



| Syllabus                |  | Opis przedmiotu kształcenia  |    |
|-------------------------|--|--|----|
| Nazwa modułu/przedmiotu |  | 2. Ekonomia i systemy ochrony zdrowia  |    |
| Wydział                 |  | Wydział Nauk o Zdrowiu   |    |
| Kierunek studiów        |  | Fizjoterapia   |    |
| Specjalności            |  |  |    |
| Poziom studiów          |  | I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input checked="" type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podplomowe <input type="checkbox"/><br>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * |    |
| Forma studiów           |  | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>   |    |
| Rok studiów             |  | 2<br>Semestr studiów: 4 <input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni <input checked="" type="checkbox"/>   |    |
| Typ przedmiotu          |  | X obowiązkowy <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny   |    |
| Rodzaj przedmiotu       |  | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny                               |    |
|                         |  | * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X   |    |
| Liczba godzin           |  | Forma kształcenia  |    |
|                         |  | Jednostka realizująca przedmiot  |    |
|                         |  | Wykłady (WY)   |    |
|                         |  | Seminarium (SE)  |    |
|                         |  | Ćwiczenia audytoryjne (CA)   |    |
|                         |  | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)   |    |
|                         |  | Ćwiczenia kliniczne (CK)   |    |
|                         |  | Ćwiczenia laboratoryjne (CL)   |    |
|                         |  | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)  |    |
|                         |  | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)   |    |
|                         |  | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)  |    |
|                         |  | Lektoraty (LE)   |    |
|                         |  | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)   |    |
|                         |  | Praktyki zawodowe (PZ)   |    |
|                         |  | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)  |    |
|                         |  | E-learning (EL)  |    |
|                         |  | Semestr zimowy:  |    |
|                         |  | Semestr letni:   |    |
|                         |  | Razem w roku:  |    |
|                         |  | 5  | 10 |
|                         |  |  | 10 |



|  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|----|--|--|--|
| Obciążenie studenta (h)  | Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   | 15  | 1. Godziny kontaktowe:  | 10  | 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 25 | Sumaryczne obciążenie pracy studenta   | 1  | Punkty ECTS za moduł/przedmiot   |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1</b>  |   |   |   |   |   |    |  |  |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br>Wiedza: ....5<br>Umiejętności: ....4<br>Kompetencje społeczne: ...4   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning. |   |   |   |   |   |    |  |  |  |
| K 01   | K_K04<br>Wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi przeprowadzić zespółowi i zorganizować jego pracę.<br>K_K08<br>Potrafi formułować opinie na temat różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej. | fizjoterapeutów w Polsce<br>6. Objasnia rolę fizjoterapii w zaspakajaniu potrzeb społecznych<br>7. Zna zasady finansowania fizjoterapii w systemie relacji przychodowo-kosztowej usług fizjoterapeutycznych w systemie publicznym | K_K04<br>Wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi przeprowadzić zespółowi i zorganizować jego pracę.<br>K_K08<br>Potrafi formułować opinie na temat różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej. | fizjoterapeutów w Polsce<br>6. Objasnia rolę fizjoterapii w zaspakajaniu potrzeb społecznych<br>7. Zna zasady finansowania fizjoterapii w systemie relacji przychodowo-kosztowej usług fizjoterapeutycznych w systemie publicznym | - obserwacja studenta (karta obserwacji studenta) | CA | Potrafi identyfikować możliwości pozyskania środków na potrzeby rozwoju usług fizjoterapeutycznych<br>Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, Aktywnie uczestniczy w dyskusji, a także potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem tych dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | rozpoznawaniu problemów ekonomicznych, które są poza zakresem jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić<br>Potrafi identyfikować możliwości pozyskania środków na potrzeby rozwoju usług fizjoterapeutycznych<br>Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, Aktywnie uczestniczy w dyskusji, a także potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem tych dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | rozpoznawaniu problemów ekonomicznych, które są poza zakresem jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić<br>Potrafi identyfikować możliwości pozyskania środków na potrzeby rozwoju usług fizjoterapeutycznych<br>Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, Aktywnie uczestniczy w dyskusji, a także potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem tych dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań |





