u dzieci.	
Inne formy kształcenia (wpisać jakie) Samokształcenie: studiowanie najnowszej literatury polskiej i zagranicznej dotyczącej treści przedmiotu realizowanego na zajęciach prezentacja multimedialna przygotowana na temat związany z zajęciami (temat do wyboru). 1. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie kończyny górnej. 2. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie kończyny dolnej. 3. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie kręgosłupa. 4. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie miednicy.	



5. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie obręczy barkowej.
6. Leczenie fizjoterapeutyczne złamań u dzieci w obrębie obręczy biodrowej.
7. Leczenie fizjoterapeutyczne kręczu szyi.
8. Profilaktyka dzieci z dysplazją stawu biodrowego.
9. Psychologiczne aspekty wrodzonych zaburzeń kości długich u dzieci.
10. Wady postawy u dzieci, choroba XXI wieku.

Czasopisma: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pizzutillo P.D., Gregosiewicz A. Ortopedia dziecięca. CZELEJ Lublin 2000
2. Dormans J.P., Marczyński W. Ortopedia pediatria. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009,
3. Gaździk T. Ortopedia i traumatologia. PZWL Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gaździk T. Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2001
2. Brozman B., Wilk K.E. Rehabilitacja ortopedyczna: Tom 1-2 Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
3. Hepp W.R., Debrunner H.U. Diagnostyka w ortopedii. PZWL Warszawa 2008
4. Singer H., Mink J., Gilbert D.L., Jankovic J. Zaburzenia ruchowe u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Gabinet fizjoterapii, rzutnik folii, rzutnik multimedialny, komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu.

Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

Przed przystąpieniem do zajęć student powinien:

- znać anatomie prawidłową człowieka
- znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka
- posiadać wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki oraz zasad ergonomii w fizjoterapii
- znać teoretyczne i praktyczne, podstawy badania fizjoterapeutycznego i diagnostyki funkcjonalnej oraz podstawy programowania postępowania fizjoterapeutycznego w ortopedii i traumatologii, potrafi je opisać i podać alternatywne środki diagnostyczne z uzasadnieniem
- umieć przeprowadzić pełną diagnostykę i badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w ortopedii i traumatologii
- znać metody terapeutyczne z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu leczniczego, metody specjalne stosowane w ortopedii i traumatologii
- znać teoretyczne i praktyczne podstawy badania fizjoterapeutycznego i diagnostyki funkcjonalnej oraz podstawy programowania postępowania fizjoterapeutycznego w ortopedii i traumatologii
- przestrzegać bhp gabinetu masażu, masażysty i pacjenta
- znać czynniki fizyczne i mechanizm ich działania
- znać wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania
- znać prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty
- znać zasady bhp obowiązujące w gabinecie fizjoterapii
- potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną
- potrafi współpracować w grupie

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

Bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie testu kontrolnego, pozytywne zaliczenie



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.