



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)

C1. Nauczenie umiejętności postępowania się wiedzą z zakresu chorób naczyniowych oraz zastosowania działań fizjoterapeutycznych.
C2. Zapoznanie ze skutkami niepełnosprawności wynikające z trwającego procesu chorobowego.
C3. Promuje zdrowe funkcjonowanie.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol
W 01	K_W02	Zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka w szerszym zakresie niż na stopniu I - zna wpływ chorób naczyniowych na funkcjonowanie organizmu - zna patomechanizm chorób naczyniowych - zna fizjologię i patofizjologię układu naczyniowego i schorzeń związanych z jego dysfunkcją	Dyskusja dydaktyczna	W	W
W 02				W	W
U 01	K_U05	Potrąfi dokonać analizy badań fizjoterapeutycznych oraz przewidzieć skutki przebiegu różnych schorzeń. Potrąfi zwerifikować program usprawniania dostosowując go do stanu i potrzeb chorego. - potrąfi wybrać odpowiedni program usprawniania dla chorých naczyniowo w zależności od typu zamknięcia, czy zabiegu chirurgicznego	Observacja, Obserwacja, zaliczenie czynności	CA	CA
U 02			- obserwacja	CA	CA



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjentach - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1</p>	
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>	
<p>Obciążenie studenta (h)</p>	<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>	<p>20</p>
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>	<p>5</p>
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>	<p>25</p>
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</p>	<p>1</p>
<p>Uwagi</p>	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykady 1. Utrata funkcji organizmu człowieka, wynikających z trwającego procesu chorobowego z uwzględnieniem przebiegu jednostek chorobowych 2. Konstruowanie procesu rehabilitacji dla chorych naczyniowo i jego modyfikacja w zależności od stanu chorego. 3. Możliwości zastosowania sprzętu fizjoterapeutycznego w chorobach naczyniowych</p>	
<p>Cwiczenia 1. Program fizjoterapeutyczny u osób z chorobami naczyniowymi 2. Wskazania i przeciwwskazania do wysiłku fizycznego 3. Promocja zdrowia jako integralna część prewencji chorób naczyniowych.</p>	
<p>Inne formy kształcenia (samokształcenie) 1. Analiza literatury z zakresu rehabilitacji w chorobach naczyniowych</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Szczekliki A.: Choroby wewnętrzne. Stan wiedzy na rok 2011. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011 2. Chęciński P.: Choroby naczyni. Wybrane problemy. Termina, 2008, Poznań 3. Fiodorenko-Dumas Z., Pupka A.: Rehabilitacja w chorobach naczyniowych., MedPharm, Wrocław 2011</p>	



- Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)
1. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., : Medycyna fizykalna , PZWL, Warszawa 2000
 2. Weiss M., Zębaty A.: Fizjoterapia, PZWL Warszawa 1983
 3. Sieroh A, Cierpka L., Rybak Z., Stanek A.: Podręcznik angiologii, AlfaMedica Press, 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniejszej zaliczonych przedmiotów)

Znajomość anatomii, fizjologii, zaliczenie masażu, kinezyterapii oraz fizykoterapii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

- pozytywne zaliczenie czynności praktycznych, aktywny udział w zajęciach

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	Student jest aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę bardzo dobrą z zadań praktycznych
Ponad dobra (4,5)	Student jest aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę ponad dobrą z zadań praktycznych
Dobra (4,0)	Student jest zwykle aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę dobrą z zadań praktycznych
Dość dobra (3,5)	Student nie zawsze jest aktywny na zajęciach, współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę dość dobrą z zadań praktycznych
Dostateczna (3,0)	Student nie jest aktywny na zajęciach, częściowo współpracuje w zespole oraz uzyskuje ocenę dostateczną z zadań praktycznych

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład fizjoterapii

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wyktady, seminaria...)



Imię i nazwisko autora sylabusa, podpis

Dr n.med. Zanna Fiodorenko-Dumas

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

26.06.2017

Data opracowania sylabusa