| Uwagi   |  |
|---|--|
| <p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadata się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>  |  |
| <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia ekonomii – ekonomia, zasoby , ograniczoność zasobów, alokacja, popyt, podaż, rynek, proces gospodarowania i jego efekty.</li> <li>2. Wybory ekonomiczne i problem rzadkości.</li> <li>3. Korzyści i koszty oraz koszt alternatywny.</li> <li>4. Obszary i podstawy regulacji systemu ochrony zdrowia w Polsce</li> </ol>   |  |
| <p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>  |  |
| <p><b>Cwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele finansowania świadczeń zdrowotnych i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych.</li> <li>2. Systemy ochrony zdrowia – pojęcie i cele systemu ochrony zdrowia wg WHO .</li> <li>3. Przekształcenia ekonomiczne a tendencje zmian w ochronie zdrowia w Polsce.</li> <li>4. Obszary zmian u świadczeniodawcy.</li> <li>5. Przyczyny zmian w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>6. System finansowania wynagrodzeń w ochronie zdrowia</li> <li>7. Mechanizmy regulacji.</li> <li>8. Szacowanie kosztów usług zdrowotnych</li> <li>9. Źródła finansowania potrzeb zdrowotnych.</li> <li>10. Podstawy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, Płatnicy w systemie polskim i podstawowe pojęcia.</li> <li>11. Zasady kontraktowania i zadania Narodowego Funduszu Zdrowia.</li> <li>12. Uczestnicy systemu ochrony zdrowia i współzależności.</li> <li>13. Wyzwania systemu ochrony zdrowia dla Płatnika i Świadczeniodawcy.</li> <li>14. Elementy funkcjonowania opieki zdrowotnej na przykadach</li> <li>15. Obszary regulacji ujęte w ustawie o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.</li> </ol> |  |
| <p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przygotowanie analizy rynku fizjoterapeutycznego</li> <li>2. analiza kosztów usług fizjoterapeutycznych i ich opłacalności</li> <li>3. studiowanie najnowszej literatury i czasopism obejmujących zagadnienia będące przedmiotem wykładów i ćwiczeń</li> </ol>   |  |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomia tom I i II (Makroekonomia; Mikroekonomia) – David Begg, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch</li> <li>2. Kofa ratunkowe dla szpitali – A. Kozierkiewicz</li> <li>3. Kierunki doskonalenia usług w ochronie Zdrowia - praca zb. Pod red. Miry Lisieckiej-Bietanowicz, Bolesława Samolińskiego, Piotra Warczyńskiego</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne – Jerzy Leowski</li> <li>2. Ustawa o finansowaniu świadczeń zdrowotnych ze środków publicznych</li> <li>3. Ustawa o działalności leczniczej.</li> </ol>  |  |
| <p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>  |  |



|   |
|---|
| Rzutnik, sprzęt komputerowy, tablica, flipchart, dostęp do systemów informatycznych w szpitalu (zajęcia - ćwiczenia)  |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)   |
| Student posiada zdolności samodzielnego pozyskiwania informacji, dokonywania analiz i opracowania wniosków. Cechuje się umiejętnością dokonywania podstawowych analiz i przeliczeń matematyczno-statystycznych.   |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) |
| Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, pozytywna ocena sporządzonych analiz, pozytywny wynik kolokwium.   |

| Ocena:             | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )   |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, aktywność, przygotowanie bardzo dobre samodzielną pracę z wybranego tematu, osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 95%                        |
| Ponad dobra (4,5)  | Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, aktywność, przygotowanie samodzielną pracę z wybranego tematu na poziomie nie niższym niż dobry, osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 90%   |
| Dobra (4,0)        | Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, aktywność, przygotowanie samodzielną pracę z wybranego tematu na poziomie nie niższym niż dobry, osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 80%   |
| Dość dobra (3,5)   | Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, aktywność, przygotowanie samodzielną pracę z wybranego tematu na poziomie dobrym, lub dość dobrym, osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 75% |
| Dostateczna (3,0)  | Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, aktywność, przygotowanie samodzielną pracę z wybranego tematu, osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 70%                                     |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład**  
Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia (Wydział Nauk o Zdrowiu - Katedra Zdrowia Publicznego)  
ul. Bartla 5

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Mariola Dwornikowska-Dąbrowska –

[mariola.dwornikowska-dabrowska@umed.wroc.pl](mailto:mariola.dwornikowska-dabrowska@umed.wroc.pl): (71 784 20 00)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub  
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

mgr Mariola Dwornikowska-Dąbrowska – ekonomia i finanse, ekonomista, zarządzający finansami  
w ochronie zdrowia – dyrektor finansowy w szpitalu, praktyk, - wykłady, ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

01.09.2019r.

Sylabus opracował(a)

mgr Mariola Dwornikowska-Dąbrowska

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału